

# 会通

会

通

# 汉语



## 听说

Listening and  
Speaking

# Mastering Chinese

总策划 王立新 郑旺全

主编 卢福波

副主编 郑天刚 刘春兰

编者 李敏



人民教育出版社  
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

总策划 王立新 郑旺全

主编 卢福波

副主编 郑天刚 刘春兰

成员（按姓氏笔画排序）

于 辉 邓 葵 王毓钧 王雅静 关 键

李 敏 刘春陶 汪敏锋 吴星云 吴佳晨

杨盼盼 邹雅艳 岳 琨 郑 洁 郭利霞

祖晓梅 顾 倩 梁晓萍 温宝莹 董淑慧

总监制 郑旺全

监制 王世友 赵晓非 田 睿

责任编辑 赵晓非

审稿 田 睿 王世友

英文翻译 戴康锐

英文审稿 Miriam Fisher Kimberly Gaugler

书籍设计 刘晓翔工作室

插图制作 金葆工作室

美术编辑 李宏庆

# 教材使用说明

## 一、教材内容介绍

本教材适用于零基础的汉语学习者，与《会通汉语·读写1》紧密配合，重点训练学习者的听力理解和口语表达能力。经过本书的学习，学习者在复练750余个《读写1》词语的基础上，再掌握250个左右基本的常用词汇；通过对《读写1》12个主要话题及170余个基本功能项目的拓展操练，能够听懂并理解相关话题语料，正确并恰当地进行基本的日常交际。教材包括课本、听力文本和录音听力材料三部分。

### 1. 课本

**主题插图、基本功能项及内容：**插图不仅用于提示该课主题，还可用于具体功能项的表达训练；功能表中的每个项目都被融进练习之中，是每课教与学的提纲。

**语音与汉字：**用于训练听音、辨音、发音能力及汉字辨识与书写能力（听力角度）。

**课前热身：**用于熟悉本课关键词句及场景，前三课所用词句与本课拼音知识紧密相关。

**单项功能听与说训练：**用于单个功能项的听力理解及口语表达训练。包括听前热身、对话听力练习、功能项的表达及应用训练等。

**综合功能听与说训练：**用于本课所有功能项的综合训练。包括本课回顾、短文听说、交际任务三部分。

**课后听说：**安排一至三篇切合主题、生动有趣的语言材料，使学生得到拓展性听说训练。

### 2. 听力文本

在听力文本中，除听力材料及参考答案外，还有课堂教学建议和举例，这些提示主要针对需要教师引导的非听力练习（如小活动或游戏）。

### 3. 录音听力材料 MP3

与教材相配套的录音MP3，可用于课堂教学，也可供学习者自学使用。

## 二、教材使用建议

### 1. 关于练习的取舍及顺序的安排

课本中的练习基本按照从易到难、从结构到应用、从单项到综合的顺序设计。如“单项功能听与说训练”的设计是：听前说一说（预热主题及材料）——听对话回答问题（掌握大意）——听对话判断正误/填写信息（抓取细节信息）——看图说话（运用功能项描述）——根据情景说一说（运用功能项交际）——游戏/活动（实践）。按照这

样的顺序进行教学，可以达到预期的教学效果。另外，在可能的情况下，每部分的练习均按难易程度分级，因此，如果时间不够，将最后的练习略去并不会影响教学进度。

教师可以灵活安排练习。例如，除第一课以外，将语音与汉字放在最后；进度较快时，将课后听说用在课上。再如，单项功能训练中，先进行表达训练，再做听力练习等。但是，希望您调整时注意两点：第一，“先听后说”的教学顺序对学生的学习有积极作用；第二，练习的安排需与读写教材紧密配合。

## 2. 关于练习的使用方式

课堂教学中，教师照本宣科并不利于学生的学习，灵活运用其中的内容才能达到“生动、有效”的预期效果。具体建议如下：

(1) **语音与汉字**：这部分一般不安排知识内容的讲解，但是如第三课给出的知识提要一样，教学时，教师应先带领学生复习相关的知识要点，为听说练习做铺垫。

(2) **课前热身**：教师可将课本上的内容变成“活的”教具，如将图片扫描下来做成图卡，或者找类似的图片，展示给学生，用以介绍本课的主题。

### (3) 单项功能听与说训练：

1) **听前说一说**。这部分主要用快速问答方式操练，教师可将其与“听写”练习结合在一起。教师提前做好词卡，上课时先听写词卡上的目标词语，完成后，再用词卡校对答案的同时进行快速问答及热身游戏等训练。

2) **对话听力训练**。在听对话之前，请学生看插图（如果有的话），帮助他们了解人物和场景。每段对话的录音建议播放三到四遍，方式如下：

第一遍：听对话，回答问题。为学生确立“听力训练目标”，让他们积极地去听去想；要求学生不看书，无停顿地完整听一遍。听完后，再提问。

第二到第三遍：听对话，判断对错/填信息。重放一到两遍录音，每句后稍稍停顿，让学生一起重复听到的句子，检查和帮助学生理解对话内容，有时可能需用手势和动作解释，初始阶段的学生对汉语不熟悉，这个步骤应该是必要的。之后再做题。当然，如果您愿意，也可在听到题目的相关内容时立刻做题，但是这样做可能会打断学生听力理解的思路。

第四遍：复述。让两个或者两组学生扮演对话中的角色复述对话，从中可以了解到不同学生是否能够准确地说出他们听到的内容。

3) **表达训练**。关于练习要求的解释，最好由老师和一个学生示范说明，而不是用大段的学习者母语翻译；关于课堂活动和游戏，如果没有足够的时间，可以省略，但这些训练可以活跃课堂气氛，吸引学生的注意力，为教学增添乐趣。

(4) **综合功能听与说训练**：短文的听说训练应该更注重复述练习。复述时，教师可以像教材一样设计关系图、关键句、提纲等作为提示。交际任务部分的练习材料（如表格、图片等）可以单独打印给学生，让他们离开课本进行交际；小组的划分最好突破同

桌限制，让学生“走出去”，与更多的同学一起完成任务；做汇报练习时请强调“脱稿”的重要性。

### 三、教材语法术语代码、标记及其他表示方式

#### 1. 词类名称的缩写：

名 词	动 词	形 容 词	区 别 词	数 词	量 词	副 词	代 词	拟 声 词	叹 词	介 词	连 词	助 词	语 气 词
名	动	形	区	数	量	副	代	拟 声	叹	介	连	助	语 气

#### 2. 语法术语的代码：

名词	动词	形容 词	名词 短语	动词 短语	形容词 短语		主语	宾语	表人	表事
N	V	Adj	NP	VP	AP		S	O	sb	sth

#### 3. 语法意义的标记：

- (1) 在基本结构中，属于可省部分，用（ ）表示。如：（虽然）a，但 / 可（是）b。
- (2) 属于语义内容，用 [ ] 表示。如：在 + [地点]。
- (3) 属于该词的下位意义类别，用下标方式。如：V<sub>[心理]</sub>。
- (4) 表示两项、两件事、两种行为等，用小写 a、b 等表示。
- (5) 数量短语或数、量是表示数量词性的，用数量或数、量表示。
- (6) 个别情况下，为了与其他相区分，主语用“主”、谓语用“谓”表示。

总之，我们希望这是一本切实有用的教材，通过教师在课堂教学中的灵活使用，能够快速有效地帮助学生提高汉语听说能力和汉语实际应用能力。

最后，在使用过程中有任何问题，欢迎发送邮件到 [limin0423@163.com](mailto:limin0423@163.com)。

编者  
2015年3月

# 教材主要人物介绍



Lǐ Yuè  
李悦



Mǎkè  
马克



Lìlì  
莉莉



Ālǐ  
阿里



Zhūdì  
朱迪



Píngtián Kāngtài  
平田康太



Jīn Zhīyīng  
金志英



Jiēxī  
杰希

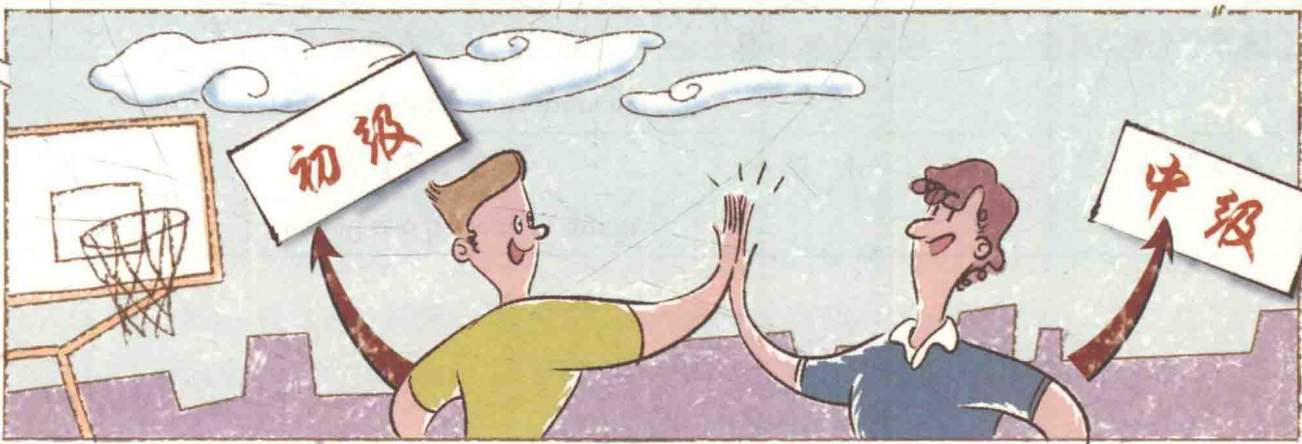


Hé Dàhuá  
何大华

# 目录

	基本功能项 及内容	语音 与汉字	课前 热身	单项功能 听与说训练				功能综合 听与说训练	课后 听说	听力 文本
				1	2	3	4			
第 1 课 他叫什么名字	2	4	6	7	8	9	11	12	14	193
第 2 课 这是我的全家福	16	18	22	22	23	25		26	28	194
第 3 课 你每天几点睡觉	31	33	35	36	37	38		41	44	196
第 4 课 一共多少钱	46	48	49	51	52	54	56	58	61	197
第 5 课 你去那儿干什么	63	64	66	67	68	70	72	74	77	199
第 6 课 我点一个辣的吧	79	81	83	84	86	88	90	92	96	200
第 7 课 你怎么去的	98	100	101	102	104	105	107	108	111	202
第 8 课 今天比昨天冷多了	114	115	117	118	120	122	124	126	129	204
第 9 课 电影院在哪儿	131	132	134	135	136	138	140	141	144	206
第 10 课 我想把这个寄回家	146	148	149	151	152	154	156	158	161	207
第 11 课 头越来越疼了	164	165	167	168	169	170	171	174	176	209
第 12 课 我想去南方旅游	178	180	181	183	184	185	186	188	192	211
词语总表	213									
专有名词总表	216									

# 他叫什么名字





## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	问候 寒暄 Greetings and small talk	问好 Greetings	您/你/你们+好;  ~好	“悦”老师,您 好! 老师好!/大家 好!
		初次见面寒暄 Small talk when meeting for the first time	认识+你/您/你们+ 很高兴	认识你很高兴。
2	介绍 Introduction	自我介绍 Self-introduction 姓名 Name 身份 Identity 国籍 Nationality	我+姓/叫…… 我+是+[身份] 我+是+[国名]+人 我+来自+[国名]	我姓李/叫李悦。 我是学生。 我是肯尼亚人。 我来自肯尼亚。
		介绍他人 Introducing others 姓名 Name 身份 Identity 国籍 Nationality	他/她+姓/叫…… 他/她+是+[身份] 他/她+是+[国名] +人 他/她+来自+[国名]	她姓金,叫金志英。 她是新生。 他是日本人。 他来自德国。
3	否定 Negation	否认 a, 肯定 b Negate “a” and affirm “b”	不+是/姓 a, 是/姓 b	我不是老师, 是 学生。 我不姓悦, 我姓 李。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
4	询问 Asking questions	问名字 Asking someone's given name	叫 + 什么 + 名字?	你叫什么名字?
		问姓氏 Asking someone's surname - 尊敬 asking respectfully - 一般 asking casually	您 + 贵姓? 姓 + 什么?	您贵姓? 他姓什么?
		问身份、关系 Asking about identity and relationship	是 + [身份] + 吗? 是 + N <sub>1</sub> + 的 + N <sub>2</sub> + 吗?	您是老师吗? 你是马克的同学吗?
		问国籍 Asking about nationality	是 + 哪国 + 人? 是 + [国名] + 人 + 吗?	你是哪国人? 他是美国人吗?
		问一无所知的问题 Asking something you know nothing about	……吗?	您是老师吗?
		问已有猜测的问题 Asking something you know a little about	……吧?	你是日本人吧?
5	说明 Explanation	与他人相同 Expressing similarities with others	也 + V / 也不 + V	我也是 / 也不是新生。
		几个包括在内 Talking about two or more items	都 + V	我们都是好朋友。
		并连的两个人或事 Linking two persons or things	a + 和 + b	我和马克是同屋。

# 第一部分 语音与汉字

## 一、单韵母 Simple finals

1. 画出听到的音。Circle what you hear. 001

- |            |              |            |
|------------|--------------|------------|
| (1) a o    | (2) o e      | (3) o u    |
| (4) u ü    | (5) ü i      | (6) bú bó  |
| (7) sè sù  | (8) nǚ nǐ    | (9) lè là  |
| (10) lù lù | (11) shū shī | (12) qí qú |

2. 画出听到的词语。Circle the words that you hear. 002

- (1) 你 (nǐ, you) — 女 (nǚ, female)  
(2) 记 (jì, to remember) — 句 (jù, sentence)  
(3) 读书 (dúshū, to read a book) — 读诗 (dúshī, to read a poem)  
(4) 陆地 (lùdì, land) — 绿地 (lùdì, park, urban garden)  
(5) 骑车 (qí chē, to ride a bike) — 取车 (qǔ chē, to get one's car back)  
(6) 大师 (dàshī, master) — 大叔 (dàshū, uncle)  
(7) 玉米 (yùmǐ, corn) — 一米 (yī mǐ, one meter)  
(8) 不是 (bú shì, not to be) — 博士 (bóshì, doctor)

3. 他们叫什么名字? 听一听, 选一选。What are their names? Listen and choose. 003



- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_

Mǎkè

Ālǐ

Zhūdì

Lǐlì

Lúkǎ

A. 马克

B. 阿里

C. 朱迪

D. 莉莉

E. 卢卡

## 二、声调 Tones

1. 判断: 下面的音跟你听到的一样吗 (一样“√”, 不一样“×”)? Listen and judge whether what you see is the same (√) or different (×) than what you hear. 004

- (1) ā ( ) ī ( ) ū ( ) ŭ ( )      (2) á ( ) í ( ) é ( ) ó ( )  
(3) ǔ ( ) ǔ̇ ( ) ě ( ) ǒ ( )      (4) à ( ) ù ( ) è ( ) ò ( )

2. 画出听到的音节。Circle the syllables that you hear. 005

- (1) fā fǎ fá fà (2) bā bǎ bá bà (3) dī dǐ dì dī (4) qí qī qì qǐ  
 (5) gū gú gǔ gù (6) nǚ nú nǚ nù (7) gē gé gě gè (8) pō pó pǒ pò

3. 指读：一个人任意指一个音节，另一个人大声朗读。Pair work: One student chooses a syllable at random and another student reads aloud.

- (1) fā fǎ fá fà (2) bā bǎ bá bà (3) dī dǐ dì dī (4) qí qī qì qǐ  
 (5) gū gú gǔ gù (6) nǚ nú nǚ nù (7) gē gé gě gè (8) pō pó pǒ pò

4. 判断：下面的音跟你听到的一样吗（一样“√”，不一样“×”）？ Listen and judge whether what you see is the same(√) or different (×) than what you hear. (006)

- (1) ā á à ( ) (2) ǎ ā à ( ) (3) ā á à ( ) (4) ā ǎ à ( )  
 (5) í ì ī ( ) (6) í ì ī ( ) (7) í ī ì ( ) (8) í ī ì ( )

### 三、声母 Initials

1. 跟唱《声母歌》，巧记声母。Sing along with the “Initials Song” and remember the initials. (007)

b p m f, d t n l, g k h, j q x. zh ch sh r, z c s, (y w).

2. 画出所听到音节的声母。Circle the initials of the syllables that you hear. (008)

- (1) ① m n ② p f ③ r l ④ h f  
 (2) ① g k ② d t ③ p b ④ zh ch ⑤ j q ⑥ z c

3. 画出听到的音节或词语。Circle the syllables or words that you hear. (009)

- (1) ① zhì zì ② chí cǐ ③ shì sì (2) ① zhì jì ② chī qī ③ shì xì  
 (3) ① 四十 (forty) sìshí—shìsì ② 你是 (you are...) nǐ sì—nǐ shì  
 ③ 词语 (word) chiyǔ—cíyǔ ④ 自己 (oneself) zìjǐ—zhìjǐ  
 (4) ① 合适 (suitable) héshì—héxì ② T恤 (T-shirt) Txù—Tshù  
 ③ 司机 (driver) sīzhī—sījī ④ 杂志 (magazine) zájì—zázhì  
 ⑤ 夫妻 (married couple) fūqī—fūcī ⑥ 汽车 (car) chīchē—qìchē

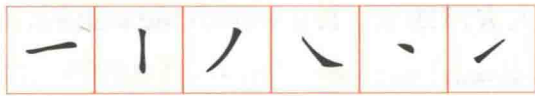
### 四、声韵拼合 Initial-final combinations

下面音节中的“u”应该发成u还是ü？请读一读，选一选。Should the “u” of these syllables be pronounced “u” or “ü”? Read and choose.

- (1) chù u—ü (2) qù u—ü (3) zhǔ u—ü (4) jù u—ü  
 (5) xū u—ü (6) cù u—ü (7) xù u—ü (8) sù u—ü

## 五、汉字的基本笔画 Basic strokes of Chinese characters

### 1. 写基本笔画。Write the basic strokes.



### 2. 写汉字。Write the Chinese characters.

dà 一 大 big



gè 个 个 个 measure word for various nouns



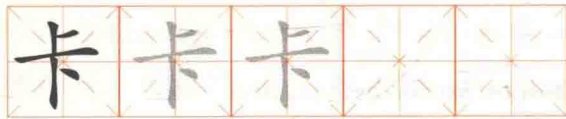
zhǔ 主 主 主 main



lái 来 来 来 to come



kǎ 卡 卡 卡 card



jié 杰 杰 杰 outstanding



## 第二部分 课前热身

### 1. 说出听到的词语并写出拼音。Say the words that you hear and write them down in *pinyin*. (010)

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

### 2. 听句子，填拼音。Listen to the sentences and fill in the blanks with *pinyin*. (011)

(1) 我 \_\_\_\_\_ 朱迪。

Wǒ

Zhūdī

Tā                      lǎoshī  
(2) 她                      老师。

Lili                      Shātèrén  
(3) 莉莉                      沙特人。

Zhūdí                      Lili                      tóngwū  
(4) 朱迪                      莉莉                      同屋。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学问候；说姓名

#### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

nǐ	nín	hǎo	wǒ	lǎoshī	xìng	jiào	shénme	míngzi
你 / 您		好	我	老师	姓	叫	什么	名字

(1) 你好!

(2) 你叫什么名字? 你姓什么?

(3) 老师姓什么?

#### 2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. 012

老师姓什么?

#### 3. 听对话，判断对错 (对“√”，错“×”)，错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. 012

(1) 老师叫莉莉 (Lili)。 ( )

(2) 学生姓李 (Lǐ)。 ( )

(3) 学生叫李莉 (Lǐ Lǐ)。 ( )

#### 4. 看图说话。Talk according to the pictures.

分角色会话：选择合适的表达方式，互相打招呼、问姓名。Role playing conversation: Greet each other and ask each other's names by selecting the appropriate sentences.

①你好!

②您好!

①你叫什么名字?

②您贵姓?



马李 (Mǎ Lǐ)



李莉 (Lǐ Lì)



李克 (Lǐ Kè)



马莉莉 (Mǎ Lǐ Lì)

### 5. 做游戏。Play a game.

准备一个纸球，一位同学随意将纸球扔给同学中的一位，说出他的名字并问好，然后由接到纸球的同学继续下去。Prepare a paper ball and give it to one of the students. The student should throw the ball to another student and say his/her name and greet him/her. Then throw it to another student.

## 功能表达 2

学学说身份；说明与他人相同（也+V）；否认 a，肯定 b（不是/姓 a，是/姓 b）

### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

shì	ma	ba	yě	bù	lǎoshī	xuéshēng	xīnshēng
是	吗	吧	也	不	老师	学生	新生

(1) 你是学生吧?

(2) 你是新生吗?

(3) 莉莉是老师吗?

### 2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 013

(1) 阿里 (Ālǐ) 是新生吗?

(2) 李悦 (Lǐ Yuè) 是学生吧?

### 3. 说一说：他们是什么身份？Talk about identity.

是 / 不是 + [ 身份 (identity) ]

也 + V / 也不 + V

(1) 根据句子填信息。 Fill in the blanks according to the sentences.

阿里是留学生，朱迪 (Zhūdī) 也是。李悦是老师，张天林 (Zhāng Tiānlín) 也是。

阿里 → 留学生 (liúxuéshēng, student abroad)

朱迪 → \_\_\_\_\_

李悦 → 老师

张天林 → \_\_\_\_\_

(2) 根据示意图说一说。 Talk according to the pictures.

张杰 (Zhāng Jié) } 职员 (zhíyuán, staff)

李林 (Lǐ Lín)

朱林 (Zhū Lín) → 老板 (lǎobǎn, boss)

张杰是\_\_\_\_\_, 李林是\_\_\_\_\_, 朱林是\_\_\_\_\_。

朱林不是\_\_\_\_\_, 张杰是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_也是\_\_\_\_\_。

朱林是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_不是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_也\_\_\_\_\_。

4. 看图说话。 Talk according to the pictures.

分角色会话：选择合适的表达方式，询问和介绍身份。 Role playing conversation: Ask about and introduce the figures in the pictures by selecting the appropriate expressions.

①你 + 是 + [身份 (identity)] + 吗?

②你 + 是 + [身份] + 吧?

(1)



(2)



(3)



(4)



### 功能表达 3

#### 学学说国籍

1. 听前说一说。 Warm up before listening.



nǎguórén  
哪国人

láizì  
来自

rènshi  
认识

hě  
很

gāoxìng  
高兴

yě  
也

bù  
不

shì  
是

(1) 你是哪国人?

(2) 你认识莉莉吗? 她是学生吗? 她是中国人吗?

(3) 认识你很高兴!

2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 014

马克是哪国人? 莉莉呢?

3. 看图说话: 他们是哪国人? Talk according to the pictures: Where are they from?

(1) 阿里是美国人吗?



( 肯尼亚 (Kěnniyà) 马克呢?

(2) 杰希 (Jiéxī) 来自美国吗?



( 加拿大 (Jiānàdà) )

(3) 莉莉是美国人吧? 朱迪呢?



( 沙特阿拉伯 (Shàtè'ālabó) )

(4) 李悦是哪国人? 张天林呢?



( 中国 (Zhōngguó) )

4. 互问互答。Ask and answer.

询问身边同学的国籍。Ask the nationality of the student next to you.

你 + 是 + 哪国 + 人?

我 + 是 + [ 国名 (nation) ] + 人。 / 我 + 来自 + [ 国名 ]。

5. 自我介绍。Introduce yourself.

请你跟同学们打招呼, 并介绍自己的名字、国籍和身份。Greet your classmates and tell them your name, nationality, and identity.

大家好!

我 + 叫 + [ 名字 ]。

我 + 是 + [国名] + 人。 / 我 + 来自 + [国名]。

我 + 是 + 新生。 / 我 + 不是 + 新生。

## 功能表达 4

学学说关系；说明把几个包括在内（都 + V）；说明并连的两个人或事（a + 和 + b）

### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

nǐ	tā	tāmen	de	dōu	hǎo	péngyou	tóngxué
你	他	她(们)	的	都	好	朋友	同学
tóngwū	tóngzhuō						
同屋	同桌						

(1) 你的同桌叫什么名字？哪国人？

(2) 你的同屋叫什么名字？哪国人？

(3) 你的同学们都是新生吗？

### 2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. 015

朱迪和莉莉是同学吗？

### 3. 听句子，根据对话内容，判断对错（对“√”，错“×”）。Listen to the sentences and judge whether it is right (√) or wrong (×) according to the dialogue. 016

(1) ( )      (2) ( )      (3) ( )      (4) ( )

### 4. 看图说话。Talk according to the pictures.

(1) 两人一组说一说，他们是什么关系？ Pair work: What's their relationship?

他们 + 是 + N

a 和 b + 是 + N

N = 朋友 / 同学 / 同桌 / 同事 / 老师和学生

① 卢卡 (Lúkǎ) 莉莉 ②



③



④ 马克 阿里 ⑤



(2) 他们都是双胞胎, 请你跟同桌说一说他们可能姓什么, 是哪国人, 什么身份。  
 What are these people's names? Which country do they come from? What are their identities?  
 Note that they are twins. Please discuss with your deskmate.

他 / 她们 都 + V

例



她们都姓李。  
 她们都是留学生。  
 她们都是韩国人。

大学生 (college student) 演员 (yǎnyuán, actor)  
 职员 (zhíyuán) 老板 (lǎobǎn)



## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

1. 听对话, 选场景。Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. (017)

(1) ( )      (2) ( )      (3) ( )      (4) ( )

A.



B.



C.



D.



2. 用给出的词语回答听到的问题。Answer the questions using the given words. (018)

(1) 也 / 不      (2) 叫 是…… (国) 人      (3) 同桌      (4) 同屋  
 (5) 也 都是 / 不是      (6) 姓      (7) 认识 她 是      (8) 不

## 二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercises

1	初级	chūjí	区	beginning level	
2	班	bān	名	class	初级班；我们班
3	女	nǚ	区	female	女老师；女(学)生；女人

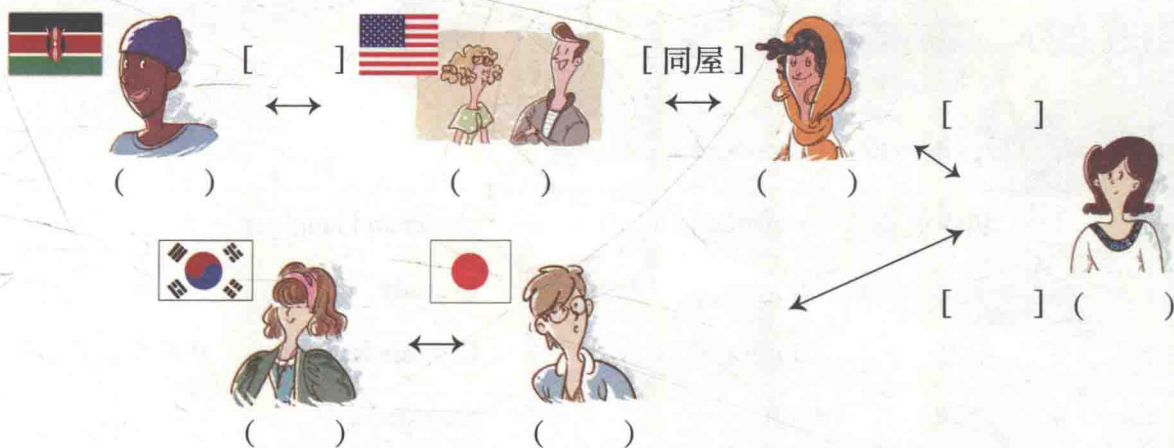
### 1. 听短文，选答案。 Listen to the passage and choose the correct answers. (019)

- (1) 金志英 (Jin Zhiyīng)、平田 (Píngtián)、马克、莉莉、朱迪、阿里、卢卡都……? ( )  
 A. 是初级班的学生      B. 不是初级班的学生      C. 是留学生
- (2) 他们班的沙特人叫什么名字? ( )  
 A. 金志英      B. 卢卡      C. 朱迪
- (3) 李悦不是……的老师? ( )  
 A. 卢卡      B. 阿里和马克      C. 莉莉和朱迪
- (4) 李悦是……? ( )  
 A. 男 (nán, male) 老师      B. 女老师      C. 不知道 (zhīdào, to know)
- (5) 莉莉、马克、阿里都是……? ( )  
 A. 美国人      B. 留学生      C. 美国留学生

### 2. 听短文，填信息。 Listen to the passage and fill in the information. (019)

完成人物关系图，在 ( ) 内写名字编号，在 [ ] 内写他们的关系。 Complete the character diagram. Write the number of their name in ( ) and write their relationship in [ ].

- (1) 金志英 (2) 平田 (3) 马克 (4) 莉莉 (5) 朱迪 (6) 阿里 (7) 李悦



3. 请根据上面的人物关系图, 介绍一下李老师的新学生。Please introduce Miss Li's new students according to the above diagram.

大家好, 我叫李悦, 是初级班的老师, 他们都是我的新学生。她叫朱迪……

### 三、交际任务 Communicative tasks

请跟你的两位同学一起完成下列任务。Please finish the following tasks with two of your classmates.

#### 任务 1:

请分别去认识两位还不熟悉的同学(其他组的), 互相询问和介绍姓名、国籍、身份(新生/不是新生)。之后, 把新认识的同学介绍给本组同学。Please get to know two of your classmates who you are still not familiar with. Ask their names, nationalities, and identities. Are they new/returning students? Then introduce yourself to them and introduce them to your classmates.

#### 任务 2:

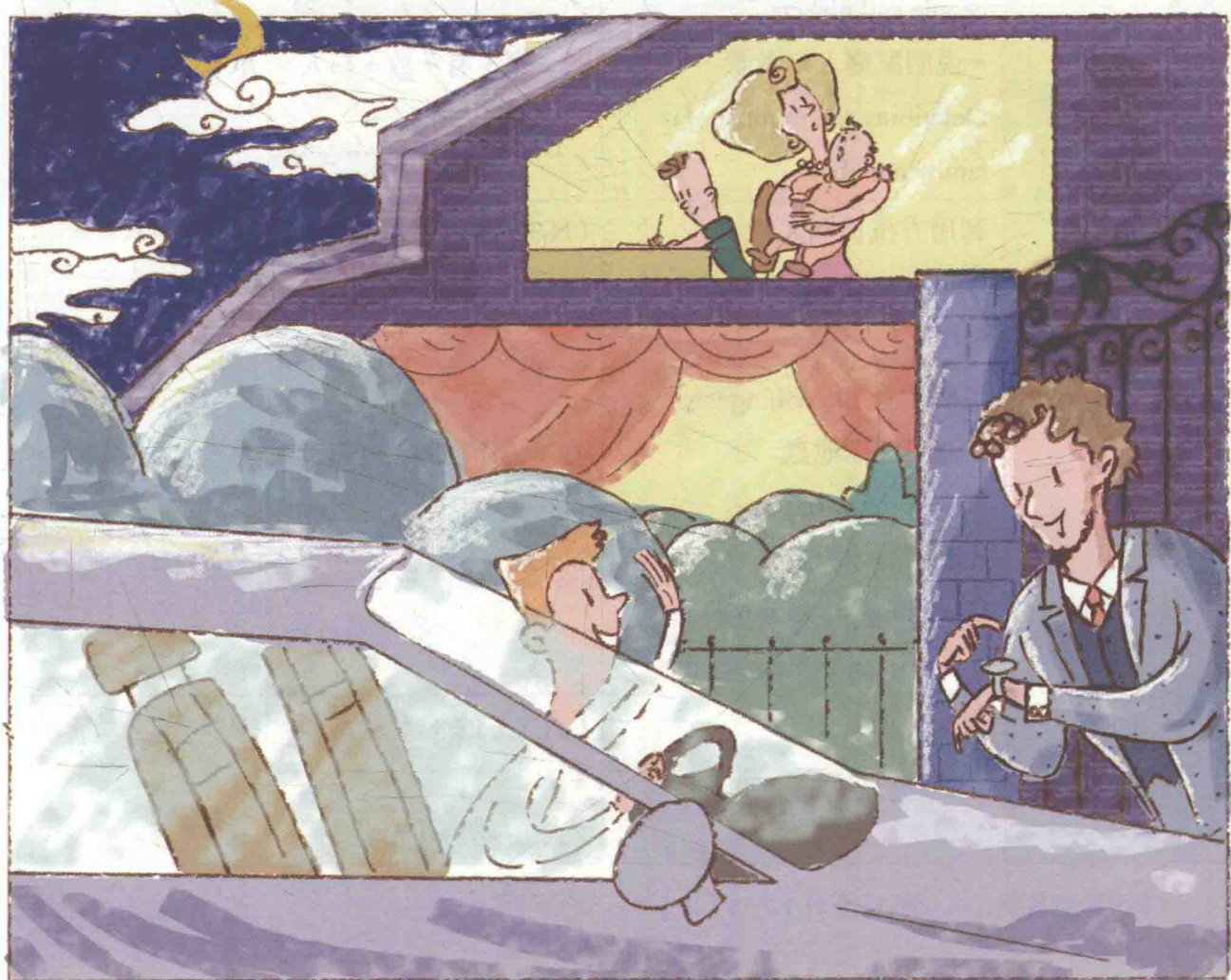
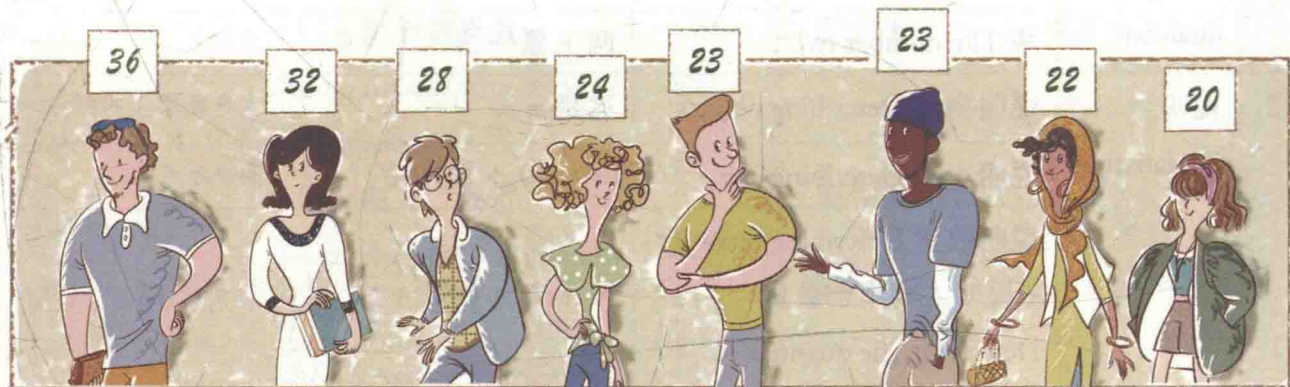
请分别给自己的组员介绍一个新朋友(不是同学)——介绍姓名、国籍、身份(留学生/中国学生/老师/……), 介绍时先说明你和他/她的关系。Introduce a new friend to your partners (he/she should not be one of your classmates). Tell your classmates his/her name, nationality, and identity (international/student/Chinese student/teacher/...). Before you introduce your friend, you should first explain your relationship to him/her.

## 第五部分 课后听说

听一听, 说一说。Listen and speak. 020

1	欢声笑语	huānshēng xiàoyǔ		cheers and laughter	
2	学	xué	动	to study	学汉语
3	中文	Zhōngwén	名	Chinese language	学中文; 中文名字
4	地球	dìqiú	名	the earth	

# 这是我的全家福



## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	表数量 Describing quantity	0-99 的整数 表达法	[ 个位数 ]	五
		Describing numbers 0-99	[ 十位数 ] + [ 个位数 ]	七十二
		两 The number two	两 + 量 + N	两 口人
2	说明 Explanation	说明物品 Describing objects	这是 + N	这是我家人的照片。
		说明年龄 Describing age	( 今年 ) + 数 + 岁	他今年 59 岁。
		说明数量 Describing quantity - 说明人物事物数量 Describing the quantity of people and objects	N <sub>1</sub> + 有 + 数量 + N <sub>2</sub>	我有个弟弟。
		- 说明家庭人口数量 Describing the number of family members	N + 家 + 有 + 数 + 口人	我家有五口人。
		利用方位说明人物 Using position to describe a person	( N <sub>1</sub> + ) 方位 + 是 + N <sub>2</sub>	我右边是我姐姐。
		说明职业 Describing jobs - 说明工作地点 Describing workplace	在 + [ 工作单位 ] + 工作	我在公司工作。
		- 说明具体职业 Describing where someone works and what they do	N + 是 + [ 职业 ]	我是经理。
说明专业 Describing one's major	[ 人 ] + 的 + 专业 + 是 + N [ 人 ] + 学 + [ 专业 ]	我的专业是经济。 我学经济。		

功能项	本课表达	基本结构	举例
3 询问 Asking questions	问数量 Asking the quantity of something - 问人物事物数量 Asking the quantity of people and objects - 问家庭人口数量 Asking the number of family members	有 + 几 / 多少 + 个 + N ?  N + 家 + 有 + 几口人?	你有几个弟弟?  你家有几口人?
	问人物 Asking who someone is	[人] + 是 + 谁?	他是谁?
	问年龄 Asking age - 问孩子 Asking the age of children - 问年龄相仿的人 Asking the age of peers - 问老年人或长辈 Asking the age of an elder or a superior	(今年) + 几岁 / 多大?  (今年) 多大?  (今年) + 多大年纪?	你几岁?  你今年多大?  他今年多大年纪?
	问职业 Asking about jobs - 问工作地点 Asking where someone works - 问具体职业 Asking where someone works and what they do	在 + 哪儿 + 工作?  做 + 什么 + 工作?	你在哪儿工作?  你爸爸做什么工作?
	问专业 Asking about someone's major	[人] + 的 + 专业 + 是 + 什么?  [人] + 学 + 什么(+专业)?	你的专业是什么?  你学什么专业?



## 第一部分 语音与汉字

### 一、复合韵母 Compound finals

1. 画出听到的韵母。Circle the compound finals that you hear. (021)

- (1) ai ei (2) ao ou (3) ia ie (4) ou uo  
(5) üe ie (6) iao iou (7) uei iou (8) uai uei

2. 画出听到的词语。Circle the words that you hear. (022)

- (1) 我 (wǒ, I, me) — 五 (wǔ, five)  
(2) 卖 (mài, to sell) — 妹 (mèi, younger sister)  
(3) 早 (zǎo, early) — 走 (zǒu, to walk)  
(4) 下 (xià, under) — 谢 (xiè, to thank)  
(5) 夜 (yè, night) — 月 (yuè, moon)  
(6) 写 (xiě, to write) — 雪 (xuě, snow)  
(7) 宝地 (bǎodì, a rich area) — 表弟 (biǎodì, younger male cousin)  
(8) 害人 (hài rén, to do harm to others) — 坏人 (huàirén, bad person)

3. 他们叫什么名字? 听一听, 选一选。What are their names? Listen and choose. (023)



- (1) 她叫\_\_\_\_\_。 (2) 他叫\_\_\_\_\_。 (3) 她叫\_\_\_\_\_。

Jiéxī

A. 杰希

Lǐ Yuè

B. 李悦

Xiàjiā

C. 夏佳

### 二、鼻韵母 Nasal finals

1. 画出听到的韵母。Circle the nasal finals that you hear. (024)

- (1) an ang (2) en eng (3) in ing (4) uen ong (5) ün uen

2. 画出听到的词语。Circle the words that you hear. (025)

- (1) 还 (hái, also) — 寒 (hán, cold)  
(2) 位 (wèi, a measure word) — 问 (wèn, to ask)  
(3) 灰 (huī, gray) — 婚 (hūn, marriage)

- (4) 钱 (qián, money) — 权 (quán, authority)  
 (5) 判 (pàn, to judge) — 胖 (pàng, overweight)  
 (6) 林 (lín, forest) — 铃 (líng, bell)  
 (7) 人 (rén, people) — 仍 (réng, still)  
 (8) 穿 (chuān, to wear) — 窗 (chuāng, window)  
 (9) 金橘 (jīnjú, kumquat) — 京剧 (jīngjù, Peking opera)  
 (10) 人民 (rénmín, people) — 人名 (rén míng, name (of a person))  
 (11) 新年 (xīnnián, new year) — 新娘 (xīnniáng, bride)  
 (12) 一般 (yìbān, ordinary) — 一帮 (yì bāng, a group of)

3. 他们叫什么名字? 听一听, 选一选。What are their names? Listen and choose. 026



- (1) 他叫\_\_\_\_\_。 (2) 她叫\_\_\_\_\_。 (3) 他是\_\_\_\_\_。

Jīn Zhìyīng  
A. 金 志英

Píngtián Kāngtài  
B. 平田 康太

Zhāng Tiānlín  
C. 张 天林

4. 做游戏。Play a game.

你认识表格中的汉字吗? 从入口处开始, 把韵母为前鼻音韵母“n”的汉字横纵向连起来, 比一比谁最先找到所有到出口的路。Do you recognize the characters in the maze? Starting from the entrance, connect the characters together vertically and horizontally whose nasal finals are “n.” See who is the first to reach the end.

→	人	姓	兴	朋
	见	很	生	班
	同	认	们	中
	名	新	您	什
				↓

### 三、声调组合 Collocation of tones

#### 1. 听词语，标声调。 Listen and mark the tones. 027

Hanguo tongxue wenxue zhiyuan  
 (1) 韩国 同学 文学 职员

guixing zhe shi jiaoshi  
 (2) 贵姓 这是 教室

xinsheng gongsi yisheng  
 (3) 新生 公司 医生

#### 2. 判断：听到词语的声调与这一组词语一样吗？（一样√，不一样×） Listen and judge whether tones of the words below are the same(√) or different (×) than what you hear. (Yes —√, no —×) 028

shíjiān míngtiān  
 (1) 同屋 时间 (time) 明天 (tomorrow) \_\_\_\_\_

gāngxuè zhuānyè  
 (2) 高兴 工作 (job) 专业 (academic major) \_\_\_\_\_

Tàiguó dàxué  
 (3) 二十 泰国 (Thailand) 大学 (university) \_\_\_\_\_

niánjì xuéxiào  
 (4) 来自 年纪 (age) 学校 (school) \_\_\_\_\_

jiànkāng hòutiān  
 (5) 大家 健康 (health) 后天 (the day after tomorrow) \_\_\_\_\_

zhōngxué jīnnián  
 (6) 初级 中学 (middle school) 今年 (this year) \_\_\_\_\_

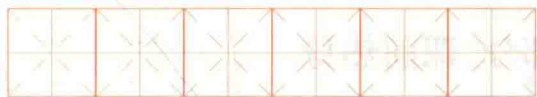
### 四、有趣的汉字 Interesting Chinese characters

#### 1. 学一学，写一写。 Follow the examples below and write the Chinese characters. Pay attention to stroke order.

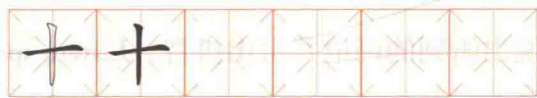
(1) A. 二 (èr, two)



B. 三 (sān, three)



(2) A. 十 (shí, ten)



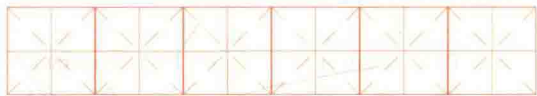
B. 王 (Wáng, a surname)



(3) A. 人 (rén, people)



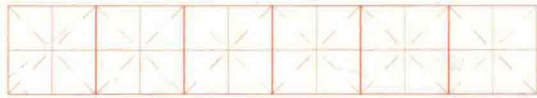
B. 大 (dà, big)



(4) A. 六 (liù, six)



B. 文 (wén, language)



(5) A. 日 (rì, sun)



B. 国 (guó, country)



(6) A. 月 (yuè, moon)



B. 同 (tóng, same)



2. 选择含有下列笔画的汉字并写一写。 Choose the Chinese characters that include the following strokes and write them down.

口、中、名、叫、纪、医、吗、识、没、级、铅笔 (qiānbǐ, pencil)、画 (huà, picture)、  
区 (qū, district)、山 (shān, mountain)、去 (qù, to go to)、云 (yún, cloud)

(1) ㇇ \_\_\_\_\_

(2) ㇇ \_\_\_\_\_

(3) ㇇ \_\_\_\_\_

(4) ㇇ \_\_\_\_\_

## 第二部分 课前热身

1. 说出听到的词语并写出拼音。Listen, speak and write *pinyin*. (029)

- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

2. 听句子，选填词语。Listen to the sentences and fill in the blanks. (030)

shéi      jiā      zhè      jīngjì      shì      gōngzuò      duō dà  
谁(who)    家(family)    这(this)    经济(economic)    是(is)    工作(to work)    多大(how old)

Tā      jīnnián      niánjì      ?  
(1) 他      今年      \_\_\_\_\_      年      纪      ?

Wǒ      yǒu      sì      kǒu      rén      ,      shì      wǒ      de      hái      zi      .  
(2) 我      \_\_\_\_\_      有      四      口      人      ,      \_\_\_\_\_      是      我      的      孩      子      .

Wǒ      bù      \_\_\_\_\_      ,      wǒ      shì      dà      xué      shēng      ,      wǒ      de      zhuānyè      shì      \_\_\_\_\_ .  
(3) 我      不      \_\_\_\_\_      ,      我      是      大      学      生      ,      我      的      专      业      是      \_\_\_\_\_ .

Zhè      nǐ      de      quánjiāfú      ma      ?      Nǐ      zuǒbian      shì      \_\_\_\_\_ ?  
(4) 这      \_\_\_\_\_      你      的      全      家      福      吗      ?      你      左      边      是      \_\_\_\_\_ ?

## 第三部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学表数量；说年龄



成龙 (Chéng Lóng, Chinese actor, well-known kung fu movie star)

### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

dàxuéshēng      duō dà      jīnnián      suì  
大学生      多大      今年      岁

- (1) 在你的国家，大学生一般 (yībān, generally) 多大年纪?
- (2) 你今年多大? 你的同桌呢?
- (3) 你认识成龙吗? 他的英文 (Yīngwén, English) 名字是什么?

### 2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. 031

成龙今年多大年纪了?

### 3. 看图说话。Talk according to the pictures.

分角色会话：选择合适的表达方式，询问和说明年龄。Role playing conversation: Ask about and describe age by selecting the appropriate expressions.

① A. 你      B. 您

② A. 几岁(了)?      B. 多大(了)?      C. 多大年纪(了)?



35岁



72岁



23岁



8岁

### 4. 做游戏。Play a game.

全班同学依次报数，当遇到4、14等带有“4”的数字以及4的倍数，如“8、12”等数字时，要说出自己的年龄。如：“1, 2, 3, 我今年20岁, 5, 6……” Have each student count off in turn. When someone reaches a number that includes “4” or a multiple of “4,” the student should say his/her age instead. For example: “1, 2, 3, I am 20, 5, 6 ...”

## 功能表达 2

学学说家庭人口的数量



1	弟弟	didi	名	younger brother	我弟弟；一个弟弟
2	哥哥	gēge	名	elder brother	他哥哥；两个哥哥

1. 听前说一说。Warm up before listening.

liǎng	gè	kǒu	yǒu	jǐ	duōshǎo	zhàngfu	qīzi	háizi	nǚ'ér
两	个	/ 口	有	几	/ 多少	丈夫	妻子	孩子	女儿
bān	lǎoshī	xuéshēng	tóngxué	tóngzhuō	péngyou	nán	nǚ		
班	老师	学生	同学	同桌	朋友	男	女		

(1) 你们班有多少个学生？几个男生？几个女生？

(2) 你们班有几个老师？都是女老师吗？

(3) 你有丈夫/妻子吗？你有孩子吗？有几个？

(4) 你家有几口人？你同桌家呢？

2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. 032

金志英家有几口人？

3. 听对话，判断对错（对“√”，错“×”），错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. 032

(1) “他”是金志英的弟弟。 ( )

(2) 金志英家有爸爸、妈妈、弟弟和她。 ( )

(3) 金志英家有两个孩子。 ( )

4. 两人一组会话。Pair work.

(1) 询问同桌下列人物的数量。Ask your deskmate the questions, using the words below.

你 + 有 + N + 吗？

你 + 有 + 几 + 个 + N？

①中国朋友 ②哥哥/姐姐/弟弟/妹妹 ③孩子

(2) 询问同桌图中人物的数量。Ask and tell your deskmate how many people there are in the pictures.

S + 有 + 几 + 个 / 口 + N?

S + 有 + 多少 + 个 + N?



他们班 女老师



莉莉 中国朋友



他们班 新生



马克的姐姐家

### 功能表达 3

#### 学学说职业和专业

3	经济	jīngjì	名	economy	经济专业
4	职员	zhíyuán	名	staff	公司职员；是职员
5	经理	jīnglǐ	名	manager	公司经理；是经理

#### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

zài nǎr gōngzuò gōngsī xué zhuānyè yīxué bù méiyǒu shì  
在 哪儿 工作 公司 学 专业 医学 不 没有 是

(1) 你有工作吗？在哪儿工作？做什么工作？

(2) 你学什么专业？

#### 2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. 033

杰希在哪儿工作？

#### 3. 听对话，判断对错（对“√”，错“×”），错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. 033

(1) 杰希有工作，莉莉也有工作。 ( )

(2) 莉莉的专业是医学。 ( )

(3) 杰希不是职员，是经理。 ( )

#### 4. 看图说话。Talk according to the pictures.

两人一组会话，询问和说明图中人物的职业或专业。Pair work: Ask about and describe



the jobs or majors of the people in the pictures.

S + 做 + 什么 + 工作?

(1) A. 服务员

(fúwùyuán, waiter)



( )

B. 司机



( )

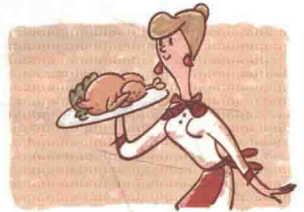
C. 医生

(yīshēng, doctor)



( )

D. 大学生



( )

S + 在 + 哪儿 + 工作?

(2) A. 公司

B. 超市

(chāoshì, supermarket)

C. 银行

(yínháng, bank)

D. 政府

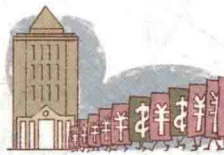
(zhèngfǔ, government)

E. 医院

(yīyuàn, hospital)



( )



( )



( )



( )



( )

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

1. 看图说话。Talk according to the pictures.

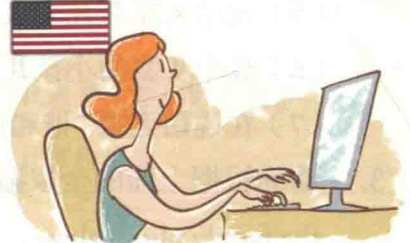
介绍张大华师傅和他家庭成员的基本情况。Introduce Zhang Dahua and his family members.



张大华 35岁  
司机



女儿：张莉 10岁  
儿子 (érzi, son)：张林 8岁  
小学生 (xiǎoxuéshēng,  
primary school student)



妻子：林莉 32岁  
公司职员

2. 用给出的词语回答听到的问题。Answer the questions using the given words. (034)

(1) 岁

(2) 在……工作 是 / 不 专业

(3) 家 有 口 是

二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercises

6	奶奶	nǎinai	名	paternal grandmother	我奶奶
7	爱	ài	动	to love	我爱你

1. 听短文，完成人物关系图。Listen to the passage and complete the character diagram. (035)

( ) 我 ( ) ( ) ( ) ( )



2. 听短文，回答问题。Listen to the passage and answer the questions. (035)

(1) 说话人 (shuōhuàrén, speaker) 介绍 (jièshào, to introduce) 了几个人? 谁不在照片上 (shàng, on; in(the picture))?

(2) 说话人家谁不工作?

(3) 你不知道 (zhīdào, to know) 谁的年纪?

(4) 说话人的妈妈不工作，是吗?

(5) 说话人家有几个人在学校工作?

(6) 那个4岁的小孩儿是谁? 她妈妈是说话人的妈妈吗?

(7) 在说话人家, 谁和谁的年纪一样 (yíyàng, same) ?

3. 请你根据上面的全家福, 介绍一下说话人的家庭。Introduce "my family" according to the family photo above.

### 三、交际任务 Communicative tasks

#### 任务1: 你认识他们吗?

请你问一位同学下面的问题, 看他是否认识他前后左右的人。Ask one of your classmates the following questions and see whether he/she knows the students around him/her.

你认识你后边的同学吗? 他叫什么名字? 她是哪国人? 你左边的同学呢? 右边的和前面的呢?

#### 任务2: 男朋友 (boyfriend) / 女朋友 (girlfriend) / 中国朋友


请你的同学给你介绍一个朋友, 你要全面了解那个人的情况: 他的姓名、他和你同学的关系、他的国籍、年龄、职业或者专业、他的家庭情况等。Ask one of your classmates to introduce one of his/her friends to you. You should have a general understanding of him/her including his/her name, nationality, age, job, major, family relationships, and relationship with your classmate.

#### 任务3: 很高兴认识你!


请你去采访一个留学生 (不是你们班的), 如果可以请求拍下他的照片, 然后向同学们介绍他的个人信息 (姓名、国籍、身份、专业或工作) 和家庭情况 (人口及成员的基本信息)。Interview a foreign student from a different class. If possible, take a photo of him/her and introduce him/her to your classmates including his/her personal information (name, nationality, identity, major or job) and family information (family members and their basic information).

## 第五部分 课后听说

听短文, 回答问题。Listen to the passages and answer the questions.

短文一: 说话人的中国老师叫什么名字? 她今年多大了? 在哪儿工作? 她家有几口人? 何大华是谁? 

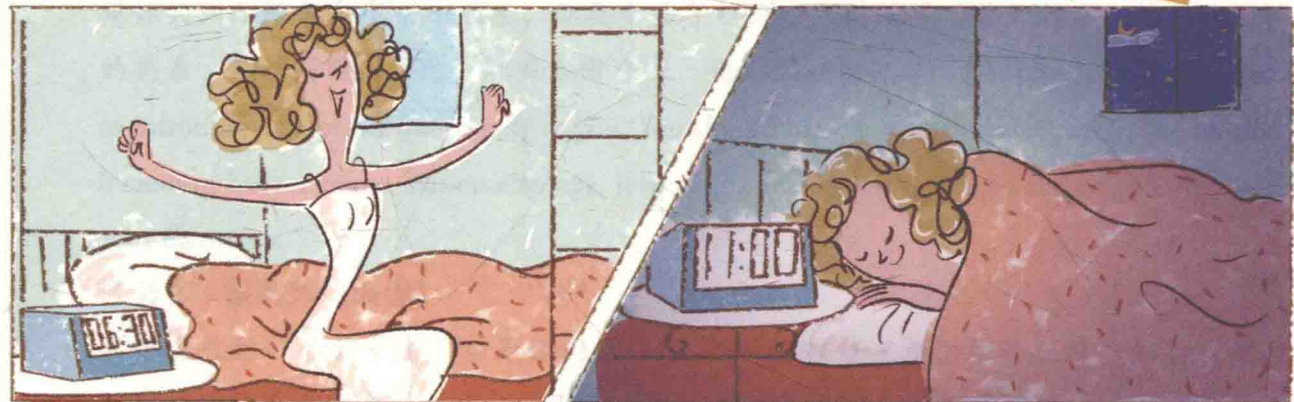
1	结婚	jiéhūn	动	to get married	
2	表弟	biǎodì	名	younger male cousin	我表弟；李老师的表弟
3	计算机	jìsuànjī	名	computer	计算机专业

短文二：说话人在什么公司工作？公司有多少个职员？老板今年多大年纪？是男老板还是女老板？ 

4	最	zuì	副	most, the most, -est	最好
---	---	-----	---	----------------------	----

第3课

# 你每天几点睡觉



## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking questions	问时间 Asking about time - 问日期 Asking the date - 问生日 Asking for someone's birthday - 问星期 Asking about days of the week - 问时刻 Asking the time - 问活动、行动的时间 Asking when an activity takes place - 问经常性活动的时间 Asking the time when daily activities take place	N + 几 + 号? N + 的 + 生日 + 是 + 几 + 月 + 几 + 号? N + 星期 + 几? 现在 + 几 + 点(+了)? (S) + 几点 / 什么时候 + V? S + 每天 / 一般 + 几 + 点 + V?	今天几号? 你的生日是几月几号? 今天星期几? 现在几点了? 你几点 / 什么时候下课? 你每天 / 一般几点睡觉?
		问 a、b 两种情况中的一种 Asking whether something is "a" or "b"	a + 还是 + b?	我们 8 点上课还是 8 点半上课?
2	打招呼 Greetings	一天中某时间相遇打招呼 Greeting someone	N + 好!	早上好! (早!)

	功能项	本课表达	基本结构	举例
3	说明 Explanation	说明时间 Describing time - 说明日期 Describing the date - 说明生日 Describing one's birthdate - 说明星期 Describing the day of week - 说明时刻 Describing the time - 说明活动、行动的时间 Describing the time an activity takes place - 说明经常性活动的时间 Describing the time when daily activities take place	N + 是 + 数 + 月 + 数 + 号 N + 的 + 生日 + 是 + 数 + 月 + 数 + 号 N + 星期 + 数 现在 + [钟点](+了) [钟点] + V 每天 / 一般 / 有时候 + [钟点] + V	今天是9月30号。 我的生日是10月1号。 明天星期二。 现在8点一刻了。 我中午11点起床。 我一般11点睡觉。
		说明选择范围不超过 a、b 两项 Describing something as either "a" or "b"	a 或者 b	我明天上午或者下午走。

# 第一部分 语音与汉字

## 一、三声、“一”“不”变调 Sandhi of the third tone, “一,” and “不”

三声变调:

∨ + ∨ → / + ∨

例: 你好 我姐 女老师

∨ + - / / \ → ∨ + - / / \

例: 老师 美国 主妇

“一”的变调:

yī + \ → yí

例: yí gè 一位

yī + - / / ∨ → yì

例: yì jiā 一家 yì rén 一人 yì kǒu 一口

“不”的变调:

bù + \ → bù

例: bú shì 不是 bú zài 不在

### 1. 跟读词语, 注意第三声的发音。Listen and read along, paying attention to the sandhi of the third tone. 038

- (1) ①老师 (lǎoshī)      ②每天 (měi tiān, every day)  
 ③我和你 (wǒ hé nǐ)      ④有时候 (yǒu shíhòu, sometimes)  
 ⑤我爱你 (wǒ ài nǐ)      ⑥几月 (jǐ yuè) 几号 (jǐ hào, what is the date)
- (2) ①李老师 (Lǐ lǎoshī)      ②两口人 (liǎng kǒu rén)  
 ③几点 (jǐ diǎn, what time)
- (3) ①都好 (dōu hǎo)      ②10点 (shí diǎn, 10 o'clock)  
 ③下午 (xiàwǔ, afternoon)

### 2. 给词语中的“一”标注读音, 并朗读。Mark the *pinyin* of “一” in the words and read aloud.

- ( )      xīngqī ( )      ( ) hào
- (1) ①一, 二, 三      ②星期 一 (Monday)      ③一 号 (1st)
- ( ) bān      ( ) qǐ      ( ) jié kè
- (2) ①一 般 (ordinarily)      ②一 起 (together)      ③一 节 课 (one class period)



( )  
(3) ① 一个班

( )  
② 一位老师

diǎn ( ) kè  
③ 10 点一刻 (quarter past 10)

3. 替换问答。Ask and answer questions.

两人一组，用“……吗？”提问，用“不……”回答。Pair work: Ask questions using “……吗？”and answer using “不……”.

例：Q：你认识吗？（认识） A：不认识。

(1) ① 是学生 ② 上课 (shàngkè, to attend class)

③ 运动 (yùndòng, to do sports) ④ 睡觉 (shuìjiào, to sleep)

(2) ① 高兴 ② 工作 ③ 学习 (xuéxí, to study)

④ 回家 (huí jiā, to go home) ⑤ 好 ⑥ 跑步 (pǎobù, to run)

二、有趣的汉字 Interesting Chinese characters

1. 选择并写一写含有下列复杂笔画的汉字。Choose the Chinese characters that include the following strokes and practice writing them.

您、子、的、弟、纪、哪、同、朋、学、司、小 (xiǎo, little)、想 (xiǎng, to think)、钱 (qián, money)、怎么 (zěnmē, how)、必须 (bìxū, have to)、狗 (gǒu, dog)、猫 (māo, cat)、打电话 (dǎ diànhuà, to make a phone call)

(1) 一 \_\_\_\_\_

(2) 丿 \_\_\_\_\_

(3) 丨 \_\_\_\_\_

(4) 丿 \_\_\_\_\_

(5) ㇇ \_\_\_\_\_

(6) ㇇ \_\_\_\_\_

2. 看图填写汉字。Choose and write Chinese characters according to the pictures.

shān 山    ěr 耳    mù 目    shuǐ 水    huǒ 火    shí 石    mù 木    shǒu 手    guǒ 果





## 第二部分 课前热身

1. 说出听到的词语并写出拼音。Listen, speak, and write *pinyin*. 039

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

2. 听句子，选填词语。Listen to the sentences and fill in the blanks. 040

shēngrì

生日 (birthday)

diǎn

点 (o'clock)

yuè

月 (month)

hào

号 (date)

xiànzài

现在 (now)

bàn

半 (half)

háishi

还是 (or)

(1) Míngtiān shì jǐ jǐ ?  
明天是几 几 ?

(2) shì shàngwǔ diǎn .  
是上午 10 点 。

(3) Nǐ de shì jīntiān míngtiān ?  
你的 是今天 明天 ?

(4) Wǒ yībān 12 chī wǔfàn .  
我一般 12 吃午饭 。

## 第三部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学说日期、星期



1	生日	shēngrì	名	birthday	我的生日
---	----	---------	---	----------	------

1. 听前说一说。Warm up before listening.

jīntiān 今天	zuótiān 昨天	míngtiān 明天	hòutiān 后天	yuè 月	hào 号
xīngqī 星期	shàng xiàkè 上 / 下课	Guóqìng Jié 国庆节			

- (1) 今天是几月几号？明天星期几？
- (2) 后天你上课吗？你星期几上课？星期几不上课？
- (3) 你的生日是几月几号？你今年的生日是星期几？
- (4) 中国的“生日”是几月几号？

2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. 041

明天是几月几号，星期几？

3. 听对话，判断对错（对“√”，错“×”），错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. 041

- (1) 明天是莉莉的生日。 ( )
- (2) 明天上课。 ( )
- (3) 明年4月，莉莉25岁。 ( )

4. 听句子，回答问题。Listen to the sentences and answer the question. 042

今天几月几号，星期几？

- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

功能表达 2

学学说时刻；问 a、b 两种情况中的一种（a 还是 b？）

2	祝	zhù	动	to wish	
3	快乐	kuàilè	形	happy	(祝你) 生日快乐；很快乐；快乐的一天



1. 听前说一说。Warm up before listening.

zǎoshang 早上	zhōngwǔ 中午	wǎnshang 晚上	xiànzài 现在	diǎn zhōng 点钟
líng 零	bàn 半	fēn 分	háishi 还是	

(1) 现在是早上、中午还是晚上? 现在几点了?

(2) 你几点上课? 几点下课?

2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 043

(1) 中国现在几点?

(2) 男生现在在中国吗?

(3) 女生的生日是今天还是明天?

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

(1) 说出图中的日期和时间。What's the date and time in the pictures?



11月20号晚上9点35分



(2) 两人一组说一说: 现在几点? Pair work: What time is it?

a 还是 b?

早上 / 中午 / 晚上



A: 现在几点?

B: 8点。

A: 早上8点还是晚上8点? B: 晚上8点。



(3) 两人一组说一说: “Tā” 是谁? Pair work: Who is “Tā”?

a 还是 b?



A: Tā 是一个好医生。

B: 左边的的还是右边的? (左边的 右边的)

A: 左边的。



A: Tā 是我的姐姐。

B: \_\_\_\_\_? (左边的 右边的)

A: \_\_\_\_\_。



A: Tā 是老师。

B: \_\_\_\_\_? (男的 女的)

A: \_\_\_\_\_。



A: Tā 是我的朋友。

B: \_\_\_\_\_? (男生 女生)

A: \_\_\_\_\_。

### 功能表达 3

学学说行动、活动的时间; 说经常性活动的时间 (每天/一般 + [钟点] + V); 说明选择范围不超过 a、b 两项 (a 或者 b)



1. 听前说一说。Warm up before listening.

měi tiān 每天	yībān 一般	yǒu shíhòu 有时候	shíhòu 时候	huòzhě 或者
shàng- xiàwǔ 上 / 下午	zhōumò 周末	qǐchuáng 起床	chī zǎo 吃早 / 晚饭	wǎnfàn
shuìjiào 睡觉	yóuyǒng 游泳	pǎobù 跑步	xué Hànyǔ 学汉语	

- (1) 你每天都有课吗? 没有课的时候你一般做什么?
- (2) 你上午上课还是下午上课?
- (3) 你每天几点起床、几点睡觉? 你吃早饭吗?

2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 044

a 或者 b	每天	一般
--------	----	----

- (1) 女生什么时候上课?
- (2) 女生几点吃午饭?
- (3) 今天女生不上课, 今天星期几?

3. 听对话, 判断对错(对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. 044

- (1) 女生每个周末都不上课。 ( )
- (2) 女生星期三下午上课。 ( )
- (3) 女生星期二下午2点上课。 ( )

4. 做游戏。Play a game.

请一位同学看词卡并表演动作, 其他同学猜词。(也可以分组比赛) One student looks at the word card and acts out what he/she has seen while the other students guess the word on

the card. (Can also be played in groups).

5. 互问互答。Ask and answer.

同桌现在的生活习惯跟在自己国家的时候一样吗？问一问，填一填。Ask your deskmate whether his/her living habits are the same in China as they are in their home country. Write down his/her answers.

……的时候 + 你 + 一般 / 每天 + 几点 + V?  
 我 + 一般 / 每天 / 有时候 + [ 钟点 (time) ] + V

例：他的国家——美国

A：在美国的时候你每天 / 一般几点起床？

B：我每天 / 一般8点起床。

A：现在呢？

B：现在每天 / 一般7点半起床。

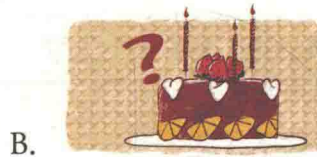
				
在____的时候				
现在				
				
在____的时候				
现在				

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

1. 听对话，选场景。Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. (045)

(1) ( ) (2) ( ) (3) ( ) (4) ( )



2. 看图说话。Talk according to the picture.

说一说这个学生的日常生活。这样的生活你觉得怎么样? Describe this student's daily life. What do you think about this kind of life?

他 + 一般 / 每天 + [钟点] + V





## 二、听录音，完成练习 Listen and complete the exercises

### 1. 听对话，回答问题。 Listen to the dialogue and answer the questions. 046

4	走	zǒu	动	to walk, to leave	走吧；什么时候走
5	一起	yìqǐ	副	together	一起学汉语

- (1) 现在谁不走？
- (2) 朱迪什么时候走？
- (3) 是马克还是莉莉下午走？

### 2. 听短文，完成练习。 Listen to the passage and complete the exercises. 047

6	生活	shēnghuó	名	life	我的生活；生活很好
7	逛街	guàng jiē	动	to go shopping	每天逛街
8	运动	yùndòng	动	to play sports	早上运动
9	放心	fàngxīn	动	to set one's mind at rest, to be at ease	

#### (1) 听短文，选答案。 Listen to the passage and choose the correct answers.

① 今天是几月几号，星期几？ ( )

- A. 3月6号，星期天    B. 3月6号，星期六    C. 3月7号，星期天

② 莉莉的生日是哪天？ ( )

- A. 今天                      B. 明天                      C. 昨天

③ 今天上课吗？ ( )

- A. 上                          B. 不上                      C. 上午上，下午不上

④ 莉莉每天早上几点起床？ ( )

- A. 6点半                      B. 7点                        C. 有时候6点半，有时候7点

⑤ 莉莉周末的下午一般做什么？ ( )

- A. 学汉语、写作业    B. 逛街和运动              C. 逛街或者运动

⑥ 莉莉不上课的时候，晚上几点睡觉？ ( )

- A. 11点                        B. 11点半                    C. 11点一刻

(2) 请你根据莉莉的信介绍一下她在中国的生活。 Describe Lili's life in China based on the passage.

### 三、交际任务 Communicative tasks

#### 任务 1：现在几点？

请说一说现在中国是几月几号几点？再问一问其他同学他们国家的时间。Please talk about the current date and time in China and ask other students the current date and time in their home countries.

	月	日	早上 / 上午 / 下午 / 晚上	点
中国				

#### 任务 2：生日快乐！

(1) 你知道“生日”用汉语怎么说吗？你会唱汉语《生日歌》吗？请大家学一学。

Do you know how to say “Happy Birthday” in Chinese? Can you sing “*Happy Birthday*” in Chinese? Let's learn!

(2) 三人一组，每人询问别组三位同学的生日，把日期记录在下面的表格里，然后转告给本组同学。如果有人快过生日了，请向他祝贺。Three students work in groups and ask the birthdays of three students in other groups. Write their birthdays down below, then tell them to the students in your group. If someone's birthday is coming, wish him/her a happy birthday in Chinese.

名字			
生日			

#### 任务 3：中国大学生和外国大学生的生活

请采访两到三个中国朋友（最好是大学生），问问他们每天的日程；然后对比自己国家大学生的一般情况，说一说中外大学生的日常生活是否一样。Interview two or three Chinese university students and ask them about their daily lives. Compare their schedules to that of university students in your country. What are the similarities and differences?

(1) 一般几点起床？几点睡觉？

(2) 每天上课吗？几点上课？（上午 / 下午）

(3) 周末一般干什么？

## 第五部分 课后听说

听短文，回答问题。Listen to the passage and answer the questions. 048

说话人做什么工作？在日本的公司几点上班，几点下班？在中国呢？说话人在这里的生活好吗？

1	上班	shàngbān	动	to start work	几点上班；不上班
2	下班	xiàbān	动	to finish work	几点下班
3	休息	xiūxi	动	to rest, to take a rest	今天休息
4	这里	zhèlǐ	名	here	在这里；这里的生活
5	愉快	yúkuài	形	happy	很愉快

# 一共多少钱



## 基本功能项及内容

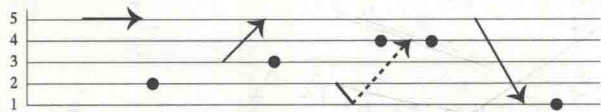
	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	表数量 Describing amounts	表达钱的数量 Describing amounts of money	数 + 元 + 数 + 角 + 数 + 分 数 + 块 + 数 + 毛 + 数 (+ 分) 数 + 块 + 零 + 数 (+ 毛)	十三元五角二 (分) 十三块五毛二 (分) 两块零五
2	询问 Asking questions	问价钱 Asking price - 问单价 Asking about the unit price - 问某种商品价格 Asking the price of a certain item - 问总价 Asking total price	多少钱 + 一 + 量? 一 + 量 + 多少钱? N + 多少钱? 一共 + 多少钱?	裤子多少钱一条? 苹果一斤多少钱? 水多少钱? 一共多少钱?
		问需要的数量 Asking how many are needed	S + 要 + 几 / 多少 + 量?	你要几张?
		问服装尺码 Asking about clothing size	S + 穿多大 (号) + 的 (+N)?	您穿多大的鞋?
		要求给予肯定或否定 Asking for confirmation or negation	[肯定] + [否定]?	这儿有没有汉语书? 这个好吃不好吃?
3	说明 Explanation	物品数量 Numbers of objects 单价 Unit price	数 + 量 [价格] + 一 + 量 一 + 量 + [价格]	一杯咖啡 三块五一斤。 一斤三块五。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
	说明 Explanation	数量 Total	一共 + 数量 (+N)	一共三个(本子)。
4	叙述 Narration	动作的完成 Indicating completion of an action	V+ 了 + NP	一共花了多少钱?
5	表程度 Describing degree	少量偏离预期程度 Expressing a slight difference in degree from what is expected	有点儿 + Adj / V <sub>[心理]</sub>	这种苹果有点儿贵。
		表示高程度 Expressing that something is of a high degree	(S +) 很 / 非常 + Adj	这双鞋很便宜。 这个苹果非常好吃。
6	表意愿 Expressing desire	表愿望 Expressing a desire	想 + V	我想买这双鞋。
		要求给与某物品 Asking for a certain item	要 / 来 + NP	我要可乐。 / 来一瓶可乐。
		要求重复某动作 Asking for the repetition of a certain action	再 + V + 数量 (+N)	再来一本汉语词典。
7	表意愿 / 要求 Expressing desire/need	用轻缓语气表意愿或请求 Using a gentle tone to express a desire or request	VV/V 一下	我试试这双鞋。 我们问一下老师吧。

# 第一部分 语音与汉字

## 一、轻声 Neutral tone

轻声 (qīngshēng) : 轻而短 (light and short)



māma      hái zi      wǒ de      yòu bian

例：妈妈、孩子、我的、右边

### 1. 听词语或句子，填拼音。Listen to the words or sentences and fill in the *pinyin*. 049

- ( )      ( )      ( )
- (1) ① 孩子      老师 的 孩子      老师 们 的 孩子
- ( )      ( )      ( )
- ② 你爸爸 呢 ?      你有孩子 吗 ?      他是你的儿子 吧 ?
- ( )      ( )      ( )      liàn( )
- ③ 说 说      学 学      想 想 (to think)      练 练 (to practice)
- ( )      ( )      ( )
- (2) ① 旁 边      前 边      后 边
- ( ) yì      péng( )
- ② 友 谊 (friendship)      朋 友
- míng( )      piào( )
- ③ 明 亮 (bright)      漂 亮 (pretty)
- dōng( )      dōng( )
- ④ 东 西 (east and west)      东 西 (stuff, things)

### 2. 听句子，写拼音和汉字。Listen to the sentences and write *pinyin* and characters. 050

- (1) 你叫\_\_\_\_\_?
- (2) 他是\_\_\_\_\_。
- (3) 我家有五口人，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和我。
- (4) 这是\_\_\_\_\_。

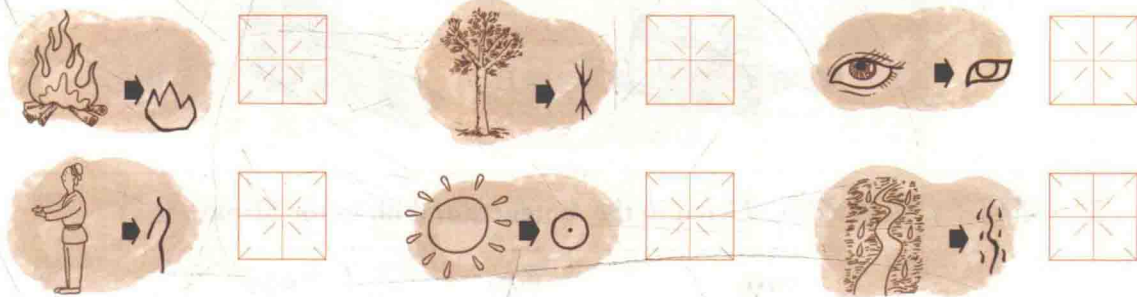
(5) \_\_\_\_\_, 您今年多大年纪?

(6) 周末\_\_\_\_\_我一般8点起床。

## 二、有趣的汉字 Interesting Chinese characters

1. 看图写汉字, 然后猜一猜、查一查 B 组的汉字是什么意思。Write the characters based on the pictures, then guess the meanings of the characters in group B.

A:



yán      sēn      xiū      lèi      dàn  
B: 炎      森      休      泪      旦

2. 写汉字。Write the characters.

cóng    ノ 彳 从 从 从 从 从 follow



xiū    ノ 亻 休 休 休 休 休 to rest



lín    一 十 才 木 木 林 林 林 林 forest



méi    冫 尸 尸 眉 眉 眉 眉 眉 eyebrow

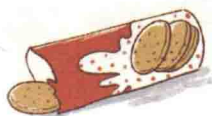


## 第二部分 课前热身

1. 听词语, 标拼音。Listen to the words and write *pinyin*. (051)

(1)

饼干



咖啡



水





(2)

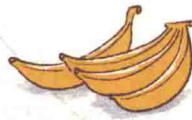
西瓜



苹果



香蕉

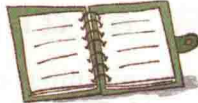


(3)

书



本子



词典



(4)

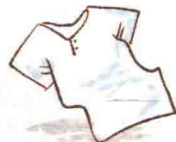
鞋



裤子



T恤



2. 听句子, 选填词语。 Listen to the sentences and fill in the blanks. (052)

zài

再 (again)

xiǎng

想 (to want to)

shìshì

试试 (to try)

shūfu

舒服 (comfortable)

piányi

便宜 (cheap)

yǒu méiyǒu

有没有

yǒudiǎnr

有点儿 (a bit)

yí gòng

一共 (altogether)

yì jīn

一斤 (500g)

(1) Wǒ mǎi liǎng bēi kāfēi , yì píng shuǐ , duōshao qián ?  
我买两杯咖啡、一瓶水, 多少钱?

(2) Píngguǒ duōshao qián ?  
苹果多少钱?

(3) Zhè zhǒng píngguǒ xiǎo , lái nà zhǒng .  
这种苹果小, 来那种。

(4) Hànyǔshū hé cídiàn ?  
汉语书和词典?

(5) Wǒ zhè shuāng xié .  
我 这双鞋。

(6) Zhè shuāng xié hěn yě hěn lái  
这双鞋很, 也很, 来

yì shuāng .  
一双。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学问价钱；说钱数；说商品数量；说总数（一共+数量（+N））



1	想	xiǎng	动	to want to	想买；想说
2	咖啡	kāfēi	名	coffee	买咖啡
3	杯	bēi	量	measure word for cups, a cup of	一杯咖啡
4	瓶	píng	量	measure word for bottles, a bottle of	一瓶水
5	水	shuǐ	名	water	买水；喝水

1. 听对话，填信息。Listen to the dialogue and fill in the information below. (053)

女生想买什么?	多少钱?	想买多少?

2. 听句子，选图片。Listen to the sentences and choose the correct features. (054)

(1)



(2)



(3)



3. 听句子，回答问题。 Listen to the sentences and answer the questions. (055)

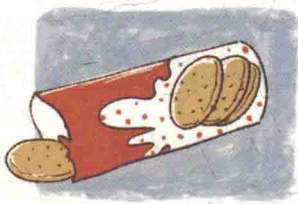
一共 (+ 有) + 数量 (+N)    N + (正) 在 + V

- (1) \_\_\_\_\_。            (2) \_\_\_\_\_。  
 (3) \_\_\_\_\_。            (4) \_\_\_\_\_。

4. 看图说话。 Talk according to the pictures.

分角色会话：你的同桌在商店里，你给他打电话，请他帮你买吃的和喝的。 Role playing conversation: Your deskmate is at the store, give him/her a call and ask him to help you buy some food and drinks.

买 (+ 数量) + N    N + 多少钱?    一共 + 多少钱?



饼干



面包 (miànbāo)



果汁 (guǒzhī, fruit juice)



可乐 (kělè)



水



牛奶 (niúnnǎi)



咖啡

功能表达 2

学学说价钱；表少量偏离预期程度 (有点儿 + Adj) 和高程度 (很 / 非常 + Adj)

6	苹果	píngguǒ	名	apple	买苹果；一斤苹果
7	种	zhǒng	量	measure word for kind/type of	这 / 那 / 哪种；一种
8	小	xiǎo	形	small	小苹果；有点儿 / 很小

1. 听前说一说。Warm up before listening.



bǐnggān	píngguǒ	xīguā	bàn jīn	guì	piányi	mǎi
饼干	苹果	西瓜	半斤	贵	便宜	买
hěn yǒudiǎnr bù						
很 / 有点儿 / 不 + Adj						

- (1) 两包五十克 (kè, gram) 的饼干五十块钱, 贵吗?
- (2) 你喜欢吃苹果吗? 你一般在哪儿买苹果? 多少钱一斤? 贵吗?
- (3) 你喜欢吃西瓜吗? 一个人吃一个西瓜多吗?

2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. (056)

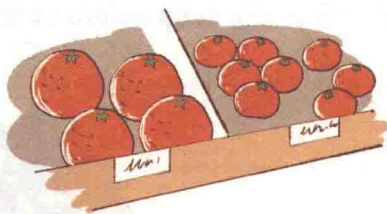
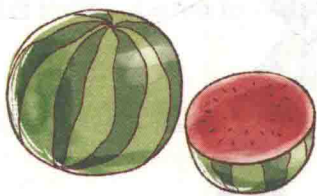
- (1) 苹果有几种?
- (2) 三块钱的苹果怎么样 (zěnmeyàng, how about) ?
- (3) 女生买的苹果多少钱一斤?

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

N + 有点儿 + Adj



- (1) 莉莉: 西瓜\_\_\_\_\_?  
小贩: 四块九毛八。  
莉莉: 今天的西瓜\_\_\_\_\_。
- (2) 服务员 (fúwùyuán, waiter ; waitress) : 您好, 这是您的\_\_\_\_\_。  
朱迪: 今天的咖啡\_\_\_\_\_。



(3) 小贩：这个西瓜四斤，十二块钱。 (4) 阿里：橘子\_\_\_\_\_？

马克：一个\_\_\_\_\_，来半个吧。

小贩：这种\_\_\_\_\_，那种\_\_\_\_\_。

阿里：这种\_\_\_\_\_，来那种大的吧！

#### 4. 根据情景说一说。Talk according to the scene.

分角色会话：去同桌的水果摊上买水果。先查一查，你想买的水果用汉语怎么说。

Role playing conversation: Visit your classmate's fruit stand and buy some fruit. Make sure to first look up how to say the names of the fruit you want to buy in Chinese.

N + 很 / 有点儿 / 不 + Adj    Adj = 贵 / 便宜    大 / 小    多 / 少    好

N + 多少钱 + 一斤 / 个？

我 + 要 + 数量 + NP    来 + 数量 + NP



西瓜



苹果



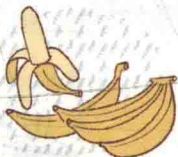
梨 (lí)



橙子 (chéngzi)



橘子 (júzi)



香蕉 (xiāngjiāo)



草莓 (cǎoméi)



葡萄 (pútáo)

### 功能表达 3

学学要求给予肯定或否定 ([肯定] + [否定]?) ; 问数量 ; 要求重复某动作 (再 + V + 数量 (+N)) ; 叙述动作的完成 (V + 了 + NP)

9	考试	kǎoshì	动/名	to test/test, examination	明天考试 / 汉语考试
10	书	shū	名	book	一本书; 汉语书
11	词典	cídiǎn	名	dictionary	一本词典; 汉语词典

1. 听前选一选。 Warm up before listening.

(1) 我们每个星期有十六节 (jié) 汉语 ( ) , 还有两节别的 ( ) 。	A. 词典
(2) 我不认识这个词, 你有汉语 ( ) 吗?	B. 考试
(3) 明天有 ( ) , 我不睡觉了。	C. 课

2. 听对话, 填信息: 男生买的东西。 Listen to the dialogue and fill in the information about things the boy bought. (057)

买了什么?	多少钱?	买了多少?	一共花了多少钱?
(1)			
(2)			

3. 看图说话。 Talk according to the pictures.

V/Adj + 不 + V/Adj?      有没有 (+ N)?

再 + V + 数量 + N



①妈妈: 今天的饭 \_\_\_\_\_ ?

女儿: 很好吃 (delicious) !

妈妈: 太好了! 你 \_\_\_\_\_ 吧。



②朋友: 你饿 (è, hungry) 吗? 我有苹果, 你 \_\_\_\_\_ ?

莉莉: \_\_\_\_\_ , 谢谢啊! 嗯……很好吃!

朋友: 那你 \_\_\_\_\_ 吧!



③ 学生：老师，您看我写的汉字\_\_\_\_\_？

老师：嗯……不对，这样 (zhèyàng, in this way) 写。

学生：哦，谢谢老师。

老师：你\_\_\_\_\_吧。

学生：好的！

④ A：老板 (lǎobǎn, boss)，来一份 (fēn) 报纸 (bào zhǐ, newspaper)！

B：给！还要别的吗？

A：嗯，您这儿\_\_\_\_\_？

B：有！五十九块一本。

A：我要一本。

B：这张 CD 很不错 (búcuò, pretty good)，来一张吗？

A：好吧，\_\_\_\_\_。

## 功能表达 4

学询问服装尺码；表愿望 (想+V)；用轻缓语气表意愿或请求 (VV/V 一下)

12	双	shuāng	量	measure word for a pair, a pair of	
13	鞋	xié	名	shoe	一双鞋
14	舒服	shūfu	形	comfortable	很舒服；舒服的鞋

### 1. 听前选一选。Warm up before listening.

(1) 我想买一( ) T 恤。	A. 双
(2) 有裤子吗？我想买一( )。	B. 件
(3) 我想试试这( )鞋。	C. 条

### 2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 058

(1) 男生想买多大号的鞋？

(2) 男生试鞋，服务员为什么 (wèi shénme, why) 问“小吗”？

(3) 男生买这双鞋吗?

3. 听对话, 填信息: 男生买的鞋。Listen to the dialogue and fill in the information about shoes the boy bought. (058)

一双多少钱?	买了几双?	一共花了多少钱?

4. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

(1) 请把下列句子改成语气更缓和、更客气的说法。Please change the following sentences so that they convey a more mild, polite tone.

想 + VV/V 一下 (+N)

VV/V 一下 (+N) + 吧!

例: 我想试这双鞋。 我想试试这双鞋。

① 我不认识这个字, 我想用 (yòng, to use) 你的词典。\_\_\_\_\_

② 这件 T 恤颜色有点儿浅, 我再试别的! \_\_\_\_\_

③ 这个……你问老师吧。\_\_\_\_\_

(2) 分角色会话: 去同桌的鞋店为自己和父母买鞋。Role playing conversation: Go to your deskmate's store to buy shoes for your parents and yourself.

要 还 一共 多大(号) 有没有 再 多少钱 想 + V  
VV 别的



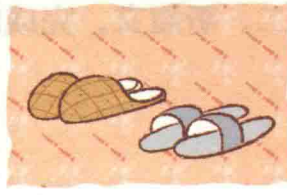
运动鞋



皮 (pí) 鞋



高跟 (gāogēn) 鞋



拖 (tuō) 鞋

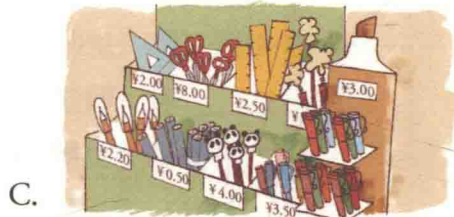
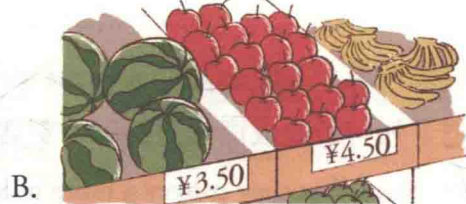


## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

1. 听对话，选场景。 Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. (059)

(1) ( ) (2) ( ) (3) ( ) (4) ( )



2. 看图说话。 Talk according to the pictures.

分角色会话：跟同桌一起表演买东西。尽量让你们的表演真实有趣。 Role playing conversation: Pretend that you and your deskmate are shopping together. Try your best to make your performance as realistic and interesting as possible.



(1) 红 黄 绿 蓝 黑 白 (2) 付现金 刷卡

fù xiànjīn shuākǎ

二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercises



15	超市	chāoshì	名	supermarket	逛超市；一家超市
16	U 盘	U pán	名	USB disk	一个 U 盘
17	水果	shuǐguǒ	名	fruit	吃水果
18	送	sòng	动	to give for free	送 U 盘；买一斤送一斤
19	看见	kànjiàn	动	to catch sight of	看见他了

1. 听短文，填信息。Listen to the passage and fill in the information. (060)

东西	多少钱
笔	/ 支
U 盘	/ 个

2. 听短文，用给出的词语回答问题。Listen to the passage and answer the questions using the given words. (060)

- (1) 今天有几种便宜的商品？（一共，种）
- (2) 卫生纸多少钱？
- (3) 一般好苹果贵吗？今天的苹果贵吗？多少钱一斤？（有点儿 / 不 / 很）
- (4) 我想买两斤苹果，一共多少钱？为什么 (wèi shénme, why)？（一共，再）

3. 听句子，根据短文内容说一说。Listen to the sentences and speak according to the passage. (061)

请你计算商品的总价，为顾客结账。Calculate the total price of the goods and help the customers check out.

一共 + 数量 (+N)

- (1) 您好，\_\_\_\_\_。(2) 您好，\_\_\_\_\_。
- (3) 您好，\_\_\_\_\_。(4) 您好，\_\_\_\_\_。

### 三、交际任务 Communicative tasks

任务 1：抽卡、搭配、定价钱。Match measure words with nouns and decide on prices.

- (1) 三人一组准备两组卡片，一组写名词，一组写量词；每人从每组卡片中抽一张，如果名词、量词可以搭配，请说出“数量 + N”；如果不搭配，如“本、

老师”，请分别说出“一本书”和“一位老师”，然后继续。直至卡片全部抽完。In groups of three, prepare two sets of cards. On one group write nouns, on the other write their measure words. Have each person select a card at random from each set. If the noun and measure word match, say aloud “数量 + N.” If they do not match, for example, “本” and “老师,” then say aloud both “一本书” and “一位老师.” Continue until there are no cards left.

- (2) 一位同学展示写有一组名词和量词的卡片；第二位同学用“N+ 多少钱 + 一 + 量？”问价钱；第三位同学回答价钱并把它写在名词卡片上。Have one student write down a group of nouns and their measure words on a card. A second student should use the pattern “N + 多少钱 + 一 + 量？” to ask about prices. A third student should tell what the price is and write it on the card.

数量 + N

N + 多少钱 + 一 + 量？

### 任务 2：疯狂购物！ Crazy shopping!

- (1) 每位同学至少准备四种东西。Each student prepares at least four items.
- (2) 全班同学分成两部分，一部分卖东西，一部分买东西。The class divides into two groups, one selling the items and one buying them.
- (3) 每人用二百元至少买五种商品。Each student uses 200 yuan to buy at least five objects.
- (4) 记录你买的東西，然后跟你的同桌交流一下：你买了什么？怎么样？他买的東西怎么样？Record the objects you've purchased, then discuss with your deskmate. What objects did you buy? What do you think of them? What do you think of the objects your deskmate bought?

~ 块 ~ 毛 ~ 分 (钱)    N/ 这个 / 那个 + 多少钱 (+ 一 + 量) ?

一共 + 数量 (+N)    要 + 多少 / 几 + 量 (+N) ?    穿 + 多大的 + N ?

试试    看看    有点儿 + Adj    很 / 非常 + Adj

想 + V    再 + V + 数量 (+N)    还要别的吗?

## 第五部分 课后听说

听一听，说一说。 Listen and speak. 062

一双袜子多少钱？这儿的袜子好不好？你想买吗？

1	走	zǒu	动	to walk	走吧；走走
2	袜子	wàzi	名	sock	一双袜子
3	样子	yàngzi	名	shape, look, style	样子很好；袜子的样子
4	质量	zhiliàng	名	quality	质量很好；衣服的质量
5	好看	hǎokàn	形	good looking	很好看；好看的鞋
6	又	yòu	副	again, also	便宜又好看

# 你去那儿干什么



## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	叙述 Narration	正在进行的事情 Describing an action in progress	(正)在 + V(+N)	他现在正在洗澡。
		将来的计划 Describing future plans	打算(+ [将来时间]) + V(+N)	我们打算明天去公园。
		变化或新情况已发生 Describing a change or development that has occurred	……了	我姐姐来了。
		动作完成的数量或所及事物的数量 Describing the number of times an action has been completed or what has been obtained from an action	([过去时间] +) V + 了 + <u>数量</u> + N	他读了五遍课文。 我昨天买了一件旗袍。
		事件或状态已存在或成为事实 Describing a circumstance or state that already exists or has already become true	已经 + V(+N) + 了	她已经回国了。
		到某处及其目的 Describing movement to a certain place and the reason for doing so	来 / 去 (+ [地方]) + V(+N)	姐姐来中国学汉语了。 我们打算去公园玩儿。
2	否定 Negation	否定动作的发生 Negating that an action has occurred	没 + V(+N)	我没去公园。
3	表动量 Describing frequency of actions	表动作活动的数量 Describing the number of times an action or activity has occurred	V(+了) + <u>数</u> + 次 / 遍 / 趟 (+N)	我们每天练习一次。 你先听一遍这首歌吧。 我们去了一趟北京。

## 第一部分 语音与汉字

### 一、儿化 Retroflexion with -r

#### 1. 选择听到的音节。Choose the syllables that you hear. 063

- (1) nǚhái—nǚhár      (2) xiǎohái—xiǎohár      (3) zhàopiàn—zhàoipiānr  
(4) shì—shìr      (5) ménkǒu—ménkǒur      (6) hàomǎ—hào mǎr  
(7) yì běn shū—yì běnr shū      (8) zhè'ér—zhèr      (9) nǎ'ér—nǎr

#### 2. 听句子，写拼音。Listen to the sentences and write *pinyin*. 064

- (1) 今天的苹果\_\_\_\_\_贵，便宜\_\_\_\_\_吧！  
(2) 师傅，在\_\_\_\_\_停吧！(Sir, please stop here! )  
(3) 你去\_\_\_\_\_？(Where are you going?)  
(4) 我去朋友家\_\_\_\_\_。(I'm going to my friend's house to have a chat.)  
(5) 我周末在家\_\_\_\_\_。(I stayed at home drawing over the weekend.)

### 二、声调整合练习 Tones practice

#### 1. 听一听，写一写。Listen and write. 065

写出每组中声调不同于其他词的词语。You will hear four words in each group. The tone of one word is different from the others. Write it down in *pinyin* and characters.

- (1) \_\_\_\_\_      (2) \_\_\_\_\_      (3) \_\_\_\_\_      (4) \_\_\_\_\_

#### 2. 做游戏。Play games.

##### (1) 听声调拍手。Clap your hands according to what you hear. 066


全班分为五组，每组负责一个声调（第五组负责轻声）。听词语，当听到自己组的声调时拍手，反应越快越好。The class splits into five groups, with each group representing a tone (group five should represent a neutral tone). Listen to the vocabulary words. When you hear your group's tone, clap your hands. See which group can respond the fastest.

##### (2) 四声问答。Ask and answer questions.

依次将横竖两组词语搭配朗读。Place the words in the horizontal and vertical columns in proper order and read them aloud.

	谁	他	我	弟弟
吃	谁吃?	他吃。	我吃。	弟弟吃。
玩(儿) (wán(r), have fun)				
有				
去 (qù, to go to)				
的				

### 三、汉字的结构 The structure of Chinese characters

1. 写出听到的汉字并按照结构类型归类。 Listen, write, and classify characters based on their structures. 


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) 上下结构 top-bottom structure : \_\_\_\_\_

(2) 左右结构 left-right structure : \_\_\_\_\_

(3) 包围结构 encircling structure : \_\_\_\_\_

想一想我们还学过其他这些结构的汉字吗? 请写一写。 Think about other characters we've learned with these structures and practice writing them.

2. 重组汉字。 Form new characters. 

写出听到的汉字, 并用这些汉字组成新的汉字, 看谁组得又快又多。 Write down the characters you hear, then combine them to create new characters. See who can create the most characters the fastest.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---



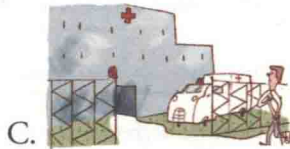
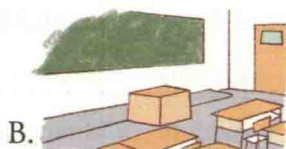
---



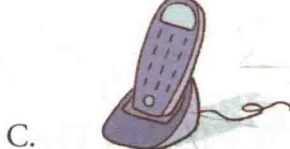
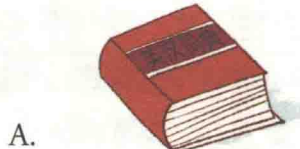
## 第二部分 课前热身

### 1. 听词选图。Listen to the words and choose the correct picture. 069

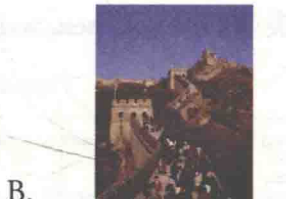
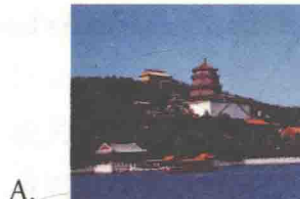
(1)



(2)



(3)



(4)



### 2. 听句子，选填词语。Listen to the sentences and fill in the blanks. 070

来 (lái, to come)      了 (le)      没 (méi, didn't)      打算 (dǎsuàn, to plan, to intend)

已经 (yǐjīng, already)      遍 (biàn, measure word for times an action has been completed from start to finish)

趟 (tàng, measure word for trips, round trips, or times)

Tóngxuémen      xià      zhōuri      qù      gōngyuán .

(1) 同学们 \_\_\_\_\_ 下周日去公园。

Zuótiān      wǒ      gěi      tā      dǎ      diànhuà      \_\_\_\_\_      tā      \_\_\_\_\_      huí      guó      \_\_\_\_\_ .

(2) 昨天我给她打电话 \_\_\_\_\_, 她 \_\_\_\_\_ 回国 \_\_\_\_\_。

Wǒ      qùle      yí      \_\_\_\_\_      Běijīng      ,      \_\_\_\_\_      pá      Chángchéng .

(3) 我去了一 \_\_\_\_\_ 北京, \_\_\_\_\_ 爬长城。

Wǒmen      zài      chàng      yí      \_\_\_\_\_      zhè      shǒu      gē      ba      !

(4) 我们再唱一 \_\_\_\_\_ 这首歌吧!

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学叙述正在进行的事情 ((正)在 + V(+N)) 和将来的计划 (打算 (+[将来时间]) + V(+N)); 叙述到某处及其目的 (来/去 (+[地方]) + V(+N))

1	公园	gōngyuán	名	park	去公园; 在公园
2	玩(儿)	wán(r)	动	to have fun, to play	去公园玩; 玩(儿)什么

#### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

zhèngzài      dǎsuàn      qù  
正在          打算          去

- (1) 你现在正在做什么?
- (2) 你一般在哪儿吃晚饭? 今天打算去哪儿吃?
- (3) 这个周末你打算去哪儿? 做什么?
- (4) 你打算旅游 (lǚyóu, to travel) 吗? 打算去哪儿? 什么时候去?
- (5) 你的同桌打算学别的语言 (yǔyán, language) 吗? 打算学什么? 请你问问他/她。

#### 2. 听对话, 填信息, 并回答问题: 谁打算去玩? 什么时候去? Listen to the dialogue, fill in the information, and answer the questions: Who is going to play? When will they go? (071)

	莉莉	阿里	马克
现在正在干什么?			
打算去哪儿干什么?			

#### 3. 做游戏。Play a game.

请一位同学表演词卡上的词语, 别的同学说说他在做什么。Have one student act out the vocabulary word on the card. The rest of the class should try to guess what the student is doing.

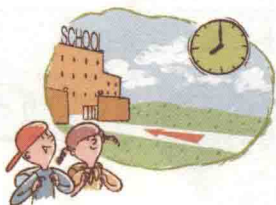
S + (正)在 + V

#### 4. 看图说话。Talk according to the pictures.

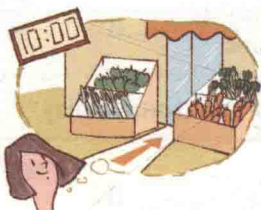
两人一组会话：他们打算做什么？ Pair work: What are they planning to do?

S + 打算 + 去哪儿? 什么时候去? 去做什么?

(1)



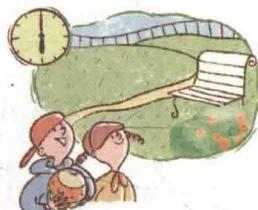
(2)



(3)



(4)



## 功能表达 2

学学叙述变化或新情况已发生(……了); 否定动作的发生(没+V); 叙述事件或状态已存在或成为事实(已经+V(+N)+了)

3	回国	huí guó	动	to return to one's country	没回国; 不回国
	回	huí		to return	回家; 回学校

### 1. 听前选一选。Warm up before listening.

(1) 我每天来( )学汉语。	A. 来
(2) 我姐姐明天( )中国。	B. 学校
(3) 我们上周末去公园玩(儿)( )。	C. 回国
(4) 你什么时候( )?	D. 了

### 2. 听对话, 判断对错(对“√”, 错“×”), 错的请改正。 Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. 072

- (1) 上周末李老师和大家去公园了。( )  
 (2) 上周末马克没去公园, 他回国了。( )  
 (3) 马克的姐姐来了, 现在还在中国。( )

### 3. 参考听到的对话, 完成下面的会话。 Complete the conversation based on the dialogue you hear. 072

一个星期以前 (yiqián, ago)

阿里：马克，莉莉给你\_\_\_\_\_？（发短信 (fā duǎnxìn, to send short message)）

马克：她\_\_\_\_\_。（没）有事儿吗？

阿里：哦，这个周末莉莉、朱迪、金志英和我\_\_\_\_\_，你去吗？

马克：这周末我姐姐\_\_\_\_\_，我\_\_\_\_\_，你们去吧。

阿里：哦，好吧。

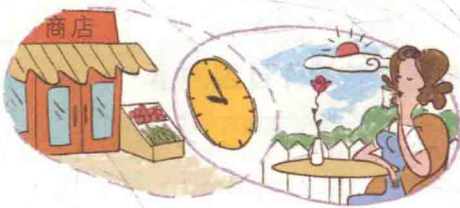
4. 看图说话：“善变”的女生。Talk according to the pictures: “Fickle” girl.

两人一组，仿照例子说一说：女生打算干什么？她干什么了？ Pair work: Talk about changes in the girl's plan according to the example.

N + 打算 + [时间] + 去 + [地方] + V (+N)

……了。

没 + V (+N)



例：

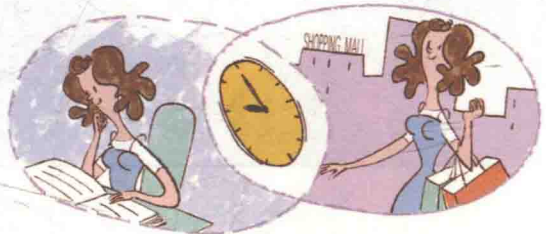
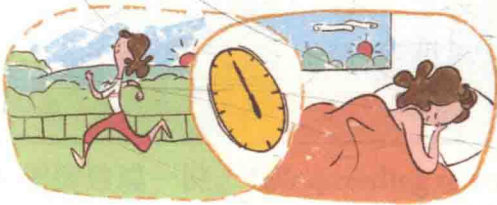
A：她打算上午去商店买东西。

B：她去买东西了吗？

A：她没去买东西，她在家喝咖啡了。

(1) 早上

(2) 上午



(3) 下午

(4) 晚上



5. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

已经 + V (N) + 了

- (1) A: 起床! 起床! 今天不是 8 点半上课, 是 8 点啊!  
 B: 啊? 现在几点了?  
 A: \_\_\_\_\_!  
 B: 天啊 (Oh God)!
- (2) A: 小朋友, 你今年几岁?  
 B: 我不是“小朋友”! 我今年 \_\_\_\_\_!
- (3) A: 我们去吃饭吧!  
 B: 哦, 不, 我 \_\_\_\_\_, 你去吧!
- (4) A: 我一般穿 37 号的鞋。  
 B: 不好意思, 37 号的鞋 \_\_\_\_\_, 您试试这双吧?

功能表达 3

学学表反复动作的量 (V + 数 + 次 (+N)); 表从头至尾完整动作过程的量 (V + 数 + 遍 (+N))

4	比赛	bǐsài	动 / 名	to compete/competition	明天比赛 / 汉语比赛
5	唱歌	chàng gē	动	to sing a song	
	歌	gē	名	song	汉语歌; 唱 / 听歌
6	首	shǒu	量	measure word for songs	一首歌
7	练习	liànxí	动	to practice	练习说汉语; 练习一次

1. 听前选一选。Warm up before listening.

(1) 明天有汉语 ( )。	A. 唱歌
(2) 你们什么时候 ( )? 周五还是周六?	B. 练习
(3) 你想 ( ) 还是跳舞 (tiàowǔ, to dance) ?	C. 首
(4) 他的每一 ( ) 歌都很好, 我们唱哪一 ( ) ?	D. 比赛 (名)
(5) 我们每天都 ( ) 说汉语。	E. 比赛 (动)

2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 073

(1) 说话人要参加什么比赛？什么时候比赛？

(2) 比赛的时候，说话人打算干什么？

(3) 说话人打算练习吗？一个星期练习几次？

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

说说莉莉下面这些活动的频率和时间。Talk about the frequency and time in which Lili does the following activities.

每天 / 每星期 + V + 数 + 次 (+N)

[时间] + V + 一次 (+N)

例：她每天跑两次步，早上跑一次，下午跑一次。

(1)



(2) 健身房 (jiànshēnfāng, gym) (3)

(4)



4. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

V + 数 + 次 / 遍 (+N)

再 + V + 数量 (+N)

(1) 老师，您说什么？请您\_\_\_\_\_。(说)

(2) 中国学生食堂的早饭非常好吃，明天我们去\_\_\_\_\_吧。(吃)

(3) 杭州 (Hángzhōu) 是不是很漂亮？我打算明年\_\_\_\_\_。(去)

(4) 同学们，这段 (duàn, paragraph, piece of) 对话 (duìhuà, dialogue) 我们一共\_\_\_\_\_。(听；2)

(5) 这本书很好, 我已经\_\_\_\_\_。(看; 3)

## 功能表达 4

学学叙述动作完成的数量或所及事物的数量 (V + 了 + 数量 (+N)); 表往返移动动作的量

(V + 数 + 趟 (+N))



8	旗袍	qípáo	名	cheongsam	一件旗袍
9	爬	pá	动	to climb	爬山; 爬长城
10	烤鸭	kǎoyā	名	roast duck	吃烤鸭

文化街 (Wénhuàjiē, Culture Street)

长城 (Chángchéng, the Great Wall)

1. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 074

- (1) 马克和姐姐去哪儿了?
- (2) 马克的姐姐买东西了吗?
- (3) 马克的姐姐去北京干什么了?

2. 看图说话。Talk according to the pictures.

每天 / 一般 + [时间] + V

V + 了 + (数量) + N

(1)

她……



(2) 昨天:

早上他……喝……, 吃……, 可昨天早上他……。



(3)

昨天他们去图书馆  
(túshūguǎn, library) 看书了,  
他……, 他的女朋友……。



(4)

上午我们一般上两节 (jié, measure word for class) 汉语课,  
今天……。



(5)

上周末很高兴, 我和同学一起……, ……, 还去……看……。



电影院  
(diànyǐngyuàn, cinema)

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

V + (了) + 数 + 趟 (+N)

V + (了) + 数 + 次 (+N)

(1)

昨天我\_\_\_\_, 买了一斤  
苹果和一箱牛奶。(去)



(2)

他家我\_\_\_\_, 都没有  
人, 我不想去了!(去)



(3)

你先走吧, 我没带 (dài, to bring)  
作业,\_\_\_\_。(回)





## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

1. 听对话，选场景。Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. (075)

(1) ( )      (2) ( )      (3) ( )      (4) ( )



2. 看图说话。Talk according to the pictures.

这个女生上午打算和男朋友去公园玩，可她现在很不高兴，为什么？

女生： 8:30 — 9:30



没

9:30 — 9:45



打电话三十一次 没

10:00 — 10:30



去敲门 (qiāomén, to knock on the door)

11:00



回家

男生： 8:00 — 12:00



在

12:30



起床 已经

女生现在很不高兴。上午她打算……，可她男朋友……；她给男朋友……，男朋友都……；她还……，……，可没有人开 (kāi, to open) 门；她男朋友在哪儿？他一直 (yìzhí,

all the time) 在家, 他……! 他起床的时候, ……。

## 二、听短文, 完成练习 Listen to the passage and complete the exercises

11	教室	jiàoshì	名	classroom	去教室; 在教室
12	KTV		名	Karaoke	去 KTV 唱歌
13	因为	yīnwèi	连	because	
14	喝	hē	动	to drink	喝水
15	啤酒	píjiǔ	名	beer	喝啤酒; 一瓶啤酒

### 1. 听短文, 回答问题。Listen to the passage and answer the questions. 076

今天上午, 阿里和朱迪去哪儿了? 他们干什么了?

### 2. 听短文, 选答案。Listen to the passage and choose the correct answers. 076

(1) 下周五的汉语比赛, 阿里和朱迪打算唱什么歌? ( )

- A. 《Tiánmìmi》      B. 《Tiānmìmi》      C. 《Tiānmìmi》

(2) 这个星期阿里和朱迪每天练习唱歌吗? ( )

- A. 是, 每天唱一遍      B. 是, 每天练一次, 每次唱一遍  
C. 是, 每天练一次, 唱很多遍

(3) 阿里和朱迪每天在哪儿练习唱歌? ( )

- A. 教室      B. KTV      C. 宿舍

(4) 马克什么时候打来了电话? ( )

- A. 朱迪和阿里正在练习唱歌的时候      B. 朱迪和阿里正在比赛的时候  
C. 朱迪和阿里正在教室练习唱歌的时候

(5) 马克为什么打电话? ( )

- A. 因为他想和阿里去喝酒      B. 因为他也想去 KTV 唱歌  
C. 因为他想和朱迪去喝酒

(6) 马克去 KTV 了吗? ( )

- A. 没去      B. 去了      C. 不知道去没去

(7) 阿里问马克为什么没来 KTV 唱歌, 马克说: ( )

- A. 不好意思, 我有别的事儿。      B. KTV? 唱歌? 我什么时候说去 KTV 唱歌了?  
C. 我不想唱歌。

3. 假设你是朱迪，请根据上面的问题，把今天发生的事讲给莉莉听听。Suppose you are Zhudi, tell Lili what happened today according to the questions below.

下周五的汉语比赛，我和阿里打算唱……。这个星期我们每天……，每次都……。我们已经在……了……，今天上午我们去……了。我们正在练习的时候，……了，说一会儿也去唱歌。可……，因为他……的时候，正在……。

### 三、交际任务 Communicative tasks

跟你的同学一起完成活动，表达时可以参考下列词语，也可以自己扩展。Complete the activity with your classmates. You can use the words listed below or use your own.

时间	地方	活动
今/明/后天；早/晚上； 上/下午；这/下个周末； 星期~；~点	学校；教室；公园；酒 吧；KTV；饭馆；食堂； 图书馆；电影院	学汉语；写作业；看书； 玩；跑步；运动；游泳； 吃饭；喝酒；唱歌；跳 舞；看电影

#### 任务1：我们去玩吧！

依次对旁边的同学提出邀请。Extend an invitation to the students next to you.

A: 我们+[时间]+去+[地方]+V+吧!

B: 好的,[时间]见。

#### 任务2：不好意思，下次吧！

全班分成男女两组。Have the class split into two groups, one of male students and one of female students.

- (1) 男生邀请女生一起玩，如果被拒绝请继续邀请，直到女生同意为止。Male students should ask female students out on a date. If they are refused, they should continue asking until they find someone who agrees.
- (2) 女生至少有礼貌地拒绝男生两次，说出不能去的理由，直到他提出一个好的建议为止。Female students should politely refuse an invitation at least two times. They should keep giving reasons for refusing until the male student can provide a suggestion that is good

enough to agree to.

A: 我们 + [时间] + 去 + [地方] + V + 吧!

B: ①不好意思, 我很想去, 可 + [时间] + 我打算……, 下次吧!

②好的, [时间]见。

## 第五部分 课后听说

听一听, 说一说。Listen and speak. (077)

女生想去哪儿? 她想去那儿干什么? 你认识这样 (zhèyàng, this kind of) 的女生吗? Where did the girl want to go? What did she plan to do? Do you know any girls like this?

1	电影院	diànyǐngyuàn	名	cinema	一家电影院; 去电影院
2	远	yuǎn	形	far	有点儿远

# 我点一个辣的吧



## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking questions	问饮食喜好 Asking someone about their favorite food or drink	喜欢 + 吃 + 什么? 喜欢 + 吃 + [饭菜] + 吗? 喜欢 + 吃 + Adj + 的 + 吗?	你喜欢吃什么? 你喜欢吃饺子吗? 你喜欢吃辣的吗?
		问忌口 Asking someone if there are any foods they avoid	有 + 什么 + 不吃的?	你有什么不吃的?
		问味道 Asking about a food's flavor	[饭菜] + 是 + 什么 + 味道 + 的? [饭菜] + 味道 + 怎么样?	这个菜是什么味道的? 这个菜味道怎么样?
2	说明 Explanation	说明饮食喜恶 Describing what foods one likes or dislikes	喜欢 / 不喜欢 + 吃 + Adj + 的 喜欢 / 不喜欢 + 吃 + [饭菜]	我喜欢吃辣的。 他不喜欢吃饺子。
		说明忌口 Describing foods one avoids	不 + 吃 + [食物]	我不吃肉。
		说明味道 Describing a food's flavor	[饭菜] + 是 + Adj + 的 [饭菜] + 味道 + 很 + 好	宫保鸡丁是辣的。 饺子味道很好。
3	商量 Discussion	提出建议, 希望对方采纳 Offering a suggestion that one hopes will be accepted	…… ( , ) 好吗 / 好不好?	我们吃饺子, 行吗?

	功能项	本课表达	基本结构	举例
4	表意愿 Expressing a desire	按意愿点菜 Ordering one's desired food	要 / 来 + 数量 + [ 饭菜 ]	我要一杯牛奶。 来一个鸡肉炒饭。
5	比较 Comparing	a、b 性质的比较 Comparing the qualities of "a" and "b" -a 高于 b When "a" is better than "b" -a 低于 b When "a" is not as good as "b"	a 比 b + Adj a 没有 b + Adj	今天的人比平时多。 这个没有那个好吃。
6	评价 Evaluating	评价事物程度较低 Judging something as being of low level	不太 + Adj/V <sub>[心理]</sub>	那个菜不太辣。 我不太想吃那个菜。
		在某范围内排列第一 Describing something as the best in its category	最 + Adj 最 + V <sub>[心理]</sub> (+ VP / N)	那个菜最好吃。 我最喜欢吃辣的。
7	不满 Dissatisfaction	表达对事物不满意 Expressing that one is unsatisfied with something	太 + Adj <sub>[消极]</sub> (+ 了)	小杯的牛奶太少(了)。
8	赞美 Complimenting	对美好事物发出赞叹 Giving praise to something	太 + Adj <sub>[积极]</sub> + 了	这个菜太好吃了!
9	能力 Ability	掌握、具备某种能力 Describing the mastery or possession of a certain ability	会 + V (+N)	我不会用筷子。

# 第一部分 语音与汉字

## 一、拼音整合练习 Review of pinyin

### 1. 听一听，写一写。 Listen and write. 078

听词语，写出每组中类别不同于其他三个的词语。 Listen to the words, then write the word from each group that is different from the other three words.

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

(7) \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_

### 2. 做游戏。 Play games.

#### (1) 拼音迷宫。 Pinyin maze.

你认识表格中的汉字吗？从入口处开始，按要求把汉字横纵向连起来，每个迷宫有两条通向出口的路，比一比谁能最先找到。 Do you recognize the characters in the maze? Starting from the entrance, connect the characters together vertically and horizontally. Each maze has two routes that lead to the exit. See who is the first to reach the end.

①所经过汉字音节的声母为 j/q/x Connect characters with the initials j/q/x

→	几	妻	纪	早	四	钱	↑
	子	词	学	上	星	觉	
	新	字	起	小	今	想	
	去	斤	叫	少	算	接	

②所经过汉字音节的韵母为 -ng Connect characters with the final -ng

→	两	人	年	姓	什	新
	明	公	名	生	中	专
	今	很	认	您	同	丈
	老	们	学	年	朋	兴



(2) 汉字 Bingo。Character Bingo. 079

请选择A或B表格，听句子，圈出相应的汉字，得到一整排（横/竖/对角线）汉字则获得“Bingo”。比一比，谁先获得Bingo。Choose table A or B, then listen to the sentences and circle the corresponding characters. When you complete a row (horizontally, vertically, or diagonally), you've won a "Bingo." Who can get a "Bingo" first?

A.

打	天	您	每	请
饭	算	姓	问	贵
共	早	几	吃	张
你	去	口	家	人
块	了	词	吗	典

B.

请	打	早	几	了
问	你	算	每	典
块	去	吗	共	您
天	口	家	贵	人
饭	试	姓	词	吃

二、汉字的部首 Character radicals

写出听到的词语并将相关汉字按下面的部首归类。Write down the characters you hear and classify them according to the radicals below. 080

- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_  
 (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_  
 (7) \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_

口


亻


讠


亻


想一想我们还学过哪些含有这些部首的汉字。请写一写。 What other characters have we studied with these radicals? Write them down.

## 第二部分 课前热身

### 1. 听词语，标拼音。 Listen to the words and write *pinyin*. (081)

(1)



A. 鸡蛋



B. 包子



C. 面包

(2)



A. 米饭



B. 饺子



C. 面条儿

(3)



A. 酸的



B. 辣的



C. 甜的

(4)



A. 牛肉



B. 羊肉



C. 鸡肉

### 2. 听句子，选填词语。 Listen to the sentences and fill in the blanks. (082)

吃 不 还 要 最 (zui, most) 行 (xíng, OK) 比 (bǐ, to compare with) 好吃 (delicious)

Wǒ yì bēi niú nǎi , liǎng gè bāozi , yí gè jī dàn 。  
 (1) 我 一 杯 牛 奶 ， 两 个 包 子 ， 一 个 鸡 蛋 。

Wǒmen qù fǎnguǎn chī jiǎozi , ma ?  
 (2) 我 们 去 饭 馆 吃 饺 子 ， 吗 ？

Là de bú là de 。  
 (3) 辣 的 不 辣 的 。

Wǒ zhūròu , yǒu jīròu ma ? Wǒ xǐhuan chī jīròu 。  
 (4) 我 猪 肉 ， 有 鸡 肉 吗 ？ 我 喜 欢 吃 鸡 肉 。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学按意愿点菜 (要 / 来 + 数量 + [饭菜]); 表达对事物不满意 (太 + Adj<sub>[消极]</sub> ( + 了))

1	鸡蛋	jīdàn	名	egg	一个鸡蛋; 吃鸡蛋
---	----	-------	---	-----	-----------

1. 听对话, 填信息: 女生的早饭。Listen to the dialogue and fill in the information: The girl's breakfast. (083)

买了什么?			
买了多少?			
一共花了多少钱?			

2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. (083)

- (1) 牛奶有哪几种?  
 (2) 女生要哪一种牛奶?  
 (3) 鸡蛋多少钱一个? 女生为什么买鸡蛋?

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

根据图中人物的不同情况对事物做出评价。Evaluate the thing or situation based on the circumstances of each person in the pictures.

太 + Adj + 了

例:(1) - 汉字难吗? A: 太简单 (jiǎndān, simple) 了! B: 太难了!

(2) - 这个房间 (fángjiān, room) 怎么样? A: 太大了, 我喜欢! B: 太大了, 我不喜欢。

- 那个男生做男朋友怎么样? A: 太帅了, 我喜欢! B: 太帅了, 我不放心。

(1)			
12 000 元 / 件	我想买, 可……!		我都要, ……!

<p>(2)</p>  <p>男的 35 岁</p>	 <p>我今年 20 岁，这个男人……</p>	 <p>我 45 岁了，这个男的……</p>
<p>(3)</p>  <p>咖啡</p>	<p>A: 这种咖啡……， 再给我来一点儿牛奶吧。 B: 是吗？我喜欢苦 (kǔ, bitter) 的， 这个咖啡……！</p>	
<p>(4)</p>  <p>巧克力 (qiǎokèlì) 甜</p>	 <p>这个巧克力……！我喜欢！</p>	 <p>这个巧克力……，我不吃。</p>

4. 做游戏。Play games.

N/Adj + 的

(1) 猜猜他 / 她是谁。Guess who he/she is.

两人配合问答，描述某位同学，让大家猜猜他 / 她是谁。Two students ask and answer questions describing a student in class, while the other students try to guess who he/she is.

男	女	~ 国人	红	绿	黄	蓝	白	黑
---	---	------	---	---	---	---	---	---

例：A: 他是男的还是女的？ B: 男的。

A: 是英国人吗？ B: 是。

A: 他的衣服是白色的吗？ B: 不是，是黑色的。

同学们：是马克吧？ AB: 是！

(2) 猜猜是什么。Guess what it is.

老师向同学们展示词卡，请你来问问题，根据同学们的回答猜猜是什么词。The teacher shows a card with a word on it to the class. One student asks questions and tries to

guess the word based on his/her classmates' answers.

吃 喝 穿	大—小 软 (ruǎn, soft) 一硬 (yìng, hard)	红 绿 白 黑
-------	------------------------------------	---------

例： 你：这个东西是吃的、喝的还是穿的？ 同学们：吃的。  
 你：是水果吗？ 同学们：是。  
 你：是大的吗？ 同学们：不是，是小的。  
 你：是红的吗？ 同学们：有红的，有绿的。  
 你：是苹果吧？ 同学们：是！

5. 根据情景说一说。Talk according to the scene.

分角色会话：去同桌的饭馆买早餐。Role playing conversation: Go to your deskmate's restaurant to order breakfast.

要 来 多少钱 再 一共



牛奶 豆浆 (dòujiāng) 鸡蛋汤 (tāng, soup) 包子 大饼鸡蛋 香肠 (xiāngcháng) 鸡蛋

功能表达 2

学学说饮食喜好 (喜欢+吃+[饭菜]); 提出建议希望对方采纳 (……(,) 好吗/好不好?)

2	饭馆(儿)	fànguǎn(r)	名	restaurant	去饭馆
3	饺子	jiǎozi	名	dumpling	吃饺子; 一斤饺子
4	馅儿	xiànr	名	stuffing, filling	什么馅儿; 素馅儿
5	猪肉	zhūròu	名	pork	吃猪肉; 猪肉馅儿
6	牛肉	niúròu	名	beef	吃牛肉; 牛肉的

1. 听前说一说。Warm up before listening.

xǐhuan	fànguǎn(r)	hǎochī	wèidào
喜欢	饭馆(儿)	好吃	味道

- (1) 学校旁边有饭馆吗? 你常常去哪家饭馆?
- (2) 你喜欢吃什么味道的东西?
- (3) 你喜欢吃中国菜吗? 喜欢吃什么菜? 那个菜是什么味道的?
- (4) 你喜欢吃肉吗? 喜欢吃什么肉?
- (5) 你喜欢吃饺子吗? 喜欢吃什么馅儿的?

2. 听对话, 判断对错(对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (084)

- (1) 他们去饺子馆吃午饭了。 ( )
- (2) 男的喜欢吃牛肉馅儿的饺子。 ( )
- (3) 他们不喜欢猪肉的和鸡蛋的饺子。 ( )
- (4) 牛肉馅儿的饺子有点儿辣。 ( )

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

- (1) 两人一组说一说: 这些东西是什么味道的? 你喜欢吃/喝吗? 你的同桌呢?

酸 甜 苦 辣 咸 ……的 有的 喜欢 有点儿 还



辣子鸡  
(làzǐjī)

酸辣土豆丝  
(suānlàtǔdòusī)

- (2) 说一说: 他们喜欢干什么? 你喜欢吗?



4. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

(1) 分角色会话：男女两人讨论吃饭的地方。男生提出建议，女生总是否定，还有很多理由。Role playing conversation: A man and woman are discussing where they should go to eat. The man offers a suggestion, but the woman declines and explains her reason why.

男：去哪儿吃晚饭？  
去[地方<sub>1</sub>]还是[地方<sub>2</sub>]？  
去+[地方]+吃+N，好吗？

女：昨天吃了+N，今天不想吃了。  
N+太贵/一般/辣/甜+了。  
[地方]+太远(yuǎn, far away)了。

(2) 分角色会话：你第一次到同桌的饭馆里吃饭，请他为你推荐好吃的饭菜。Role playing conversation: You are visiting your deskmate's restaurant for the first time. Ask him/her to recommend some dishes.

什么 — 好吃 喜欢 ~ 的 口味 味道 来……，好吗/好不好？

功能表达 3

学学评价事物程度较低(不太+Adj); 说明具备某种能力(会+V(+N)); 说饭菜的味道; 比较两事物的性质(a比b+Adj)

7	平时	píngshí	名	in normal times	
8	米饭	mǐfàn	名	rice	一碗米饭

1. 听前说一说。Warm up before listening.

è              bǐ              zhǔshí              miàntiáor              huì              kuàizi  
饿              比              主食              面条儿              会              筷子

- (1) 你早上吃饭了吗？现在饿不饿？
- (2) 在你的国家，人们平时吃什么主食？
- (3) 面条儿好吃还是米饭好吃？
- (4) 刚到(just arrive)中国的时候，你会用筷子吗？现在呢？

2. 听对话, 选答案。Listen to the dialogue and choose the correct answers. (085)

(1) 今天星期几? ( )

- A. 星期一                      B. 星期六                      C. 星期六或者星期天

(2) 男生点了什么吃的? ( )

- A. 鱼香肉丝和米饭              B. 鱼香肉丝和一两饺子              C. 鱼香肉丝

(3) 女生的饭是什么口味的? ( )

- A. 非常辣的                      B. 酸的                      C. 有点儿辣的

(4) 今天吃饭的人多吗? ( )

- A. 比平时多                      B. 不多                      C. 不知道

(5) 男生不吃面条儿, 为什么? ( )

- A. 不喜欢吃                      B. 不会用筷子                      C. 不想吃

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

会 / 不会 +V (+N)

(1)



你说什么? 我们的汉语不  
太好, 你\_\_\_\_\_吗?

(2)



A: 我\_\_\_\_\_用筷子, 你呢?  
B: 我也\_\_\_\_\_……

(3)



天啊 (Oh God)! 我忘了,  
我也\_\_\_\_\_!

(4)



听! 它 (tā, it)\_\_\_\_\_!

(5)



我的女朋友\_\_\_\_\_, 还\_\_\_\_\_。



4. 看图说话: 善意的谎言。Talk according to the pictures: White lie.

不太 +Adj



例:



爷爷: 你每天学汉语累 (lèi, tired) 不累?

金志英: 不太累, 我很好!

(1)



孩子: 我不想吃药 (yào, medicine), 太苦了!

爸爸: \_\_\_\_\_。

(2)



学生: 老师, 明天的考试难 (nán, difficult) 吗?

老师: \_\_\_\_\_。

(3)



妈妈: 这是……?

孩子: 手机 (shǒujī, cellphone), 送您的!

妈妈: 谢谢! 很贵吧?

孩子: \_\_\_\_\_, 祝您生日快乐!

## 5. 小组讨论。Group discussion.

a 比 b + Adj

比一比你和同桌的东西。Compare your belongings with those of your deskmate.

N 衣服; 裤子; 鞋; 笔; 本子; 手机; 眼镜 (yǎnjìng, glasses); 手表 (shǒubiǎo, watch) ……

Adj 深/浅 贵/便宜 大/小 多/少……

## 6. 互问互答。Ask and answer.

两人一组, 根据实际情况和下面的提示完成会话。Pair work: Create a conversation using the given words and based on your actual situation.

(1) Q: 吃 还是 A: 比 好吃/便宜/辣/酸/甜

(2) Q: 喜欢 还是 A: 比 便宜/漂亮

(3) Q: 你的汉语 还是 A: 比 好

(4) Q: 年纪 谁 A: 比 大/小

## 功能表达 4

学学评价事物在某范围内排列第一 (最 + Adj; 最 + V<sub>[心理]</sub> (+ VP/N))

9	炒饭	chǎofàn	名	fried rice	吃炒饭；一碗炒饭
10	放	fàng	动	to put in, to add	放糖
11	辣椒	làjiāo	名	hot pepper	要辣椒；来一点儿辣椒

1. 听前说一说。Warm up before listening.

zui      xihuan      xiǎng      hào chī      bù      chī  
最      喜欢      想      好吃      不      吃

- (1) 你不喜欢吃什么东西？一般不吃什么东西？
- (2) 你觉得什么东西最好吃？你最喜欢吃什么中国菜？
- (3) 你喜欢运动吗？你最喜欢什么运动？
- (4) 你最想去哪个地方旅游？

2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 086

- (1) 女的不吃什么肉？最喜欢吃什么肉？
- (2) 女的点了什么饭？
- (3) 女的喜欢吃辣的吗？

3. 小调查。Survey.

请调查你们班里别的国家的同学在饮食方面有什么禁忌。Ask classmates from other countries what foods or drinks they believe are taboo.

你是哪国人？你们一般不吃什么？

哪国人	不吃什么

4. 小组讨论。Group discussion.

- (1) 比一比。Compare.

每人写 50 以内的一个数字，然后比一比谁的数字大，谁的数字最大、最小。Each

person writes a number from 1-50. Compare whose number is biggest and whose number is smallest.

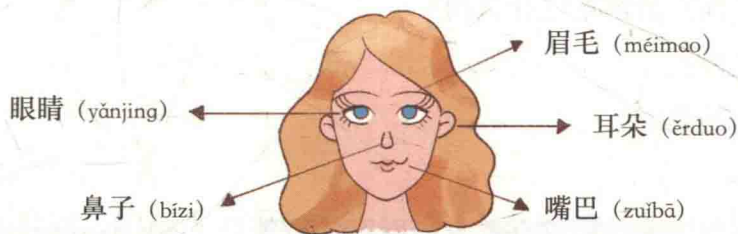
最 + Adj      a 比 b + Adj

(2) 我画的你怎么样? How well did I draw you?

两人一组画对方的肖像, 完成后对满意、不满意之处作出评价, 最后说出自己最满意的地方。In pairs, draw portraits of one another, then share which parts of the drawing you are satisfied and dissatisfied with. Don't forget to tell your partner what part you're most satisfied with.

很 / 非常 / 有点儿 / 不太 / 太 / 最 + Adj

大 / 小    长 (cháng, long) / 短 (duǎn, short)    圆 (yuán, round)    好    漂亮



## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

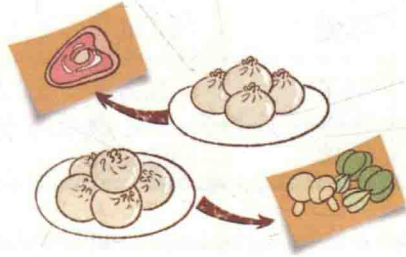
1. 听对话, 选场景。Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. (087)

(1) (    )    (2) (    )    (3) (    )    (4) (    )





C.

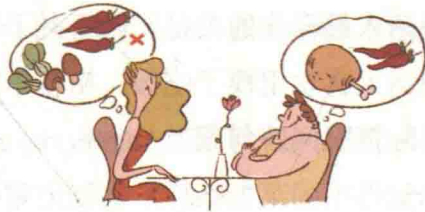


D.

2. 看图说话。Talk according to the pictures.

两人一组说一说：这一对男女朋友打算分手，为什么？ Pair work: The girl and the boy are going to break up. Why?

很 / 非常 / 有点儿 / 不太 / 太 / 最 + Adj/V<sub>[心理]</sub>    ~ 的 (口味)    喜欢    想    打算  
a 比 b + Adj    a 没有 b + Adj    去 + [地方] + V (+N)



二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercises



12	敢	gǎn	动	to dare to	敢吃
13	明白	míngbai	动	to understand	不明白；明白了
14	鱼	yú	名	fish	吃鱼；一条鱼
15	觉得	juéde	动	to think	我觉得；觉得很好
16	意思	yìsi	名	meaning	什么意思；词的意思

17	可爱	kě'ài	形	lovely, cute	很可爱; 可爱的人
18	勺子	sháozi	名	spoon	用勺子吃饭
19	简单	jiǎndān	形	easy; simple	很简单; 简单的考试

狮子头 (shīzitóu, Big braised pork ball in brown sauce)      狮子 (lion) 头 (head)

四喜丸子 (sìxǐ wánzi, Four fried meat balls braised with brown sauce)      喜 (happy)

1. 听短文, 回答问题。Listen to the passage and answer the question. (088)

说话人喜欢吃中国菜吗?

2. 听短文, 判断对错 (对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (088)

(1) 说话人不敢吃“狮子头”这道菜, 因为他不敢吃狮子的头。 ( )

(2) “鱼香肉丝”是用鱼肉做的。 ( )

(3) 说话人最喜欢的菜是“四喜丸子”, 因为是辣的。 ( )

(4) 说话人喜欢用筷子吃饭, 用筷子吃饭比用勺子简单。 ( )

3. 根据实际情况回答问题。Answer the questions according to the actual situation.

(1) 你觉得中国菜怎么样? 你知道哪些中国菜? 你吃过哪些中国菜?

(2) 你知道狮子头是什么菜吗? 你能介绍一下吗?

三、交际任务 Communicative tasks

任务 1: 我们国家的菜最好吃。

每人画一个自己国家或家乡的菜 (你最喜欢的或最有名的), 向同学们介绍一下这个菜的“国籍”、口味及材料。Each person draws a picture of a food from his or her country or hometown (either a favorite food or a famous food). Share with your classmates the food's "nationality," flavor, and ingredients.

这个菜是 + ~ 国菜。

这个菜 (的口味) 是酸 / 甜 / 苦 / 辣 / 咸的。      有点儿 + Adj<sub>1</sub>, 还有点儿 + Adj<sub>2</sub>

这是 + N<sub>1</sub>, 这是 N<sub>2</sub>……

这个菜 + 很 / 非常 / 最 + Adj      喜欢

## 任务 2 : 我们去吃饭。

### (1) 我们去哪儿吃?

三人一组讨论聚餐的饭馆。请向其他同学介绍自己觉得最好的饭馆,并互相了解彼此的口味,最后做出决定。In groups of three, discuss what restaurant to go to for a dinner party. Introduce to your classmates what restaurant you think is best and discuss what foods and flavors each person likes, then make a final decision.

我们 + 去 + [地方] + 吃 + [饭菜] + 吧!

好吃      最      喜欢      不吃      ~ 的

### (2) 这家饭馆有哪些吃的?

请你们根据描述,设计一份该饭馆的菜单(种类、名字、价格等)。如:

According to the description, design a menu for your chosen restaurant (style, name, price, etc.). For example:

种类: 热菜 (rècài, hot)、凉菜 (liángcài, cold)、主食、汤、饮料、甜点 (tiándiǎn, dessert)

菜名及价格: 鱼香肉丝——18.00 元

这家饭馆有哪些吃的?

……菜多少钱?

### (3) 我们吃什么?

现在,两个人扮演吃饭的留学生在那个饭馆吃饭,第三个人扮演服务员。Have two group members play the part of international students eating at the restaurant, while the third group member plays the role of waiter/waitress.

您好,请问您几位?      看看菜单 (càidān, menu)      试试      尝尝      想吃      行  
吗? / 好吗?      和      喝的      要      来      再      太……了!      一共

## 第五部分 课后听说

### 1. 听一听，说一说。 Listen and speak. 089

麻婆豆腐 (mápó dòufu) 多少钱? 他们点的菜比 2 000 块贵还是便宜?

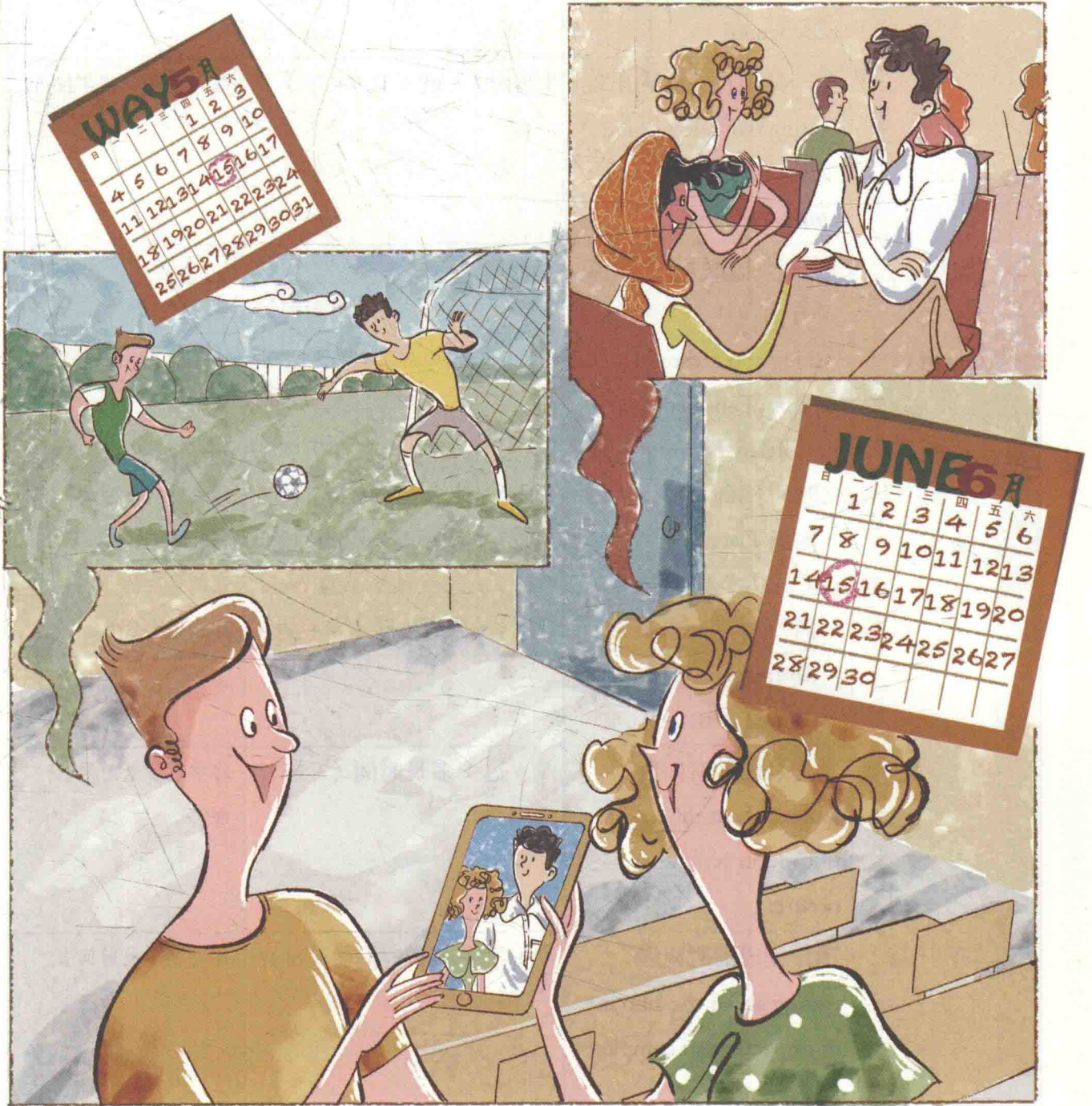
1	服务员	fúwùyuán	名	waiter, waitress	
2	包间	bāojiān	名	private room	一个包间
3	消费	xiāofèi	动	to expend	最低消费
4	生气	shēngqì	动	to be angry	很生气
5	声	shēng	名	voice	大声

### 2. 听一听，笑一笑。 Listen and have fun. 090

那两个人吃饭花钱了吗? 为什么?

6	介绍	jièshào	动	to introduce	介绍自己; 介绍一下
7	快	kuài	形	fast	很快
8	站	zhàn	动	to stand	
9	知道	zhīdào	动	to know	
10	应该	yīnggāi	动	should	

# 你怎么去的





## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	叙述 Narration	经历的事情 Describing something that one has done or experienced	V + 过 (+ N)	你以前学过太极拳吗?
		某一结果在短时期内出现 Stating that a resolution will occur in a short amount of time	[短时] + 就 + V (+ 了)	我一会儿就回学校了。
2	询问 Asking questions	已知过去事件发生的某个方面 Asking about certain aspects of an event that has already occurred		
		- 时间 Time	(是) + 什么时候 + V + 的?	你什么时候学的?
		- 地点 Place	(是) + 在哪儿 + V + 的?	你们是在哪儿认识的?
		- 方式(工具、形式、同行者等) Method (instrument, form, companions, etc.)	(是) + 怎么 + V + 的? (是) + 跟 / 和谁 + V + 的?	你怎么去的? 你跟谁去的?
		动作经历的时间段 Asking about the length of time an action has occurred	V + 过 + 多长时间 (+ N)?	你学过多长时间汉语?
		动作完成的时间段 Asking about the amount of time taken to complete an action	V + 了 + 多长时间 (+ N)?	你看了多长时间书?

	功能项	本课表达	基本结构	举例
3	说明 Explanation	已知过去事件发生的 某个方面 Explaining certain aspects of an event that has already occurred - 时间 Time - 地点 Place - 方式(工具、形式、 同行者等) Method (instrument, form, companions, etc.)	(是) + [时间] + V+ 的 (是) + 在 + [地点] + V+ 的 (是) + V + [交通工具] + 来 / 去 + 的 (是) + 跟 / 和 + [人] (+ 一起) + V+ 的	我 8 岁的时候学的。 我们在飞机上认识的。 我是坐火车去的。 我跟爸爸一起看的。
		动作经历的时间段 Describing the length of time that an action has occurred over	V + 过 + [时间段] (+N)	我学过三年(日语)。
		动作完成的时间段 Describing the amount of time taken to complete an action	V + 了 + [时间段] (+N)	你看了三个小时书?

## 第一部分 语音与汉字

### 一、句重音 Sentence stress

1. (1) 听问题, 说答句, 标重音。Listen to the questions, answer with the following sentences, and mark the stress of each sentence. 091

①我是英国人。 ②我是英国人。 ③我是英国人。 ④我是英国人。

- (2) 听答句, 根据重音, 选问题。Listen to the answers and choose the questions based on the stress of each sentence. 092

①莉莉明天去北京。 ( ) A. 谁明天去北京?  
②莉莉明天去北京。 ( ) B. 莉莉明天去哪儿?  
③莉莉明天去北京。 ( ) C. 莉莉什么时候去北京?

2. 听句子, 用“.”符号标重音。Listen and use “.” to mark the sentence stress. 093

(1) ①你是马克? ②你是马克?  
(2) ①老师, 我不是马克, 他是马克。 ②老师, 我不是马克, 我是杰希。

3. 听问题, 选答案。Choose the answers according to what you hear. 094

昨天我和爸爸、妈妈坐火车去北京了。

(1) A. 昨天去的。 B. 我和爸爸、妈妈去的。 C. 坐火车去的。 ( )  
(2) A. 昨天去的。 B. 我和爸爸、妈妈去的。 C. 坐火车去的。 ( )  
(3) A. 昨天去的。 B. 我和爸爸、妈妈去的。 C. 坐火车去的。 ( )

4. 听句子, 回答问题。Listen and answer using the given words. 095

注意用重音提示对方你想强调的地方。Remember to use sentence stress to provide hints on what you want to emphasize.

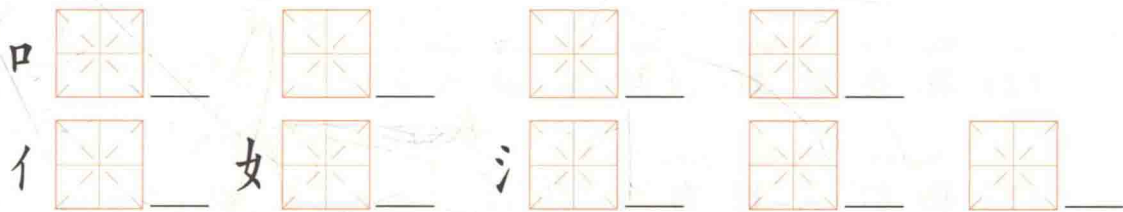
(1) (不是“Tiánjīn”人 是“Tiānjīn”人)  
(2) (明天上午 8 点半 考试)  
(3) (上周末 在家 看的)  
(4) (一般 电影院 上周末 在家 看的)

### 二、汉字 Characters

1. 写出听到的词语, 将汉字按部首归类, 再查一查该汉字部首以外部分的读音。Write down the characters you hear and classify them according to the radicals below, then look up the pronunciation of the non-radical portion of each character. 096

- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_  
 (6) \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_

例：我吗？ 口：吗 <sup>mǎ</sup>马



2. 写一写，比一比：请写出含有下列部首的汉字，比一比谁写的最多、最好。Write and compare: Write characters that include the radicals below. Compare with your classmates to see who can write down the most and best characters.



## 第二部分 课前热身

1. 听词选图。Listen to the words and choose the correct images. 097

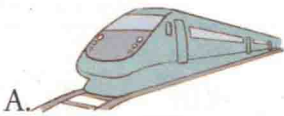
(1)



(2)



(3)



(4)



2. 听句子，选填词语。Listen to the sentences and fill in the blanks. 098

在 的 一起 饭馆 跟 (gēn, with) 过 (guo, to indicate a past action or state)  
坐 (zuò, to sit, to travel by)

Wǒ yǐqián xué tàijíquán , xué yíge yuè .  
(1) 我 以 前 学 太 极 拳 , 学 一 个 月 。

Wǒ huì tiàowǔ , liǎng nián qián xué .  
(2) 我 会 跳 舞 , 两 年 前 学 。

Wǒmen rènshi liǎng gè yuè le , rènshi .  
(3) 我 们 认 识 两 个 月 了 , 认 识 。

Wǒ yǐqián qù Hángzhōu , huǒchē qù .  
(4) 我 以 前 去 杭 州 , 火 车 去 。

Zuótiān wǒ kàn diànyǐng le , bàba , māma qù .  
(5) 昨 天 我 看 电 影 了 , 爸 爸 、 妈 妈 去 。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学叙述经历的事情 (V + 过 (+N)) 和经历的时间段 (V + 过 + [时间段] (+N)); 已知过去事件发生的时间 ((是+) 什么时候 + V + 的? (是+) [时间] + V + 的)

1	教	jiāo	动	to teach	教汉语; 教留学生
2	去年	qùnián	名	last year	

#### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

yǐqián guo nián yuè xué Hànyǔ dǎ tàijíquán  
以 前 过 年 月 学 汉 语 打 太 极 拳

(1) 你以前学过汉语吗? 什么时候学的? 学过多长时间?

(2) 你会打太极拳吗? 你的同桌学过吗?

#### 2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. (099)

阿里学过太极拳吗? 学过多长时间?

3. 听对话, 判断对错 (对“√”, 错“×”), 错的请改正。 Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (099)

(1) 女的想学太极拳。 ( )

(2) 女的以前没学过太极拳。 ( )

(3) 阿里今年学过一个月的太极拳。 ( )

4. 看图说话。 Talk according to the pictures.

① ……了    ② V+过(+N)    没+V+过(+N)



A: 她们去哪儿了?

B: \_\_\_\_\_。

A: 你\_\_\_\_\_吗?

B: \_\_\_\_\_。



A: 她们去北京干什么了?

B: \_\_\_\_\_。(爬)

A: 你\_\_\_\_\_吗?

B: \_\_\_\_\_。



A: 马克中午吃什么了?

B: \_\_\_\_\_。

A: 你\_\_\_\_\_吗?

B: \_\_\_\_\_。

5. 看图说话: 啊? 什么时候……的? Talk according to the pictures: Really? When did it happen?

(是+) 什么时候 + V + 的

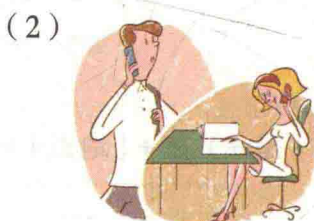


A: 喂, 莉莉在吗? 她说

晚上一起吃饭。

B: 她\_\_\_\_\_。

A: 啊? 她\_\_\_\_\_?



A: 你在干什么?

B: 看书啊, 明天考试啊。

A: 什么考试? 我不知道。

B: 老师说过。

A: 啊? 老师\_\_\_\_\_?



A: 你什么时候回家?

B: 我今天中午不回家吃

饭了。我说过啊!

A: 你\_\_\_\_\_? 你

没\_\_\_\_\_!

## 功能表达 2

学说已知过去事件发生的地点 ((是) + 在哪儿 + V + 的? (是) + 在 + [地点] + V + 的)

3	踢	tī	动	to play, to kick	
4	足球	zúqiú	名	football	踢足球; 一个足球
5	表弟	biǎodì	名	younger male cousin	

### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

mǎi	yīfu	kàn	bù	diànyǐng	diànyǐngyuàn	péngyou	rènshi
买	衣服	看	部	电影	电影院	朋友	认识

(1) 你在中国买过什么? 在哪儿买的?

(2) 你喜欢看电影吗? 在中国看过吗? 看过什么电影? 在哪儿看的?

(3) 你有中国朋友吗? 你们在哪儿认识的?

### 2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. (100)

莉莉的新朋友叫什么名字? 他们在哪儿认识的?

### 3. 听对话, 填信息: 莉莉的新朋友。Listen to the dialogue and fill in the information: Lili's new friend. (100)

哪国人	马克和他认识的时间	李老师和他认不认识

### 4. 根据情景说一说: 我们是女生! 我们是朋友! Talk according to the scenes: We are girls! We are friends!

(是+) 在哪儿 + V 的? (是+) 在 + [地点] + V 的

(1) A: 你的包太漂亮了! 贵吗? B: 不贵, 一百二十块钱。 A: 很便宜啊, _____? B: 在西门旁边的商店买的。	(2) A: 我看见一个很帅的 人! B: _____? A: 在公园看见的。	(3) A: 我有男朋友了。 B: 是吗? 太好了! 你们 _____? A: 在电影院认识的。
---	---	--

5. 互问互答。Ask and answer.

两人一组说一说：看看同桌有什么好东西，问问它的价格、购买的时间和地点，然后向其他同学介绍一下。Pair work: What things that belong to your deskmate do you like or admire? Ask their prices and when and where he/she bought them, then introduce the objects to other classmates.

很 + Adj 太 + Adj + 了 多少钱 什么时候 + V + 的 在哪儿 + V + 的 怎么样?

功能表达 3





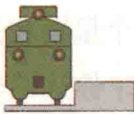

学说已知过去事件发生的方式 ((是) + 怎么 + V + 的? (是) + V + [交通工具] + 来 / 去 + 的); 叙述动作完成的时间段 (V + 了 + [时间段] (+N))



6	坐	zuò	动	to sit, to travel by	坐车
7	飞机	fēijī	名	plane	坐飞机
8	火车	huǒchē	名	train	坐火车
9	方便	fāngbiàn	形	convenient	很方便

杭州 (Hángzhōu, the provincial capital of Zhejiang)

1. 听前说一说。Warm up before listening.

kāi zuò 开 / 坐	qí 骑	zuò 坐			
					
qìchē 汽车	zìxíngchē 自行车	gōnggòngqìchē 公共汽车	chūzūchē 出租车	huǒchē 火车	fēijī 飞机
qù 去	huā 花	fāngbiàn 方便	yuǎn 远	zěnmē 怎么	



(1) 做游戏。Play a game.

请一位同学表演词卡上的词语，其他同学猜词。Have one student act out the vocabulary word on the card while the rest of the class guess.

(2) 回答问题。Answer the questions.

①你去过北京吗？怎么去的？花了多长时间？

②你知道杭州吗？你去过吗？

③坐飞机方便还是坐火车方便？

④你每天怎么来学校？

2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 101

莉莉去过杭州吗？什么时候去的？怎么去的？花了多长时间？

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

(1) 说一说：你打算怎么去这些地方？为什么？



①自行车？汽车？

学校 - 医院：

二十五千米 / 公里 (km) (贵 / 便宜)



②飞机：1360 元

火车：513 元

(贵 / 便宜)



③公共汽车：两小时

出租车：半小时

(慢 (màn, slow) / 快 (kuài, fast))

(2) 说一说：你去过上面那些地方吗？怎么去的？花了多长时间？

4. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

① V + 了 (+ [时间段] + N)      ② V + 过 (+ [时间段] + N)

(1) ①我去\_\_北京，去\_\_杭州，还去\_\_上海。

②上个星期我去\_\_北京，去\_\_杭州，还去\_\_上海。

(2) ① A：你认识李老师？

B：是啊，我以前也是这儿的学生，我在这儿学\_\_汉语。

② A：你去年在天南大学学汉语了？

B：嗯，我学\_\_三个月汉语，然后 (ránhòu, then) 就回国了。

(3) 今天上午她唱\_\_\_\_两个小时歌, 我听\_\_\_\_两个小时, 有的歌我听\_\_\_\_, 有的没听\_\_\_\_。

(4) 昨天我看\_\_\_\_三个小时书, 看\_\_\_\_很多以前没看\_\_\_\_的书。

## 功能表达 4

学说已知过去事件发生的方式 ((是)+跟/和+谁+V+的 ((是)+跟/和+[人](+一起)+V+的);

叙述某一结果在短时期内出现 ([短时]+就+V(+了))

10	作业	zuòyè	名	homework	写作业
11	等	děng	动	to wait	等我; 等一会儿
12	分钟	fēngzhōng	名	minute	十分钟

### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

gēn                      yìqǐ                      zìjǐ      yí gè rén                      chī                      qù  
跟……(一起)                      自己(一个人)                      吃                      去

xiě                      zuòyè                      yíhuìr                      jiù                      wán  
写                      作业                      一会儿                      就                      完

(1) 你昨天吃晚饭了吗? 自己一个人吃的吗?

(2) 你去过中国的哪些地方? 跟谁一起去的?

(3) 你的作业多不多? 一般写多长时间?

### 2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. (102)

(1) 莉莉去干什么了?

(2) 莉莉一个人去的吗?

(3) 朱迪在干什么?

(4) 现在6点, 她们什么时候去吃饭? 为什么?

### 3. 看图说话。Talk according to the pictures.

V+了 (是+) 自己+V的 ((是)+跟/和+[人](+一起)+V的

V+了+数量+N



(1) 他下午……了，  
跟……的，他……，  
他的女朋友……。

(2) 上个周末我……，  
跟……的，我还……，  
我……的。

(3) 昨天马克……，  
跟……的，他们玩得  
很高兴。(阿里 杰希)

4. 看图说话：谁快？ Talk according to the pictures: Who is faster?

[短时] + 就 + V + 了

				
朱迪	7:00-7:20	19:00-19:30	火车 23:47-15:47	还有两个月 回国
莉莉	7:00-7:05	19:00-20:00	飞机 07:40-09:25	还有半年

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

1. 听对话，选场景。 Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. (103)

(1) ( ) (2) ( ) (3) ( ) (4) ( )

A.



B.



C.



D.



2. 看图说话：我听说……。Talk according to the pictures: I heard of ...

两人会话：请你和同桌一人看 A 图，一人看 B 图描述事件，然后询问自己不知道的  
细节。Pair work: Have one person look at picture A while the other looks at picture B. Describe  
the pictures to each other, then ask each other for details you do not know.

(1) 马克昨天去喝咖啡了。



(2) 莉莉去旅游了。



二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercises

13	住	zhù	动	to live in	住在宿舍
14	骑	qí	动	to ride	骑车
15	自行车	zìxíngchē	名	bicycle	一辆自行车；骑自行车
16	到	dào	动	to arrive	到学校

1. 听短文，回答问题。Listen to the passage and answer the questions. (104)

- (1) 金志英什么时候来中国的?
- (2) 金志英住在哪儿?
- (3) 金志英以前会骑自行车吗? 你怎么知道的?
- (4) 金志英自己去买的自行车吗?
- (5) 金志英的自行车怎么样?
- (6) 金志英每天几点去学校?
- (7) 金志英家离学校远吗? 你怎么知道的?

2. 听短文，选出答案并说出理由。Listen to the passage, choose the correct answers, and explain your choices. (104)

昨天, 生活跟平时一样 Yesterday, life just as usual.

- (1) 金志英的汉语可能 (kěnéng, maybe)……? ( ) \_\_\_\_\_  
A. 比别的同学好 B. 没有别的同学好 C. 跟别的同学一样 (yíyàng, same as)
- (2) 金志英昨晚可能在哪儿洗澡的? ( ) \_\_\_\_\_  
A. 留学生宿舍 B. 亲戚家 C. 朋友家
- (3) 昨天金志英 8 点 10 分去学校, 可能是几点到的? ( ) \_\_\_\_\_  
A. 8 点半 B. 8 点 20 C. 8 点 15
- (4) 昨天金志英怎么回家的? ( ) \_\_\_\_\_  
A. 坐汽车 B. 坐出租车 C. 骑自行车
- (5) 莉莉的自行车是在哪儿买的? ( ) \_\_\_\_\_  
A. 超市 B. 自行车商店 C. 学校

3. 根据短文, 说说金志英昨天的生活。Describe what Jin Zhiying did yesterday according to the passage.

昨天早上金志英 8 点 10 分去学校, \_\_\_\_\_ 就到了。她是 \_\_\_\_\_ 去学校的。她以前 \_\_\_\_\_ 自行车, 来中国以后 \_\_\_\_\_。她的 \_\_\_\_\_ 是跟 \_\_\_\_\_ 在超市 \_\_\_\_\_ 买的, 很 \_\_\_\_\_, 也很好。昨天上课的时候考试了, 金志英的成绩 (chéngjì, score) 比别的同学 \_\_\_\_\_, 因为她以前在 \_\_\_\_\_ 汉语。

### 三、交际任务 Communicative tasks

时间	地方	活动	交通工具	人
上周末; 上/下 午; 晚 上……	学校; 公园; 游泳 馆; 酒吧; KTV; 饭馆; 食堂; 北 京……	学汉语; 看书; 游泳; 喝酒; 唱 歌; 吃饭; 玩 (儿)	自行车; 公共汽 车; 出租车; 火 车; 飞机	我; 同学; 朋友; 老师; 家人……

#### 任务 1: 写词语。Write the vocabulary words.

全班分为五组, 每组负责写一类词语(时间、地点、人物、活动或者方式), 请尽量写有意思的活动, 写好后将词卡交给老师。Have the class split into five groups. Each group should choose one category of words to write down (times, places, people, activities, or methods). Do your best to write down interesting activities. When finished, give the word cards to the teacher.

## 任务 2 : 趣味问答。Interesting questions and answers.

(1) 请一位同学抽取各类词卡一张(不可以看), 老师将词卡贴在黑板上, 该同学背对黑板, 面向大家。Have one student draw one card from each category without looking. The teacher should put the cards on the blackboard while the student faces the class.

例: 我昨天上午 跟妈妈 开飞机 去学校 吃饭

(2) 请该同学问问题, 同学们回答, 直至他/她可以说出完整的句子。全班同学依次进行。Have the student ask questions about the words and the rest of the class answer until the student can create a full sentence. Have other students come to the front and ask questions.

[人]+ 干什么了? (是) 在哪儿V的? 怎么去的? 跟谁去的?  
什么时候去的?

## 第五部分 课后听说

1. 听短文, 回答问题。Listen to the passage and answer the questions. (105)

(1) 上个星期说话人去哪儿了? 跟谁一起去的?

(2) 说话人遇到谁了? 在哪儿遇到的?

(3) 说话人去过桂林吗? 见过大熊猫吗?

1	遇到	yùdào	动	to meet, to encounter	遇到朋友
2	老公	lǎogōng	名	husband	
3	风景	fēngjǐng	名	scenery	风景很美; 美丽的风景
4	美味	měiwèi	名	delicious food	
5	小吃	xiǎochī	名	snack	
6	熊猫	xióngmāo	名	panda	
7	听说	tīngshuō	动	to hear of	

8	一定	yídìng	副	certainly, must
---	----	--------	---	-----------------

云南 (Yúnnán, a province in southwest China) 丽江 (Lǐjiāng, a city of Yunnan)

桂林 (Guǐlín, a city of Guangxi) 成都 (Chéngdū, the provincial capital of Sichuan)

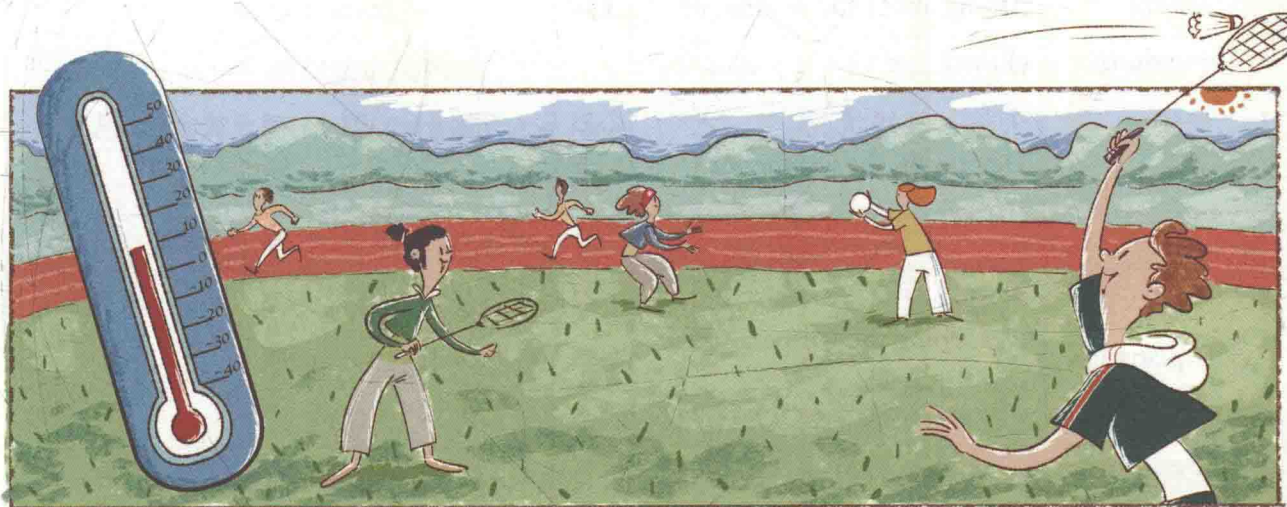
2. 听一听，想一想。Listen and consider. 

这里的“没”是什么意思？Listen and think: What's the meaning of “没” in the dialogue?

9	大夫	dàifu	名	doctor	大夫好；好大夫；一位大夫
10	告诉	gàosu	动	to tell	告诉你

第8课

# 今天比昨天冷多了





## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking questions	问天气、气候状况 Asking about the weather or climate	[季节/天气]+怎么样?	杭州的秋天怎么样?
2	描述 Description	天气、气候状况 Describing the weather or climate	[季节/天气]+(副) + Adj/VP 挺+Adj+的	秋天很凉快, 风有点儿大。 今天挺热的。
3	说明 Explanation	气温情况 Describing the temperature	(最高/最低)气温 (是)+数+度	明天最高气温是十五度。
4	比较 Comparison	a、b 相差的程度 Describing a difference in level between "a" and "b"	a 比 b + Adj + [数量]	今天比昨天暖和一点儿。
		表示 a 的程度已高, b 的程度超过了 a Describing that the level of "b" surpasses the already high level of "a"	(a + Adj,) b + 更 + Adj	现在冷, 冬天更冷。
		a、b 的异和同 Describing that "a" and "b" are the same or different	a 跟 b 一样(, 也/都……) a 跟 b 不一样(, a……, b……)	哥哥跟妹妹一样, 都喜欢夏天。 杭州跟这儿不一样。
5	叙述 Narration	出现的新情况 Describing that a new development has occurred	V / Adj / N + 了	外面下雪了。 天气冷了。 晴天了。
		即将出现的变化 Describing that a change will occur soon	快 + V / Adj / N + 了	冬天快到了。 天气快暖和了。

功能项	本课表达	基本结构	举例
叙述 Narration	再次发生的事 Describing that a situation has reoccurred	又 + V + 了	今天又下雨了。
	动作状态的持续 Describing that an action is continuous	V + 着 (+N) (呢)	外面下着雨呢。
	动作的进行 Describing that an action is underway	在 + V (+N) 正 + VP + 呢	昨天上午一直在下雨。 外面正刮大风呢。
6 表数 Numbers	表示概数 Approximating	[相邻数字连用] + 量	今天的气温比昨天高四五度吧。
		数(量) + 左右	冬天一般零下十度左右。

## 第一部分 语音与汉字

### 一、句子的升降调 Rising and falling intonation

1. 听句子,加标点:“。”还是“?”。Listen to the sentences and add the punctuation marks “。” or “?”.

(1) ①今天星期一

(2) ①是你

②今天星期一

②是你

(3) ①他一个晚上看了三本汉语书

(4) ①今天天气(tiānqì, weather)很好

②他一个晚上看了三本汉语书

②今天天气很好

2. 听句子,选答句。Listen to the sentences and choose the correct responses.

- (1) ①他打算去杭州 ( )                      A. 什么时候去?  
       ②他打算去杭州 ( )                      B. 是啊, 明天去。
- (2) ①他去杭州了 ( )                        A. 什么时候去的?  
       ②他去杭州了 ( )                        B. 是啊, 昨天去的。

3. 听对话, 加标点, 并朗读。Listen, add punctuation, and read aloud. 109

A: 你好

B: 你好

A: 你是莉莉

B: 是, 你是

A: 我是马克的朋友, 我也叫莉莉

B: 啊 太巧 (qiǎo, coincident) 了 我是美国人, 你呢

A: 我是英国人 认识你很高兴

B: 我也很高兴 有时间一起玩儿吧 最近 (recently) 天气太好了

二、汉字 Characters

1. (1) 听一听, 给下面的汉字标拼音。Listen and mark pinyin. 110

( )      ( )      ( )      ( )      ( )

凉 cool      冷 cold      热 hot      日 sunny      暖和 warm

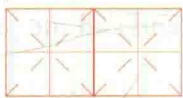
(2) 写出听到的词语, 并将相关汉字按下面的部首归类。Write down the characters you hear and classify them according to the radicals below. 111

- ① \_\_\_\_\_                      ② \_\_\_\_\_                      ③ \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_                      ⑤ \_\_\_\_\_                      ⑥ \_\_\_\_\_

日



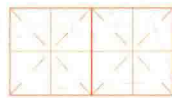
火 / 灬



车



雨



2. 听词选字。Listen to the words and choose the correct characters. 112

- (1) 丈 \_\_\_ (夫 / 天)      (2) 多 \_\_\_ (少 / 小)      (3) (几 / 儿) \_\_\_ 个  
 (4) (千 / 干) \_\_\_ 什么      (5) 一 \_\_\_ (白 / 百)      (6) (买 / 卖) \_\_\_ 书  
 (7) (过 / 还) \_\_\_ 有      (8) 一 \_\_\_ (超 / 起)      (9) \_\_\_ (常常 / 尝尝)

(10) 素\_\_\_\_ (菜/茶) (11) (毛/手)\_\_\_\_笔 (12) (万/方)\_\_\_\_便

## 第二部分 课前热身

### 1. 听词选图。Listen to the words and choose the correct images. 113

(1)



A.



B.



C.

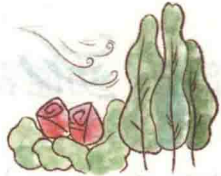
(2)



A.



B.



C.

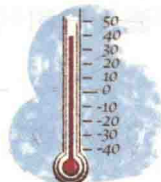
(3)



A.



B.

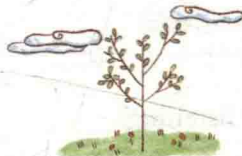


C.

(4)



A.



B.



C.

### 2. 听句子，选填词语。Listen to the sentences and fill in the blanks. 114

比 (bǐ) 不 (bù) 更 (gèng, more) 又 (yòu, again) 快 (kuài, will, be going to) 着 (zhe)  
 呢 (ne) 天气 (tiānqì, weather) 一样 (yíyàng, same) 凉快 (liángkuài, cool)

Jīntiān zěnmeyàng ?

(1) 今天 \_\_\_\_\_ 怎么样 ?

(2) 现在外面下\_\_\_\_\_小雨\_\_\_\_\_，很\_\_\_\_\_。

(3) 外面\_\_\_\_\_刮风了，风很大。

(4) 冬天\_\_\_\_\_到了吧？

(5) 杭州跟这儿\_\_\_\_\_，气温\_\_\_\_\_这儿高十三四度。

(6) 今天零下十度，明天零下二十度，\_\_\_\_\_冷……

### 第三部分 功能表达范例与训练

#### 功能表达 1

学学说天气和气温；叙述再次发生的事(又+V+了)



1	外面	wàimiàn	名	outside	外面的人；去外面
---	----	---------	---	---------	----------

#### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

tiānqì      zěnmeyàng      guā fēng      gāo dī      qìwēn      dù  
天气      怎么样      刮风      高/低      气温      度

tǐng      lěng      liángkuai      juéde  
挺      冷      凉快      觉得

(1) 今天刮风吗？最高气温和最低气温多少度？

(2) 你觉得今天的天气舒服吗？为什么？

#### 2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (115)

今天天气怎么样?

3. 听对话, 判断对错 (对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (115)

(1) 莉莉早上没去过外面。 ( )

(2) 朱迪知道天气怎么样, 因为她早上去过食堂了。 ( )

(3) 最近 (zuijin, recently) 这是第一次刮风。 ( )

4. 根据情景说一说。Talk according to the scene.

看信息, 说天气: 这样的天气怎么样? Read the information and talk about the weather: What do you think about the weather?

数 + 度      最高 / 低温度      刮风  
很 / 有点儿 / 不太 / 不 + Adj      挺 + Adj + 的      太 + Adj + 了  
冷 / 热 / 凉快

(1) 26°C ~ 37°C 小风      (2) -20°C ~ -10°C 大风      (3) 5°C ~ 15°C 不刮风

(4) 15°C ~ 25°C 小风      (5) -2°C ~ 10°C 不刮风      (6) 7°C ~ 10°C 大风

5. 据情景说一说。Talk according to the scenes.

选择合适的表达方式, 完成会话。Complete the conversation by selecting the appropriate expressions.

① 又 + V + 了    又 + 没 + V      ② 再 + V + 数量 (+N)

(1) A: 这个星期每天都刮风, 今天_____。 B: 风太大了, 我穿这件衣服行吗? A: 外面挺冷的, 你_____一件衣服吧!	(2) A: 老师, 我不明白您说的, 请您_____, 好吗? B: 我说的是“他昨天没上课, 今天_____。”	(3) A: 看! 我的新鞋! B: 你_____一双鞋? 昨天你不是买了一双了吗? A: 可这双鞋太好看了, 我打算_____黑色的! B: ……
---	--	--

## 功能表达 2

学学表示 a 的程度已高, b 的程度超过了 a ((a + Adj.) b + 更 + Adj.);

叙述即将出现的变化 (快 + V/Adj/N + 了); 表概数 (数(量) + 左右)

2	零下	líng xià	below zero	零下一度
3	怎么办	zěnmē bàn	what can I do, what's to be done	

### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

zùjìn	xià yǔ	kuài ... le	yǐhòu yǐqián
最近	下雨	快……了	以后/以前
gèng rè	zuǒyòu	tiānqìyùbào	
更热	左右	天气预报	

#### (1) 回答问题。Answer the questions.

- ①最近天气怎么样? 气温一般多少度?
- ②最近下雨了吗? 什么时候下的? 下雨以后更热还是更凉快?
- ③你常看天气预报吗? 明天天气怎么样? 请你看看天气预报, 说一说。

#### (2) 做游戏。Play a game.

请一位同学看词卡表演, 其他同学猜一猜是什么天气。One student looks at the word card and acts out what he/she has seen while other students guess.

### 2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (116)

12月一般多少度?

### 3. 听对话, 判断对错(对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (116)

- (1) 女生喜欢今天的天气。 ( )
- (2) 现在已经12月了, 阿里很喜欢现在的天气。( )
- (3) 12月最低气温一般是零下五度。 ( )

### 4. 听一听, 说一说。Listen and speak.

- ① 数量
- ② 数量 + 左右

(1) 听句子, 选择最恰当的答案。Listen to the sentences and choose the best answers. 117

① 现在的气温: A. 零下十一度 B. 零下二十度 C. 零下五度

② 这件衣服: A. 一百三十块 B. 二百块 C. 七十块

③ 他今年: A. 70岁 B. 52岁 C. 30岁

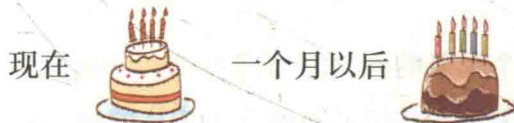
(2) 选择合适的表达方式, 完成会话。Complete the conversation by selecting the appropriate expressions.

<p>① A: 你们学院的留学生一般多大? B: …… (20岁 20岁左右)</p>	<p>② A: 你们上午几点上课? B: …… (8点半 8点半左右)</p>	<p>③ A: 你什么时候到家? B: ……就到了。(十分钟 十分钟左右)</p>
---	---	---

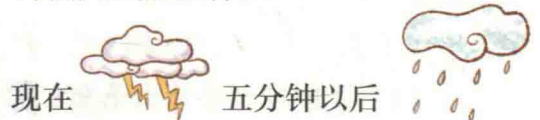
5. 看图说话。Talk according to the pictures.

快 + V/Adj/N + 了

(1) 你的孩子今年几岁了?



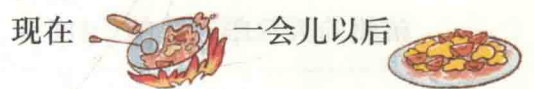
(2) 外面天气怎么样?



(3) 你什么时候到家?



(4) 菜怎么样了? 熟 (shú, ripe; cooked)



6. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

更 + Adj.

(1) 赞美对方或对方的某样东西。Compliment your partner or one of his / her belongings.

例: A: 你的汉语太好了!



B: 哪里哪里 (modest reply for praise), 你的汉语更好!

(2) 吹牛 (brag, praise oneself)

例: A: 我的衣服非常贵, 5000 块一件!

B: 我的更贵, 7000 块一件!

功能表达 3

学学比较 a、b 的异同 (a 跟 b+ (不) 一样) 和相差的程度 (a 比 b+Adj+[数量]); 表概数 ([相邻数字连用]+量)



4	决定	juéding	动	to decide	决定去; 还没决定
---	----	---------	---	-----------	-----------

1. 听前说一说。Warm up before listening.

gēn ...	yíyàng	jìjié	chūntiān	xiàtiān	qiūtiān	dōngtiān
跟 .....	一样	季节 (season)	: 春天	夏天	秋天 (autumn)	冬天 (winter)

- (1) 中国现在是什么季节? 你觉得这个季节的天气怎么样?
- (2) 中国春、夏、秋、冬四个季节的天气一样吗? 有什么不一样的地方?
- (3) 你的国家有几个季节? 每个季节的天气怎么样?

2. 听对话, 填信息。Listen to the dialogue and fill in the information. (118)

杭州的天气跟这儿的一样吗?

	这儿	杭州
风		
气温	十度	

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

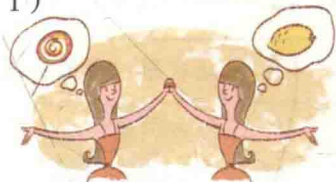
这些双胞胎哪些地方一样? 哪些地方不一样? What are the similarities and differences between these twins?

a 跟 b+ 一样 (, 都……)

a 跟 b+ 不一样 (, a……, b……)

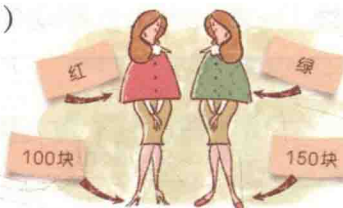
N/Adj + 的 喜欢 +V

(1)



姐姐 妹妹

(2)



姐姐 妹妹

(3)



哥哥 妹妹

4. 小组讨论。Group discussion.

a 比 b + Adj + 多了 / 一点儿 / 数量

a 跟 b + 一样 最 + Adj

你的生日是哪一年几月几号? 你跟同桌的年纪谁大? 谁小? 大多少? 小多少? 全班同学谁的年纪最大? 谁的最小?

5. 互问互答。Ask and answer.

请两人一组, 根据实际情况和下面的提示完成会话。In groups of two, create a conversation using the given words and based on your actual situation.

- ① A: 天气 今天 / 昨天? B: 比 冷 / 热 / 暖和 / 凉快 多了 / 一点儿
- ② A: 气温 明天 / 今天? B: 比 高 / 低 多了 / 一点儿 / 数量
- ③ A: 汉语 你的 / 她的? B: 比 好 多了 / 一点儿
- ④ A: 周末 去北京 / 去杭州? B: 比 漂亮 / 近 多了 / 一点儿
- ⑤ A: 买衣服 超市 / 商店? B: 比 便宜 / 多 多了 / 一点儿

6. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

[相邻数字连用] + 量

例: A: 老师今年多大? B: 我觉得老师今年二十五六岁。

- (1) 你觉得老师的包多少钱?
- (2) 这本书一般一课有多少个生词?
- (3) 你觉得这儿冬天的最低气温是多少度?

(4) 一个留学生汉语说得 (de) 非常好, 跟中国人一样, 你觉得他学过多长时间汉语?

## 功能表达 4

学学叙述动作状态的持续 (V+着(+N)(+呢)) 和动作的进行 (在+V(+N); 正+VP+呢)

5	湿	shī	形	wet	湿衣服; 湿的; 湿了
6	突然	tūrán	副	suddenly	突然下雨了
7	倒	dào	动	to pour	倒(一)杯水

1. 听对话, 回答问题。Listen to the dialouge and answer the questions. (119)

(1) 现在外面的天气怎么样?

(2) 女生的衣服怎么了? 为什么?

2. 听对话, 判断对错 (对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (119)

(1) 今天上午就下雨了。 ( )

(2) 女生跟一个朋友去逛街了。 ( )

(3) 最近没有下雨。 ( )

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

(1) 选择合适的表达方式说一说。Choose the appropriate expressions and talk about them.

① V+着(+N)(+呢)      ②在+V(+N)

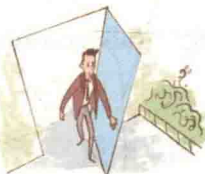


① a

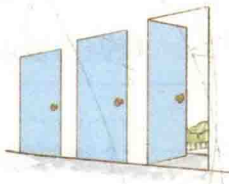
b



② a



b



① a: 他\_\_\_\_(穿 西服), 旁边\_\_\_\_(放 包)。

b: 他\_\_\_\_(穿 西服), 手上\_\_\_\_(拿 本子), 他\_\_\_\_(打电话)。

② a: 他\_\_\_\_(开(kāi) 门)。

b: 只有最右边的\_\_\_\_(门 开), 别的\_\_\_\_(门 关(guān))。

(2) 根据情景，完成会话。 Complete the conversations by selecting the appropriate expressions.

① 正 + VP + 呢

② 在 + V (+N)



① A: 喂，你干什么呢？

B: \_\_\_\_\_。

A: 你又\_\_\_\_\_啊？我每次给你打电话，你都\_\_\_\_\_。



② A: 女儿呢？ 意思是：女儿在哪儿？

B: \_\_\_\_\_。

A: 啊？还不到7点啊！

B: 她感冒 (gǎnmào, to catch a cold) 了，今天下午一直\_\_\_\_\_。



③ A: 儿子，你去买一瓶醋 (cù, vinegar) 吧！

B: 一会儿，我现在\_\_\_\_\_。

A: ……你怎么还\_\_\_\_\_？已经过 (pass) 了半个小时了！



④ A: 我昨天6点左右的时候给马克打电话，他没接。

B: 6点左右……哦，他可能\_\_\_\_\_。

A: 玩 (儿) 游戏 (yóuxì, game) ？

B: 嗯，每天那个时候他都\_\_\_\_\_。

#### 4. 做游戏。 Play a game.

两人一组：请你描述班里一位同学或老师的穿着（是什么、什么颜色等），请你的同桌猜猜你说的是谁。 Pair work: Have one person describe something that a deskmate or the teacher is wearing (such as what the item is, its color, etc.). Have the other person guess who is being discussed by the description.

穿 + 着 (+N) 衬衫 / T恤 / 裤子 / 裙子 / 鞋……

戴 (dài, to wear) + 着 (+N)

眼镜 (yǎnjìng)



项链 (xiàngliàn)



围巾 (wéijīn)



领带 (lǐngdài)



帽子



## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

1. 听对话，选场景。Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. (120)

(1) ( )      (2) ( )      (3) ( )      (4) ( )



2. 用给出的词语或结构回答听到的问题。Listen to the questions and answer using the given words or patterns. (121)

(1) 出生 (不) 喜欢 很 有点儿

(2) 最 挺……的 很/非常

(3) 比 低

(4) 一般 左右/[相邻数字连用]+量

二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercises



8	晴	qíng	形	sunny	晴天
9	阴	yīn	形	overcast, cloudy	阴天

1. 听短文，填信息。Listen to the passage and fill in the information. 122

说一说：天津的天气跟杭州一样吗？怎么不一样？

a 比 b + Adj + 多了 / 一点儿 / 数量    a 跟 b + 一样 / 不一样    更 + Adj

地方	晴 / 阴	风	最高气温	最低气温
天津				
杭州				

2. 听短文，用给出的词语回答问题。Listen to the passage and answer the questions using the given words. 122

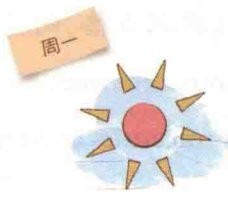
- 今天是几月几号？现在是什么季节？
- 你觉得天津明天的天气怎么样？杭州的呢？（很 / 有点儿）
- 天津明天中午的气温是多少？（左右 [相邻数字连用] + 量）
- 杭州明天晚上的气温是多少？（左右 [相邻数字连用] + 量）
- 你喜欢天津的冬天还是杭州的？（更）

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

- 看图，做天津的一周天气预报。Look at the picture and create a week's weather forecast.



14~7°C



17~8°C



17~8°C



15~7°C



17~5°C

(2) 请上网查一查明天你家乡的天气，跟你的同桌互相做一下未来三天的天气预报；然后说一说，你们家乡的天气一样吗？有什么不一样的地方？ Search online for the weather in your hometown tomorrow. With a deskmate, create a weather forecast for the next three days, then discuss. Is the weather in your hometowns the same? How is it different?

### 三、交际任务 Communicative tasks

**任务 1：调查其他国家的气候。Investigate climates in other countries.**

请按照要求采访一位其他国家的同学，向他了解一下那个国家的气候。Interview a classmate from another country to find out what the climate is like where he/she is from.

哪国		
有几个季节		
每个季节的气温（一般）		
常常下雨吗		
常常刮风吗		
常常下雪吗		
一年里的最高气温		
一年里的最低气温		
最喜欢的季节		

**任务 2：比较不同国家的气候。Compare climates in different countries.**

你采访同学国家的气候跟你们国家的一样吗？请根据表格，向其他同学介绍你们两个国家气候的异同。Is the climate in your classmate's country the same as in your country? According to the chart above, introduce to other classmates the similarities and differences in the climates of your countries.

## 第五部分 课后听说

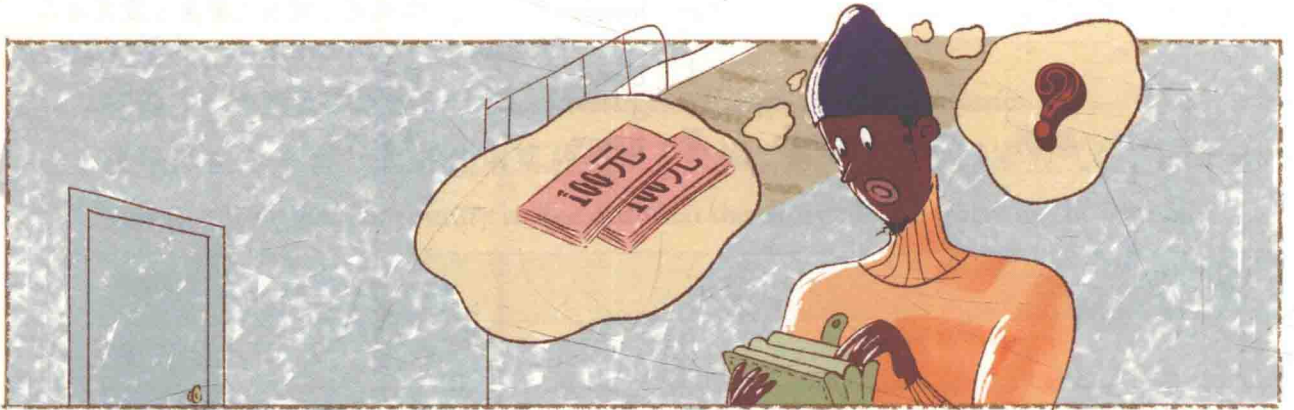
听一听，说一说。 Listen and speak. 123

说话人喜欢现在的天气吗？说话人喜欢什么天气？你呢？

1	声音	shēngyīn	名	sound, voice	你的声音；下雨的声音
2	寂寞	jìmò	形	lonely	很寂寞；有点儿寂寞；寂寞的人
3	云	yún	名	cloud	白云
4	晴朗	qínglǎng	形	sunny	晴朗的天空



# 电影院在哪儿



## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking questions	问路	[地点] + 有 + N + 吗?	请问, 学校里有银行吗?
		Asking directions	N + 在哪儿?	请问, 办公楼在哪儿?
			去 + [地点] + 怎么走?	去办公楼怎么走?
	问距离 Asking distance	[地点 <sub>1</sub> ] + 离 + [地点 <sub>2</sub> ] + 远吗? 从 + [地点 <sub>1</sub> ] + 到 + [地点 <sub>2</sub> ] + 有多远?	银行离这儿远吗? 从这儿到公交车站有多远?	
2	说明 Explanation	某地存在某人或事物 Describing the existence of a thing or person at a certain location	[地点] + 有 (+ 数量) + N	附近有很多 ATM 机。
		事物的位置 Describing an object's location	N + 在 + [地点]	办公楼在教学楼旁边。
	移动的方向 Describing movement			
	- 直行方向 Moving straight	(一直) 往 + 方位 + 走	一直往前走。	
	- 拐弯 Turning	(往) + 方位 + 拐	到了路口往左拐。	
- 动作趋向 Direction	过来 / 去	我马上过去。		
两地之间的距离 Describing the distance between two locations	[地点 <sub>1</sub> ] + 离 + [地点 <sub>2</sub> ] + 副 + 远 / 近 从 + [地点 <sub>1</sub> ] + 到 + [地点 <sub>2</sub> ] + 有 + [数量]	银行离这儿有点儿远。 从这儿到公交车站有三百米。		

	功能项	本课表达	基本结构	举例
3	判断 Judgment	某地存在的人与事物 Pinpointing a person or thing's existence at a certain location	[地点]+是(+数量) +N	我左边是一家饭店。
4	叙述 Narration	动作/情况相继发生/出现 Describing actions/circumstances that occur in succession	一+VP <sub>1</sub> +就+VP <sub>2</sub>	一过桥就是学生食堂。

## 基本功能项及内容

### 第一部分 语音与汉字

#### 一、复习：声韵母 Review: Initials and finals

##### 1. 选择听到的词语或句子。Choose the words or sentences that you hear. 124

- (1) 六一路一绿                      (2) 谢一下                      (3) 可一口  
 (4) 早去一走去                      (5) 休息一学习                      (6) 你的一女的  
 (7) 取自行车一骑自行车      (8) 我决定。一我姐定。      (9) 我家五口人。一五家五口人。

##### 2. 读一读，听一听并判断对错。Read aloud, listen, and judge.

(1) 读句子，看看下面的拼音对不对。不对的请改正。Read each sentence aloud, then judge whether or not the *pinyin* is correct. If incorrect, please write the correct form. 125

- ① Wǒ zài xīméng dēng nǐ.  
 ② Wǒmen jīnlǐ chángcháng yùndòng.  
 ③ Wǒ dǎsuàn jīnnián jiéhūn.  
 ④ Wǒ xǐhuan qíntiān, yīnwèi wǒ xǐhuan guànjiē.  
 ⑤ Tiānjīng de dōngtiān yībān línxià shí dù zuǒyòu, chángcháng shì yīntiān.

(2) 听词语，看看下面的拼音对不对。不对的请改正。 Listen to the words, then judge whether or not the *pinyin* is correct. If incorrect, please write the correct form. (126)

- ① bànli      ② huàn réngmínbì      ③ xuéshengzhèn      ④ tián dāngzi  
⑤ fángjiān      ⑥ Shèngdàn Jié      ⑦ mínxinpian      ⑧ bān wǒ bānjiā

3. 选一选，写一写。 Choose and write.

(1) 读一读，画出正确的读音。 Read aloud, then circle the correct pronunciation.

- ① 职员 zhíyuán—jǐyuán      丈夫 jiàngū—zhàngū      专业 zhuānyè—juānyè  
② 亲戚 qīnqi—qīnci      汽车 qìchē—chìchē      踢球 tī qiú—tīchóu  
③ 下课 shàkè—xiàkè      T恤 Txù—Tshù      小孩儿 xiǎoháir—shǎoháir

(2) 画出听到的音节。 Circle the syllables that you hear. (127)

- ① zhūròu—zūròu      zùzhài—zhùzài      yìzhōng—yìzōng  
② cá—chá      cídiǎn—chídiǎn      fēicáng--fēicháng  
③ yìsi—yìshi      bīsài—bìshǎi      shuǐguǒ--suǐguǒ

(3) 听词语，写拼音和汉字。 Listen to the words, then write *pinyin* and characters. (128)

二、汉字 Characters

1. 写出听到的词语，并将相关汉字按下面的部首归类。 Write down the characters you hear and classify them according to the radicals below. (129)

- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_  
(6) \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_

辶 

足 

卩 

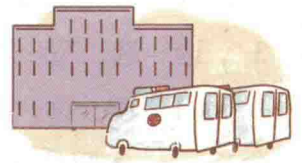
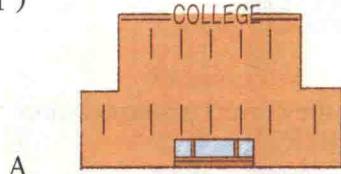
2. 听词选字。 Listen to the words and choose the correct characters. (130)

- (1) 学\_\_ (饺—校)      (2) 火\_\_ (车—东)      (3) 非常\_\_ (师—帅)  
(4) (往—住)\_\_在      (5) (西—四)\_\_门      (6) (石—右)\_\_边  
(7) (向—同)\_\_学      (8) (边—运)\_\_动      (9) (银—很)\_\_远

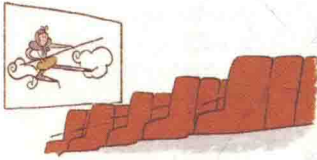
## 第二部分 课前热身

### 1. 听词选图。Listen to the words and choose the correct images. (131)

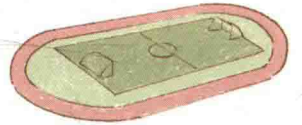
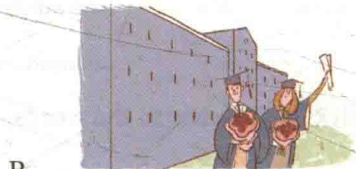
(1)



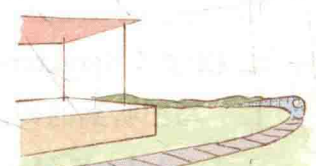
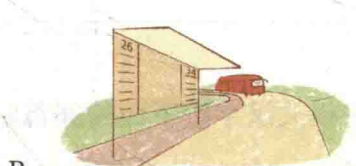
(2)



(3)



(4)



### 2. 听句子，选填词语。Listen to sentences and fill in blanks. (132)

有 在 往 (wǎng, toward)      离 (lí, to be at a distance from)      怎么 (zěnmē, how to)  
 过去 (guòqu, to go there)      一……就…… (yī……jiù……, as soon as)  
 从……到…… (cóng……dào……, from……to……)      一直 (yīzhí, straight)

(1) 请 问 汉 语 学 院                      哪 儿 ?                      走 ?

(2)                      前 走 就 看 见 了 。

(3) 学 校 里 边                      银 行 吗 ?

(4) 银行 <sup>Yínháng</sup> 这儿 <sup>zhèr</sup> 有点儿 <sup>yǒudiǎnr</sup> 远 <sup>yuǎn</sup> 。

(5) 过 <sup>guò</sup> 桥 <sup>qiáo</sup> 是 <sup>shì</sup> 学生 <sup>xuéshēng</sup> 食堂 <sup>shítáng</sup> 。

(6) 这儿 <sup>zhèr</sup> 公交车 <sup>gōngjiāochēzhàn</sup> 站 <sup>zhàn</sup> 有多 <sup>yǒu</sup> 远 <sup>duō yuǎn</sup> ？

(7) 好 <sup>Hǎo</sup> ， 我 <sup>wǒ</sup> 马 <sup>mǎ</sup> 上 <sup>shàng</sup> 。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

##### 学学问路和指路

##### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

1	门口	ménkǒu	名	doorway, gate	学院门口
---	----	--------	---	---------------	------

zài nǎr      zài      shàng xià qián hòu zuǒ yòu lǐ wàibian pángbiān  
在 哪儿      在 +N      上 / 下 / 前 / 后 / 左 / 右 / 里 / 外边      旁边

yìzhí      wǎng  
一 直      往

##### (1) 看图说一说



- ① 书在哪儿？笔呢？帽子呢？  
熊猫 (xióngmāo, panda) 在哪儿？书包呢？  
小猫 (cat) 在哪儿？盒子呢？



- ② 去商店怎么走？

(2) 回答问题：老师的书在哪儿？你的书包呢？老师现在在谁的旁边？

2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. (133)

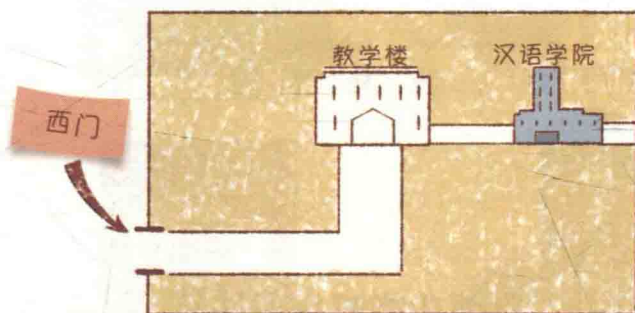
男的想去哪儿？他现在在哪儿？怎么走？

3. 听对话，画地图，然后说一说。Listen to the dialogue, complete the map based on the content, and discuss with your partner. (133)

(1) 教学楼在哪儿？

(2) 男的在汉语学院，  
想去教学楼，怎么走？

(3) 男的在汉语学院，  
想去西门，怎么走？



4. 互问互答。Ask and answer.

两人一组。根据实际情况说一说。In groups of two, discuss based on the actual situation.  
教学楼 / 食堂 / 校医院在哪儿？怎么走？

N + 在 + 哪儿？    N + 怎么走？    (一直) 往前走

## 功能表达 2

学学说某地存在某事物 ([地点] + 有 (+ 数量) + N) ; 两地之间的距离 ([地点<sub>1</sub>] + 离 + [地点<sub>2</sub>] + 远  
吗? [地点<sub>1</sub>] + 离 + [地点<sub>2</sub>] + 副 + 远 / 近)

2	银行	yínháng	名	bank	一家银行
3	ATM 机	ATM jī	名	Automatic Teller Machine (ATM)	
4	座	zuò	量	measure word for extremely large or immovable objects, such as bridges or buildings	一座桥 / 楼
5	桥	qiáo	名	bridge	过桥; 一座桥

1. 听前说一说。Warm up before listening.

fùjìn    libian    guò    zǒulù    shíjiān    xuéyuàn    xuéxiào    lí    yǒu  
附近    里边    过    走路    时间    学院    学校    离    有

- (1) 看图说一说：公园怎么走？ (2) 回答问题：



- ①你住在哪儿？离学院远吗？  
②你的学校里边有银行或者ATM机吗？  
③学校附近有什么好玩儿的地方？你的同桌去过吗？

2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. (135)

- (1) 学校里有银行吗？  
(2) 去学生食堂怎么走？

3. 听对话，判断对错（对“√”，错“×”），错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right(√) or wrong(×). If it is wrong, correct it. (135)

- (1) 银行和ATM机离这儿都不远。 ( )  
(2) 最近的ATM机在学生食堂旁边。 ( )  
(3) 学生食堂离桥很远。 ( )

4. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

选择合适的表达方式，完成会话：“有”还是“在”？ Complete the conversation by choosing the appropriate expression: “有” or “在？”

- ① [地点] + 有 + (数量) + N      ② N + 在 + [地点]

(1) A: 我想买水果, 学校里……? B: …… (食堂 旁边)	(2) A: 我想吃饭, 请问学生食堂……? B: …… (教学楼 后边)	(3) A: 我想取钱 (qǔ, to draw money), 这附近……? B: …… (往 前)
(4) A: 老师, 教室…… (外边 一个人) B: 是吗? 谁啊?	(5) A: 你看见我的书了吗? B: 老师桌子上……, 是你的吗? A: 不是。哦! 我的书……! (书包 里)	

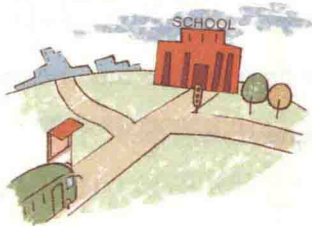
5. 看图说话。Talk according to the pictures.

两人会话：那个地方远吗？怎么走？ Pair work: Is it far from here? How can I get there?

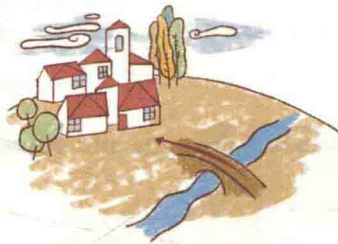


[地点<sub>1</sub>] + 离 + [地点<sub>2</sub>] + 远 + 吗?      过 + 红绿灯 / 桥 / 马路 (mǎlù, road)

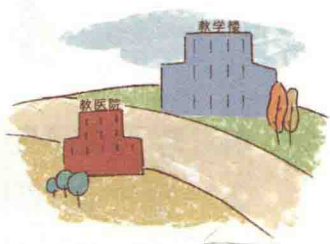
(1) 车站 学校



(2) 你家 这儿



(3) 校医院 主楼



### 功能表达 3

学学说两地之间的距离 (从+[地点<sub>1</sub>]+到+[地点<sub>2</sub>]+有多远? 从+[地点<sub>1</sub>]+到+[地点<sub>2</sub>]+有+[数量]); 说拐弯的方向; 说明动作情况相继发生 (-+VP<sub>1</sub>+就+VP<sub>2</sub>)

6	十字路口	shízì lùkǒu	名	crossroads	在十字路口; 到十字路口
---	------	-------------	---	------------	--------------

#### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

qián hòu zuǒ yòu      lùkǒu      guǎi      guò      yī ... jiù ...      yóujú  
 前 / 后 / 左 / 右      路口      拐      过      一 ..... 就 .....      邮局 (post office)

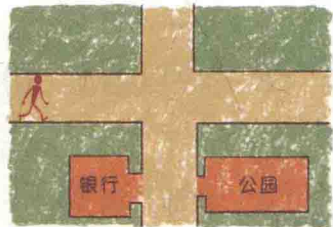
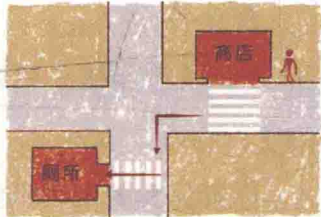
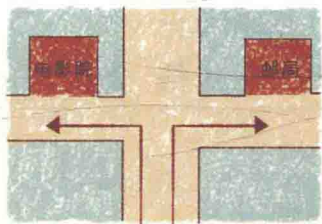
cóng ... dào ... yǒu duō yuǎn      mǐ      zǒulù      qí chē      zuò chē      fēnzhōng xiǎoshí  
 从 ..... 到 ..... 有多远      米      走路 / 骑车 / 坐车      分钟 / 小时

(1) 看图说说:

① 电影院怎么走? 邮局呢?

② 从商店到厕所怎么走?

③ 银行怎么走?



(2) 回答问题:

① 从你家到地铁站有多远? 走路多长时间?

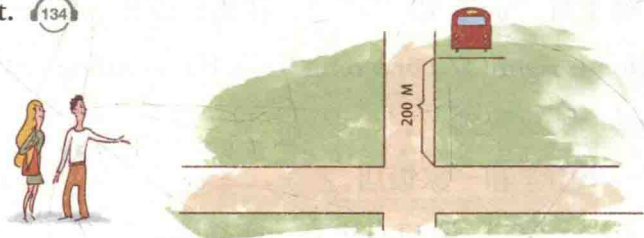
② 你常常去哪儿买衣服? 从学校到那儿有多远?

2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. 134

(1) 从这儿到公交车站有多远?

(2) 从这儿能 (néng, can; be able to) 看到公交车站吗?

3. 听对话，找出下面地图的问题并修改。Listen to the dialogue, look for the mistake on the map, and correct it. 134



4. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

— + VP<sub>1</sub> + 就 + VP<sub>2</sub>

(1) 孩子还没回家，妈妈给孩子打电话

妈妈：你为什么……？ 孩子：妈妈，我跟同学……，一……就……！

(2) 晚上 12 点，同屋还没睡觉

你：你什么时候……？ 同屋：我在……，快写完了，我一……就……！

(3) 朋友吃饭的时候聊天

A: 大家不工作的时候都在玩 (儿) 手机，上网 (shàngwǎng, to surf the internet) 啊，玩 (儿) 游戏 (yóuxì, game) 啊。

B: 我也是，我每天早上一……就……，看天气预报、看新闻 (xīnwén, news)。

(4) 夫妻聊天

妻子：我这个月的工资 (gōngzī, salary) 怎么没了？……刚发 (fā, to pay off) 的啊！

丈夫：你一……就……，一个星期买了八九件，都花完了吧。

5. 做游戏。Play a game.

请你闭上眼睛原地转三圈，然后根据大家的指令去找另一名同学。Close your eyes and spin in a circle three times, then find a classmate using directions provided by the class.

(一直) 往前走

(往+) 左/右+拐 (往+) 左/右+转 (zhuǎn, turn, revolve)

## 功能表达 4

学学说明动作的趋向(过去/来);判断某处存在某物([地点]+是(+数量)+N)

1. 听对话,回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (136)

阿里打算去哪儿?

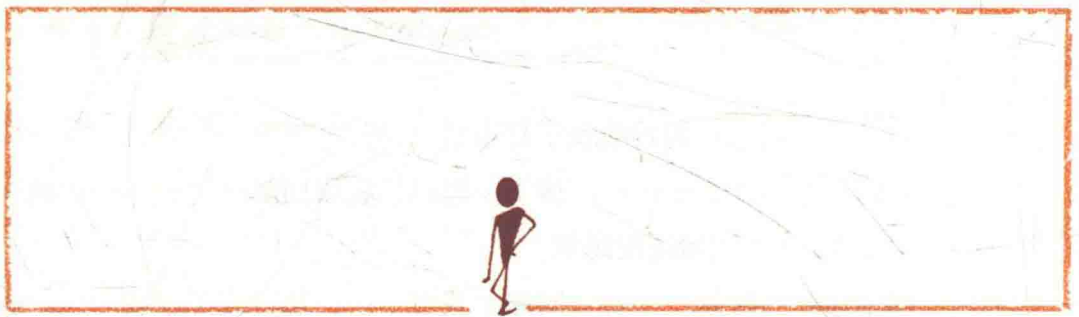
2. 听对话,判断对错(对“√”,错“×”),错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (136)

(1) 莉莉到的时候,阿里快到了。 ( )

(2) 阿里旁边有一个中学和一家饭店。 ( )

(3) 阿里的前边有一个路口,路口右边有一座高楼。 ( )

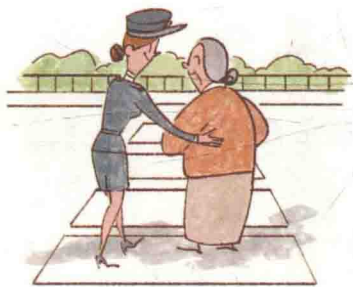
3. 听对话,画地图,然后说一说:阿里现在怎么走? Listen to the conversation, draw a map, then discuss: How can Ali get to the destination now? (136)



4. 看图说话。Talk according to the pictures.

①过去

②过来



(1)

女的:您好,  
我跟您一起……吧!  
老人:谢谢。



(2)

男的:服务员,  
请……一下!  
服务员:好的,马上……!

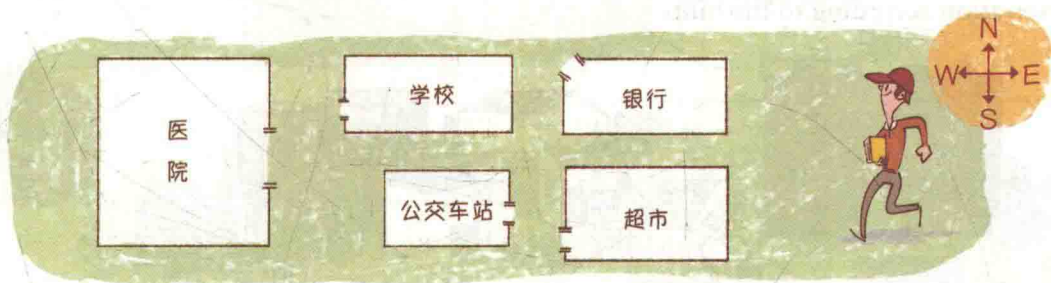


(3)

男朋友:啊!  
一个美女……了!  
女朋友:你说什么?……。

5. 看图说话。Talk according to the picture.

(往+)左/右+拐 [地点]+是(+数量)+N



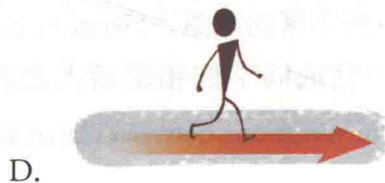
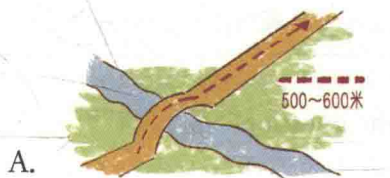
- (1) A: 医院 怎么走? B: .....
- (2) A: 公交车站 在? B: .....
- (3) A: 附近 有 超市? B: .....
- (4) A: 银行 离 这儿? B: .....
- (5) A: 你知道我们学校在哪儿吗? B: 知道, 你们学校对面是一家医院, 南边是....., ....., ....., 对吧?

第四部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾 Review

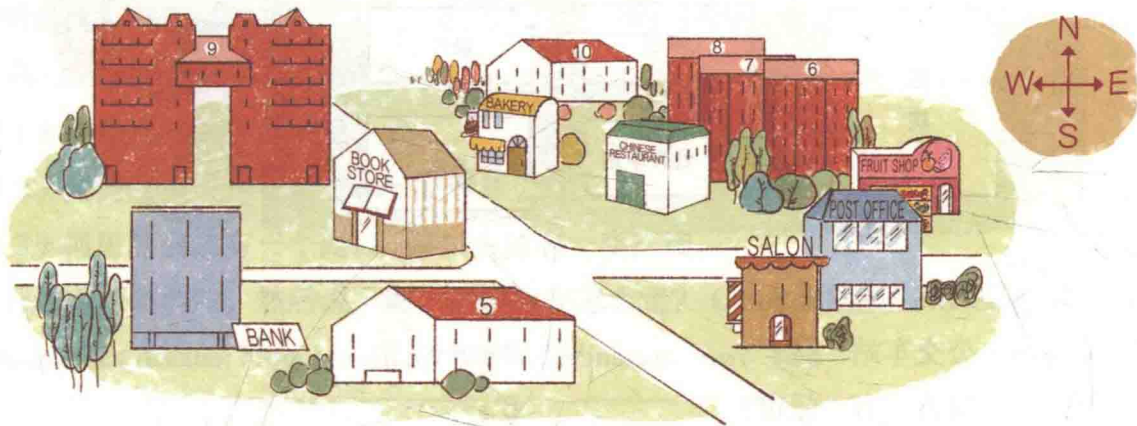
1. 听对话, 选场景。Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. (137)

(1) ( ) (2) ( ) (3) ( ) (4) ( )



2. 看图说话。Talk according to the picture.

你去李老师家做客，现在在小区里，请按照提示两人一组完成会话。You are going to visit Miss Li at her house. You are now in her neighborhood. In groups of two, complete the conversation according to the hints.



例：A：老师，我现在在小区 (xiǎoqū, neighborhood) 门口。您家在几号楼？

B：6号楼。

A：这儿离6号楼远吗？

B：不远。

A：怎么走？

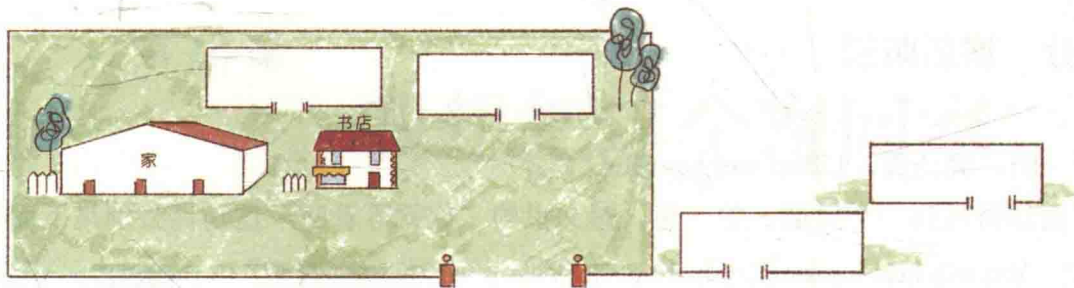
B：你一直往前走，在十字路口右拐，左边第一座高楼就是6号楼。

- (1) 我在李老师家 我想去银行
- (2) 我在书店门口 我想去李老师家
- (3) 我在5号楼旁边 我想买明天的早饭
- (4) 我在银行门口 我想买点儿水果

二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercises

7	小区	xiǎoqū	名	neighborhood	我家的小区；小区里
---	----	--------	---	--------------	-----------

1. 听短文，回答问题。Listen to the passage and answer the question. (138)  
说话人的家离学校远吗？
2. 听短文，画一画小区的地图。Listen to the passage and complete the map. (138)
3. 看小区地图，完成同学们和说话人之间的对话。Look at the neighborhood map, then complete the conversations between classmates and "me."

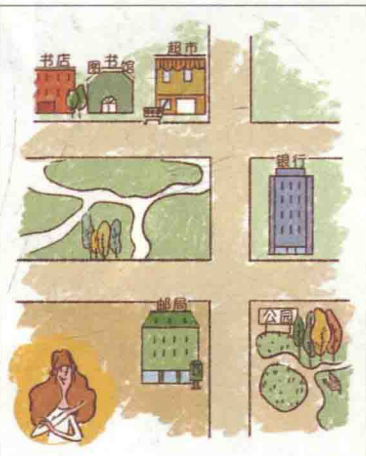


<p>(1) A: 喂, 我现在在银行门口, 你家……? B: ……</p>	<p>(2) A: 喂, 我现在在小区门口, 你家……? B: ……</p>	<p>(3) A: 我们买点儿水果吧, 你家附近……? B: ……</p>
<p>(4) A: 你在哪儿? 我们在超市, 你快……吧! B: 我在你家楼下的书店, 超市……? A: ……。 B: 好, 我马上……!</p>		<p>(5) A: 喂, 大家都到了, 你什么时候……? B: 我还有一节课, ……我就……! A: 好! 我们等你。</p>

### 三、交际任务 Communicative tasks

#### 任务 1: 你想去哪儿?

三人一组看图完成任务。A 同学选择一个地方 (不说出来) 从起点开始指路, B、C 同学跟随 A 的指路寻找目的地, 比一比, 谁能更快地说出 A 想去的地方? Look at the picture and complete the task in groups of three. Student "A" chooses a location but does not reveal it. Student "A" begins to give directions to the location from the starting point. Students "B" and "C" should try to guess what location student "A" has chosen. See who can figure out the destination first.



#### 任务 2: 谁家的生活更方便?

采访三位同学, 比一比谁家的生活更方便, 比如交通, 购物等方面。Interview three classmates and compare: who has the most convenient lifestyle in terms of ease of transportation, shopping convenience, etc.

## 第五部分 课后听说

### 1. 听一听，笑一笑。Listen and have fun. (139)

下面你将听到一个笑话。想一想，短文里的“你就等着吧”这句话分别是下面哪个意思？ You will hear a joke. Think about it: What does “你就等着吧” in the passage mean?

A. Wait for me.

B. You just wait and see what will happen to you!

1	要是	yàoshi	连	if
---	----	--------	---	----

### 2. 听一听，说一说。Listen and speak. (140)

2	做客	zuòkè	动	to visit, to be a guest
3	主人	zhǔrén	名	host
4	客人	kèrén	名	guest
5	留	liú	动	to stay, to ask somebody to stay
6	但	dàn	连	but
7	笑	xiào	动	to smile, to laugh
8	标点	biāodiǎn	名	punctuation
9	让	ràng	动	to allow

(1) 请给主人和客人的话加标点。 Add punctuation marks to the host's and guest's sentences below.

主人：下雨天留客天留我不留

客人：下雨天留客天留我不留

(2) 说一说：客人的话是什么意思？ Discuss: What's the meaning of the guest's sentence?

# 我想把这个寄回家





## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking questions	问营业时间 Asking about business hours	几点 + 开门 / 关门?	周末几点开门?
		问汇率 Asking about exchange rates	[货币 <sub>1</sub> ] + 兑 + [货币 <sub>2</sub> ] + 的汇率是多少?	美元兑人民币的汇率是多少?
		问号码 Asking about numbers (telephone, room, etc.)	N + 号 (码) + 是 + 多少?	您的手机号是多少?
		问重量 Asking about weight	N (+ 有) + 多 + 重?	这个包裹有多重?
		问做事的方式方法 Asking the method or way of doing something	怎么 + V + N?	请问怎么办银行卡?
		问需要的时间 Asking how much time is needed to do something	几天 / 多长时间 + 到?	最快几天到?
2	说明 Explanation	说明营业时间 Describing business hours	[时间] + 开门 / 关门	明天上午十点开门。
		说明汇率 Describing exchange rates	[货币 <sub>1</sub> ] + 兑 + [货币 <sub>2</sub> ] + 的汇率是 [货币 <sub>1</sub> ] 数 : [货币 <sub>2</sub> ] 数	美元兑人民币的汇率是 1 : 6.45。
		说明号码 Describing numbers (telephone, room, etc.)	N + 号 (码) + 是 + 数	我的电话号码是 13691091860。
		说明重量 Describing weight	N (+ 是) + 数 + [重量单位]	这个包裹两千克 / 公斤。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
2	说明 Explanation	动作发生的顺序 Describing actions that must occur in sequence	先 a, 再 b	您先填一下这张表, 再交十块钱。
		动作的趋向 Describing the direction of an action/movement	上 / 下 / 过 / 回 + 来 / 去	你下来取一趟快递吧。
		动作使事物改变位置 Describing an action that moves the position of an object	把 + N + V + 到 / 在 / 回 + [处所]	请把这个包裹搬到车上。
3	请求 Making requests	用表歉语气请求 Using an apologetic tone to ask a question	麻烦您……	麻烦您再说一遍。
		用征询语气请求 Asking a question in the form of a request	可以……吗?	可以给我一张单子吗?

## 第一部分 语音与汉字

### 一、复习：声调 Review: Tones

1. 读词语，标声调，注意：每组词语的声调相同。Read the words and mark the correct tones. Remember: Each group of words has the same tones.

- (1) 因为 鸡蛋 方便 蔬菜 (shucai, vegetable)  
(2) 公园 踢球 周围 发炎 (fayan, inflame)  
(3) 牛肉 零下 决定 难受 (nanshou, feel sick, uncomfortable)  
(4) 二十 练习 寄钱 胃疼 (weiteng, have a stomachache)  
(5) 逛街 唱歌 最低 放松 (fangsong, to relax)

2. 读一读，听一听：下面每组词语中最后一个词的声调跟前三个一样吗？Read and listen:

Does the last word in each group have the same tone as the three words before it? (141)

- (1) 咖啡 飞机 分钟 抽烟 (to smoke) (A. 一样 B. 不一样)  
(2) 回国 银行 存钱 头疼 (to have a headache) (A. 一样 B. 不一样)  
(3) 运动 外卖 害怕 力气 (power) (A. 一样 B. 不一样)  
(4) 橘子 吉他 便宜 严重 (serious) (A. 一样 B. 不一样)  
(5) 弟弟 意思 过来 肚子 (belly) (A. 一样 B. 不一样)  
(6) 哥哥 舒服 亲戚 精神 (energy, vigor) (A. 一样 B. 不一样)
3. 做游戏。Play games.

#### (1) 你读我写

全班同学分为两组，每次每组由两位同学共同完成：一位同学抽取卡片并朗读词语，另一位同学在黑板上写出词语的拼音。哪一组写对的最多，哪一组获胜。Have the class split into two groups. During each turn two students from each group should come to the front of the class. One student draws a card and reads the word written on it while the other student writes the *pinyin* on the blackboard. The group with the most correctly written words is the winner.

#### (2) 你说我听

第一位同学看卡片，然后把看到的句子小声告诉旁边的同学，依次进行，最后一位同学把听到的句子写在黑板上，大家看看他写的句子跟你听到的一样吗？The first student silently reads a sentence written on a card, then whispers the sentence to the

student sitting next to him/her. Students should continue whispering the sentence to the person next to them. The last student should write the sentence on the blackboard. Is the sentence written on the board the same one as the you heard?

## 二、汉字 Characters

1. 写出听到的句子并将相关汉字按下面的部首归类。 Write down the characters you hear and classify them according to the radicals below. (142)

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

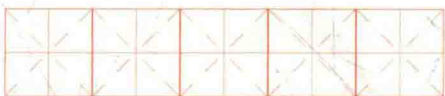
宀



心



忄



火



还有哪些汉字含有这些部首? 请你写一写。 What other characters have we studied with these radicals? Write them down.

2. 选字填空。 Fill in the blanks.

- (1) (还—过) 是      (2) (纪—记) 得      (3) (数—教) 汉语  
 (4) (同—问) 路      (5) (为—办) 理      (6) 一 (块—快) 钱  
 (7) (复—夏) 天      (8) 朋 (发—友)      (9) 五 (元—园) 钱  
 (10) (存—在) 钱      (11) (休—体) 息      (12) (手—毛) 机

## 第二部分 课前热身

1. 听词语, 标拼音。 Listen and write *pinyin*. (143)

(1)



A. 银行



B. 存钱



C. 办卡

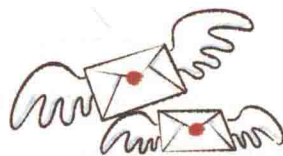
(2)



A. 邮局

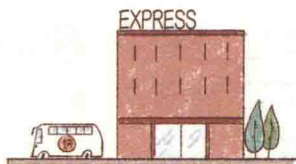


B. 寄包裹



C. 寄信

(3)



A. 快递公司

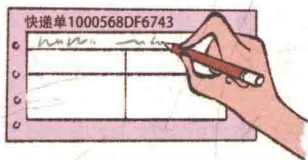


B. 寄快递



C. 快递员

(4)



A. 填单子



B. 签字



C. 写手机号码

2. 听句子，选填词语。 Listen to the sentences and fill in the blanks. (144)

到 把 (bà) 几点 开门 (kāimén, to open a door) 下来 (xiàlai, to come down)  
 先 (xiān, first) .....再 (zài, and then) .....

Míngtiān yínháng ma ?  
 (1) 明天 银行 \_\_\_\_\_ 吗 ? \_\_\_\_\_ ?

Nín kěyǐ bāng wǒ zhège bāoguǒ bān chē shàng ma ?  
 (2) 您 可以 帮 我 \_\_\_\_\_ 这个 包裹 搬 \_\_\_\_\_ 车上 吗 ?

Nǐ qǔ yí tàng kuàidì ba !  
 (3) 你 \_\_\_\_\_ 取 一 趟 快 递 吧 !

Nín tián yíxià zhè zhāng dānzi , ránhòu jiāo shí  
 (4) 您 \_\_\_\_\_ 填 一 下 这 张 单 子 , 然 后 (then) \_\_\_\_\_ 交 十  
 kuài qián jiù kěyǐ le .  
 块 钱 就 可 以 了 。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学说营业时间 (几点 + 开门/关门? [时间] + 开门/关门); 兑换和说明汇率

1	存钱	cúnqián	动	to deposit money	
	存	cún	动	to deposit	存车; 存包
2	休息	xiūxi	动	to rest	休息一会儿

1. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (145)

男的想办理什么业务?

2. 听对话, 判断对错 (对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (145)

(1) 没有护照, 也可以 (kěyǐ, can, may) 存钱。 ( )

(2) 明天可能 (kěnéng, maybe) 是星期五。 ( )

(3) 银行晚上 10 点关门。 ( )

3. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

看营业时间表, 两人一组完成对话。Create a dialogue in pairs based on the business hours listed on the chart.

办(理) 业务 想 + V 可以

几点 + 开门/关门? 已经 + V (+N) + 了 还没 + V (+N)

	周一到周五	周末
银行	9:00-17:30	10:00-17:00
校医院	8:00-20:00	8:00-20:00
学生食堂	6:30-20:30	6:30-20:30
图书馆	8:00-17:30	8:00-11:30

- (1) 时间：周五下午5点      A：留学生，想换人民币，没带护照      B：营业员  
 (2) 时间：周三晚上9点      A：留学生，想吃饭      B：同屋  
 (3) 时间：周五上午7点半      A：留学生，想借 (jiè, to borrow) 书      B：老师  
 (4) 时间：周日晚上7点      A：留学生，病 (bìng, to be ill) 了      B：同屋

## 功能表达 2

学学问做事的方式方法 (怎么 + V + N?) ; 用表歉语气请求 (麻烦您……) ; 说明动作的顺序 (先 a, 再 b) 。

3	手机卡	shǒujīkǎ	名	cell phone card, SIM card	一张手机卡; 办手机卡
4	这样	zhèyàng	代	this kind of	这样的单子
5	交	jiāo	动	to hand in	交作业; 交钱; 交给我

### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

用“怎么 + V”问老师这些问题。Ask your teacher these questions using the structure “怎么 + V.”

怎么 + V?      V = 读 / 写 / 说 / 唱

(1) 晶	老师，一个“日”字我认识，但是……?
(2) cōngmíng (smart)	老师，您说我很 (cōngmíng), ……?
(3) careful	老师，我非常 (careful), 嗯, ……?
(4) 《甜蜜蜜 (Tiánmìmì)》	听说《甜蜜蜜》很好听，老师，……?

### 2. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. (146)

- (1) 男的可能办理什么业务?  
 (2) 办这个业务要什么东西?  
 (3) 这个业务怎么办?

### 3. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

两人一组会话，说一说：你先干什么，再干什么?

Pair work: In what sequence do you do these things? Which one is first and which one is second?

先 a 还是先 b? 先 a, 再 b

例: 办手机卡: 填单子? 交钱?

A: 办手机卡的时候先填单子还是先交钱?

B: 先填单子, 再交钱。

(1) 你回宿舍或者回家以后, 一般: 写作业? 干别的事儿?

(2) 你们国家的人吃饭的时候喜欢: 喝汤 (tāng, soup)? 吃饭?

(3) 你打算: 结婚 (jiéhūn, to get married)? 工作? 为什么?

(4) 我有两个消息 (xiāoxi, news), 你想: 听好消息? 听坏 (huài, bad) 消息? 为什么?

4. 看图说话。Talk according to the pictures.

填 (单子 / 表) 先 a, 再 b

(1) 情景: 你的同学下个月想考 HSK



A: 我下个月想考 HSK, 你考过吗? 怎么考?

B: 你 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

A: 报名? \_\_\_\_\_?

B: 你去办公室 (bàngōngshì, office), \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 就行了。

A: 照片?

B: 嗯, 对了, 交照片以前记得 \_\_\_\_\_。

(2) 情景: 你的朋友明天第一次来学院



A: 我明天就到学校了, 听说 (to hear of) 还有考试?

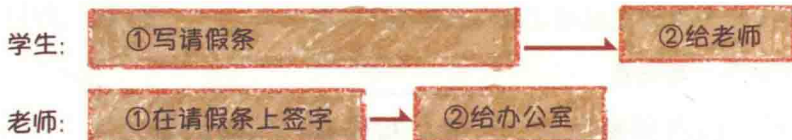
B: 是, 你明天 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。



A: 怎么考呢?

B: 有两个考试, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(3) 情景: 你的同屋想请假 (qǐngjià, to ask for leave)



A: 我头疼 (tóutēng, headache), 不能 (néng, can, be able to) 去上课了。

B: 那你跟老师请假吧!

A: \_\_\_\_\_?

B: 你 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

A: 嗯, 写好了, 给老师就行了?

B: 给老师以后, 老师 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 就行了。

### 功能表达 3

学学问需要的时间 (几天/多长时间+到); 用征询语气请求 (可以……吗?); 说明动作使事物改变位置 (把+N+V+到/在/回+[处所])

6	帮	bāng	动	to help	帮我写
7	它	tā	代	it	
8	搬	bān	动	to move	搬东西; 搬家

首尔 (Shǒu'ěr, Seoul, the capital of South Korea)

#### 1. 听前选一选。Warm up before listening.

- (1) 你可以把这张桌子搬到那边吗? A. 没问题, 给李老师, 对吧?
- (2) 你可以照顾 (zhàogù, to take care of) 它吗? B. 好的, 搬到哪儿?
- (3) 你可以帮我交一下作业吗? C. 可以啊, 借多少?
- (4) 我忘了取钱了, 你可以借我点儿钱吗? D. 当然, 我很喜欢小狗 (gǒu, dog)。

#### 2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (147)

女的办理什么业务?

#### 3. 听对话, 判断对错 (对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (147)

(1) 女的打算先取包裹, 再寄包裹。 ( )

(2) 女的想把一个包裹寄到韩国。 ( )

(3) 她寄的包裹很大。 ( )

(4) 女的打算自己把包裹搬到车上。 ( )

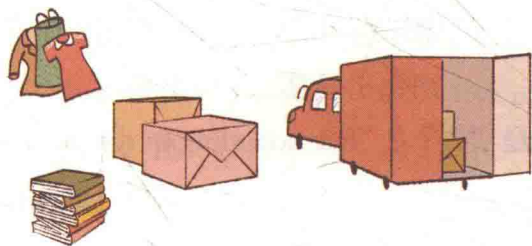
4. 看图说话。Talk according to the pictures.

说一说: 做这些事情需要什么步骤。Discuss: What steps must some one take to complete these tasks?

把 + N + V + 到 / 在 + [处所]      V = 放 / 倒 / 搬

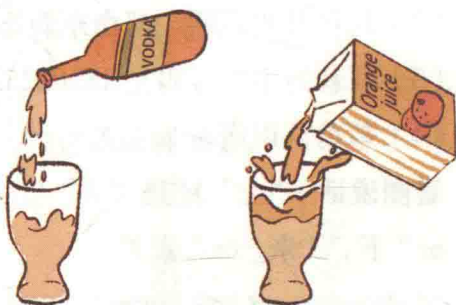
先 a, 再 b

(1) 请帮我搬家, 我们先干什么, 再干什么?



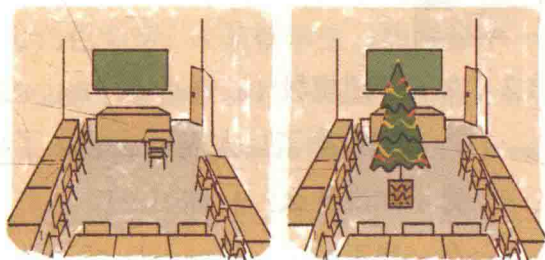
a. 衣服 书 盒子 (box)    b. 盒子 车

(2) 在酒吧我喜欢这样喝酒, 你呢?



a. 酒 杯子    b. 果汁 (zhī) 一杯子

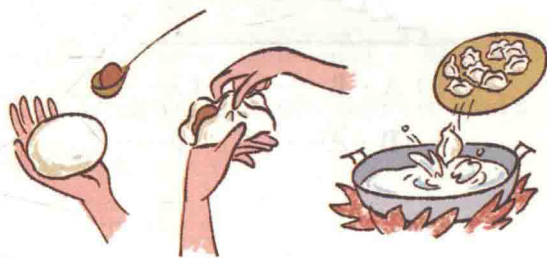
(3) 我们办圣诞晚会 (Shèngdàn wǎnhuì, Christmas party) 吧!



a. 桌子 墙 (qiáng, wall)

b. 圣诞树 (Shèngdànshù) 教室

(4) 怎么做饺子?



a. 包 (bāo) 饺子: 馅儿 饺子皮儿 (pí)

b. 煮 (zhǔ) 饺子: 饺子 水 锅 (guō)

## 功能表达 4

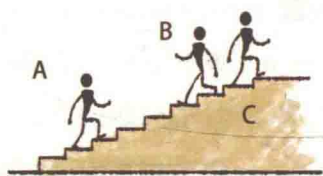
学学说号码和重量；说明动作的趋向（上/下/过/回+来/去）

9	千克	qiānkè	量	kilogram	两千克
	千	qiān	数	thousand	一千，五千个
	克	kè	量	gram	五十克

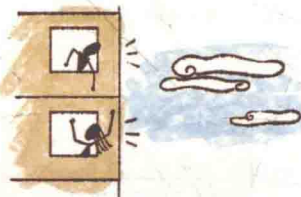
上海 (ShàngHǎi, Shanghai)

- 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (148)  
男的在楼上还是楼下？
- 听对话，判断对错（对√，错×），错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (148)
  - 男的是送 (sòng, to deliver) 快递的师傅。 ( )
  - 莉莉没买东西，那个东西不是莉莉的。 ( )
  - 莉莉的手机号码是 18502252505。 ( )
  - 莉莉认识南希 (Nánxī)。 ( )
- 看图说话：“上”还是“下”？“来”还是“去”？Talk according to the pictures: “上” or “下”，“来” or “去”？

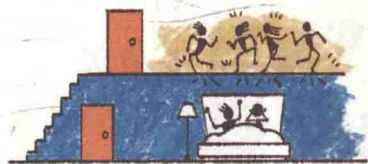
上/下+去/来



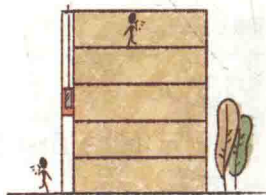
- (1) A: B……了, C……了。  
B: A……了, C……了。



- (2) 女: 你把垃圾 (lājī, trash) 扔 (rēng, to throw) 到我家了! 太坏 (huài, bad) 了!  
男: 你说什么?! 你……!  
女: 我不……, 你……!



(3) 妻子：楼上的人在干什么？我们怎么睡觉啊？  
丈夫：我……看看！



(4) A：你在哪儿？  
B：我在五楼 (floor, story of a building)，我马上……！  
A：啊，你等等，电梯 (diàntī, elevator; lift) 马上就……了，你坐电梯吧！

4. 根据情景说一说：你应该跟快递员说什么？Talk according to the scenes: What should you say to the courier?

- (1) 你想寄快递，可没有时间去快递公司。(过来)
- (2) 你的快递是给朋友的礼物 (lǐwù, present, gift)，她在上海。(把)
- (3) 你的快递到了，你不想下楼。(上来)
- (4) 你的快递到了，是一个玻璃 (bōli, glass) 杯子，快递员请你签字。  
(先，再 打开 (to open up))

5. 做游戏。Play a game.

写一写，比一比：全班分为两组，每次每组一位同学在黑板上写出听到的数字(时间/价格/电话号码)，比一比哪一组写得又快又好。Write and compare: Have the class split into two groups. Each group should take turns having a student come to the board and write down the number they hear (time/price/phone number). See which group can write the most correct answers the fastest.

6. 根据情景说一说。Talk according to the scene.

分角色会话：A 是留学生，想寄一个一千克的行李箱 (xínglixīāng, luggage carrier)，想寄到日本东京；B 是营业员。Role playing conversation: A is a foreign student who wants to send a one-kilogram suitcase to Tokyo, and B is staff at the post office.


寄 / 取 把 + N + V + 到 / 在 / 回 + [处所]

N (+ 有) + 多 + 重? 几天 / 多长时间 + 到? N + 多少钱?

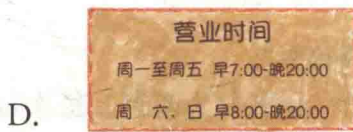
快递	邮费 (yóufèi, postage)	时间
到东京	$\leq 500\text{g}$ : 130 元 $> 500\text{g}$ : 130 元 (for first 500g) + 30 元 / 500g (for each additional 500g)	5—7 天

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

1. 听对话, 选场景。Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. 

(1)( )      (2)( )      (3)( )      (4)( )



2. 看图说话: 我的妈妈是“管家”。Talk according to the pictures: My mother is a housekeeper.

把 + N + V + 到 / 在 / 回 + [处所]

V: 放 / 扔 (rēng, to throw)

先 a, 再 b



(1) 孩子: 我吃完饭了, 我想去玩(儿)!      (2) 孩子: 我回来了! 我要吃饭!

爸爸: 去吧去吧。

爸爸: 快来吃!

妈妈: 等会儿, \_\_\_\_\_ (a: 碗 (wǎn, bowl) 厨房 (chúfáng, kitchen) b: 去玩)

妈妈: 等会儿, \_\_\_\_\_ (a: 洗手 b: 吃饭), 还有, \_\_\_\_\_ (书包 书桌)。



(3) 孩子：我回来了！太累了！

爸爸：来，坐这儿休息休息！

妈妈：等会儿，这球太脏 (zāng, dirty) 了，\_\_\_\_\_ (它 外边)。



(4) 孩子：太好吃了！

妈妈：你\_\_\_\_\_ (垃圾 (lājī, trash) 垃圾桶 (tǒng, can, bin))，不要扔在桌子上。

爸爸：吃完再扔吧……

## 二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercises

10	服务员	fúwùyuán	名	waiter, waitress	一位服务员
11	送	sòng	动	to deliver	送快递
12	蛋糕	dàngāo	名	cake	一个蛋糕；生日蛋糕

### 1. 听短文，选答案。Listen to the passage and choose the correct answers. 150

(1) 这家超市在哪儿？ ( )

- A. 说话人家小区附近      B. 说话人家楼下      C. 说话人家楼上

(2) 说话人家楼下的超市几点开门，几点关门？ ( )

- A. 8:00—21:00      B. 20:00—4:00      C. 0:00—24:00

(3) 怎么办理“送到家”的业务？ ( )

- A. 填一张单子      B. 交十元钱      C. 先填单子，再交十元钱

(4) 刚才说话人买了什么东西？ ( )

- A. 一个蛋糕，一包牛奶      B. 两个蛋糕，一包牛奶      C. 一个蛋糕，两包牛奶

(5) 打电话买东西以后，送东西的人多长时间到？ ( )

- A. 五分钟      B. 六分钟      C. 五到六分钟

(6) 你觉得这家超市怎么样？ ( )

- A. 很方便      B. 不太方便      C. 不方便

### 2. 听短文，回答问题。Listen to the passage and answer the question. 150

说话人为什么喜欢这家超市？

[时间]+ 开门/关门

把 +N+V+ 到 / 在 +[处所]

3. 请你向同学们介绍这家超市。 Introduce the supermarket.

[处所]+ 有 + 数量 + N    [时间]+ 开门/关门    把 + N + V + 到 / 在 + [处所]

先 a, 再 b    上来 / 上去    方便

三、交际任务 Communicative tasks

我们是最好的快递公司!

(1) 一组同学扮演快递公司的工作人员 (2—3 人一个小组), 另一组同学扮演要寄快递的顾客。 One group of students acts out the role of workers at an express delivery company (2-3 students per group). Another group of students plays the role of customers mailing packages.

(2) 顾客决定寄什么、寄到哪儿, 快递公司决定价格。 Customers should decide what they want to mail and the destination. Workers at the express delivery company should decide the price.

业务		公司名字: _____	
		普通	特快
中国	从__到__(最近)	≤ 1kg : __元 >1kg : __元 _____天	≤ 1kg : __元 >1kg : __元 _____天
	从__到__(最远)	≤ 1kg : __元 >1kg : __元 _____天	≤ 1kg : __元 >1kg : __元 _____天
中国到外国 有 (    ) 没有 (    )	从__到__(最近) 从__到__(最远)	≤ 1kg : __元 >1kg : __元 _____天	≤ 1kg : __元 >1kg : __元 _____天

a 还是 / 或者 b 从 [地点<sub>1</sub>] 到 [地点<sub>2</sub>] 多少钱? 几天到?  
 不到 / 超过 (more than) 一千克 / 公斤 怎么收费 (shōufèi, charge) ?

(3) 请顾客去不同的快递公司咨询, 并选择一家寄东西。顾客选择最多的公司获得“最佳快递公司”的称号。Customers should visit other express delivery companies to check their prices, then select which one they would like to use to mail their items. The company who earns the most customers receives the title of “Best Express Delivery Company.”

你好, 我想寄 + N 把 + N + V + 到 + [处所] 多少钱? 最快几天到?

## 第五部分 课后听说

### 1. 听一听, 想一想。Listen and consider. (151)

马克为什么觉得中国人不谦虚?

1	不过	búguò	连	but	
2	谦虚	qiānxū	形	humble	很谦虚; 谦虚的人
3	好像	hǎoxiàng	副	seem	
4	到处	dàochù	名	everywhere	到处写; 到处说
5	人民	rénmín	名	people	中国人民
6	农业	nóngyè	名	agriculture	
7	工商	gōngshāng	名	industry and commerce	

### 2. 听一听, 笑一笑, 说一说。Listen, have fun, and speak. (152)

怎么把大象装到冰箱里?



8	大象	dàxiàng	名	elephant	一头大象
9	装	zhuāng	动	to pack, to load	装东西
10	进	jìn	动	to enter	进去; 进来; 进教室
11	冰箱	bīngxiāng	名	fridge	
12	步	bù	名	step, procedure	一步; 几步
13	打开	dǎkāi	动	to open up	打开书; 打开门

# 头越来越疼了



## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking Questions	询问某种反常现象 Asking about something unusual	……怎么了?	马克怎么了?
		询问病情是否好转 Asking if someone's health has improved after being sick	好点儿了吗?	你的身体好点儿了吗?
		询问病情的程度 Asking about the extent of someone's illness	……(严)重吗?	他的病严重吗?
2	说明 Explanation	说明病情 Describing one's illness	[身体部位]+ 疼/难受/不舒服	我胃疼。
		说明病情程度 Describing the extent of one's illness	副+(严)重	早上的时候不太严重。
		进出某空间的趋向 Describing entry/exit into a certain space	进/出+来/去	是你们啊!快进来吧!
3	叙述 Narration	情况的初始状态和发展状态 Describing the initial state and later developments of a situation	开始……,后来……	开始只是肚子有点儿疼,后来胃也疼了。
		程度随时间推移而变化 Describing a situation that changes with the passing of time	越来越+Adj/ V <sub>[心理]</sub>	我越来越难受了。
4	劝告 Advice	劝告对方多做或少做某事 Advising someone to do less/more of a certain activity	多+V(+N) 少+V(+N)	手术以后,多吃水果和蔬菜,少喝酒。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
4	劝告 Advice	劝告对方做合适的事 Advising someone to do something that is in their best interests	应该 + V	你应该少喝凉的东西。
5	安慰 Consolation	通过消除对方的不良情绪进行安慰 Consoling someone who is feeling bad or unhappy	别 + V <sub>[心理/情绪]</sub> / Adj, ……	别担心, 我明天就去上课!
6	描述 Description	程度高于一般 Describing the level of something as being above average	比较 + Adj	你的病比较严重。
7	表可能 Describing possibilities	具备某种做事的能力或条件 Describing that the right ability or conditions are available to do something	能 + V	我明天就能上课了。

## 第一部分 语音与汉字

### 一、复习: 轻声和儿化 Review: neutral tone and retroflexion with -r

#### 1. 看图说话。Talk according to the pictures.

(1) 看图说一说: 这个房间里有什么? Look at the picture and talk: What are there in the room?

[地点] + 有 / 是 + N



(2) 看图，两人一组说一说：小女孩儿在干什么？ Look at the pictures and talk with your deskmate: What is the little girl doing?



画画儿



玩(儿)



聊天儿 (liáotiānr, chat)



吃面条儿



拍照片(儿)



喝汽水(儿) (soda)

2. 朗读下面的句子，画出含有轻声和儿化的词语并加拼音。 Read aloud the sentences below, then mark the words that contain a neutral tone or a retroflexed final and write down their *pinyin*.

- (1) 我不知道你是什么意思。
- (2) 你怎么还不起来？要迟到了。
- (3) 宝贝儿 (bǎobèir, baby)，快点儿走，好不好？
- (4) 同学们，你们都去过北京吗？
- (5) 小区里有一只漂亮的小狗儿。
- (6) 你先去洗洗手，一会儿过来试试这件衣服。

## 二、汉字 Characters

1. 写一写，比一比：请写出含有下列部首的汉字，比一比谁写得最多最好。 Write and compare: Write down characters that include the radicals below. Compare with your classmates to see who can write down the most and best characters.

月 \_\_\_\_\_ 疒 \_\_\_\_\_

艹 \_\_\_\_\_ 礻 \_\_\_\_\_

2. 听词语，写汉字。 Listen to the words and write the characters. (153)

- (1) \_\_天 (2) \_\_汉语 (3) 公\_\_ (4) \_\_门  
眼\_\_ \_\_得 中\_\_ \_\_年

(5) 路 (6) 人 (7) 疼 (8) 来 好  
 哪儿 头 快 市

## 第二部分 课前热身

### 1. 听词语，标拼音。Listen and write *pinyin*. (154)

(1)



A. 肚子疼



B. 头疼

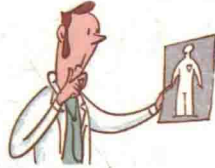


C. 牙疼

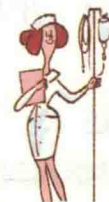
(2)



A. 医院



B. 医生



C. 护士

(3)



A. 做手术



B. 吃药



C. 输液

(4)



A. 吃饭



B. 喝酒



C. 抽烟

### 2. 听句子，选填词语。Listen to the sentences and fill in the blanks. (155)

多 少 开始 — 后来 (later) 比较 (bǐjiào, relatively) 别担心 (dānxīn, don't worry)  
 难受 (nánshòu, sick) 严重 (yánzhòng, serious) 需要 (xūyào, need)  
 怎么了 (what's wrong) 越来越 (yuèlái yuè, more and more)



……怎么了?

(1)



(2)



(3)



(4)



4. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

分角色会话: 你的同屋好像不太舒服, 他/她怎么了? 你可以帮他/她做什么? Role-playing conversation: It seems that your roommate feels sick. What's the matter with him/her? What can you do for him/her?

……怎么了?

……(严)重吗?

量体温

倒热水

去医院

请假

休息

(1) 头疼

(2) 发烧

(3) 肚子疼

(4) 嗓子(sǎngzi, throat)疼

功能表达 2

学学叙述情况的初始状态和发展状态; 叙述程度随时间推移而变化(越来越+Adj/V<sub>[心理]</sub>);

描述程度高于一般(比较+Adj)

3	难受	nánshòu	形	uncomfortable, (to feel) sick	很难受; 有点儿难受; 觉得难受
---	----	---------	---	-------------------------------	------------------

1. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (157)

马克哪儿不舒服?

2. 听对话, 判断对错(对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (157)

(1) 马克开始只是肚子疼, 后来胃也疼。( )

(2) 马克的病开始很严重, 现在不严重了。( )

(3) 马克打算在宿舍休息。( )

3. 看图说话。Talk according to the pictures.

开始……后来……



(1)



(2)



(3)



A: 你结婚 (jiéhūn) 以后, A: 你在中国的生活怎么样? A: 你和你男朋友怎么样了?  
每天自己做饭吗? B: …… B: ……

B: ……

#### 4. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

越来越 + Adj/ V<sub>[心理]</sub>

- (1) 冬天快到了, 我觉得……
- (2) 老师病了, 没去医院, 现在……
- (3) 开始我不喜欢学汉语, 后来觉得挺有意思的, 现在……
- (4) 看看同桌最近有什么变化 (biànhuà, change)? 请你告诉他/她。

### 功能表达 3

学学劝告对方做合适的事 (应该 + V); 劝告对方多做或少做某事 (多/少 + V (+N))

4	抽烟	chōu yān	动	to smoke	少抽烟; 抽一支 (zhī) 烟
5	蔬菜	shūcài	名	vegetable	多吃蔬菜
6	冰	bīng	名	ice	一块儿冰; 冰水; 冰块; 冰的

#### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

一位同学表演词卡上的词语, 其他同学猜一猜他怎么了? 他在干什么? One student acts out the word written on the card. The rest of the class should try to guess what the student is doing.

#### 2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (158)

马克病好了以后, 需要干什么?

#### 3. 听对话, 判断对错 (对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (158)

(1) 马克的病已经好了。 ( )

(2) 手术以后, 马克不可以喝酒。 ( )

(3) 马克可能喜欢喝冰咖啡。 ( )

4. 看图说话。Talk according to the pictures.

分角色会话: 你的同桌怎么了? 为什么? 请你给他/她提建议。Role playing conversation:  
What's the matter with your deskmate? Why? Please give your suggestions for how to fix the problem.

怎么了?

多/少 + V (+N)

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



### 功能表达 4

学学说明进出某空间的趋向(进/出+来/去); 通过消除对方的不良情绪进行安慰(别+V<sub>心理/情绪</sub>, ……); 询问病情是否好转(好点儿了吗?); 表示具备某种做事的能力或条件(能+V)

7	看	kàn	动	to call on, to visit	看病人; 看朋友
---	---	-----	---	----------------------	----------

1. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (159)

谁病了?

2. 听对话, 判断对错(对“√”, 错“×”), 错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (159)

(1) 病人现在在医院。 ( )

(2) 病人最近常常胃疼。 ( )

(3) 病人的病比较严重, 明天不能上课。 ( )

3. 看图说话: “进”还是“出”? “来”还是“去”? Talk according to the pictures: “进” or “出,” “来” or “去?”

进 / 出 + 来 / 去



(1) A: 喂, 我在你家楼下, 你……吧, (2) 女的: 我不想看见你! 你就在外面站着吧!

B: 不行啊, 我不能……, 我还有事。

男的: 对不起! 让 (ràng, to allow) 我……! 我错了!



(3) 医生: 你不能……。病人正在休息。 (4) 同事 1: 她怎么了?

女人: 我是他的妻子。

同事 2: 我也不知道, 她一……

医生: 哦, 好吧, 你……吧!

就哭 (kū to cry) 了。

4. 看图说话: 请你安慰你的同桌。Talk according to the pictures: Please comfort your deskmate.

怎么了?

别 + 担心 / 害怕 (h ài p à be afraid of) / 生气 (sh ēng q ī angry) / 着急 (zh āo jí in a hurry)



(2) A: ……?

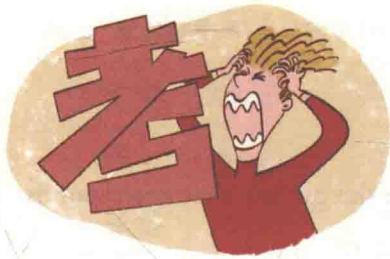
(1) A: ……?

B: “狮子头 (shī zī tóu)” ? 吃狮子的头?

B: 我……, 不能……。

A: 别……, 这道菜里边……。

A: 别……, 我帮你……。



(3) A: ……?

B: 明天考试, 可……!

A: 别……, ……。

(4) A: ……?

B: 我……, 可……!

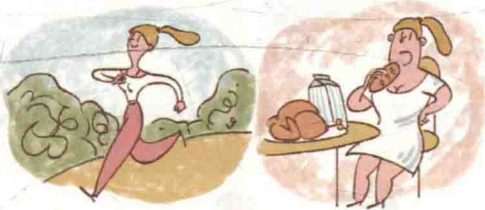
A: 别……, ……。



(5) A: ……?

B: 我看了……, 现在……!

A: 别……, ……。



(6) A: ……?

B: 我以前……, 现在……!

A: 别……, ……。

5. 根据情景说一说：“能”还是“会”？ Talk according to the scenes: “能” or “会”？

<p>(1) ① A: 你会写汉字吗? B: _____</p> <p>② A: 你能写几个“亻”旁的汉字? B: _____</p> <p>③ A: 现在你能写汉字吗? B: 不能, 我_____</p>	<p>(2) ① A: 你会开车吗? B: _____</p> <p>② A: 你能参加 F1 赛车比赛吗? B: _____</p> <p>③ A: 一会儿你能开车送我吗? B: 不能, 刚才我_____</p>
<p>(3) ① A: 听说你喜欢喝酒, 你一次能喝几瓶酒? B: _____</p> <p>② A: 今天你能喝酒吗? B: 不能, 今天我_____</p>	<p>(4) ① A: 你会说汉语吗? B: _____</p> <p>② A: 你的汉语怎么样? 能通过 (tōngguò, to pass) HSK4 级吗? B: _____</p>

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

1. 听对话, 选场景。Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. (160)

(1) ( ) (2) ( ) (3) ( ) (4) ( )



2. 看图说话。Talk according to the pictures.



(1) 男朋友: 你……  
女朋友: 你也……  
(应该 + V 多/少 + V)



(2) 男朋友: 咳咳咳。  
女朋友: 你经常咳嗽, 以后……  
男朋友: 好, 我一定。  
(多/少 + V)



(3) 女朋友: 你……?  
男朋友: ……  
女朋友: ……, 我帮你……  
男朋友: 我觉得……,  
我们去医院吧。  
(怎么了? 比较 + Adj)



(4) 男朋友: 亲爱的 (darling), 祝你生日快乐! 这是……  
女朋友: 谢谢你!  
男朋友: 祝你……  
(越来越 + Adj)

## 二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercises

8	希望	xīwàng	动	to hope	希望你快乐
9	瘦	shòu	形	slim, skinny	比较瘦
10	减肥	jiǎnfēi	动	to lose weight	想减肥；在减肥
11	根	gēn	量	a piece of, measure word for long, thin things	一根香蕉
12	香蕉	xiāngjiāo	名	banana	一斤香蕉
13	晕	yūn	形	dizzy	头晕
14	让	ràng	动	to allow	让他说
15	方法	fāngfǎ	名	method	减肥的方法；好方法
16	建议	jiànyì	名	advice	我的建议；好建议

### 1. 从生词表中选词填空。Choose words from the vocabulary list to fill in the blanks.

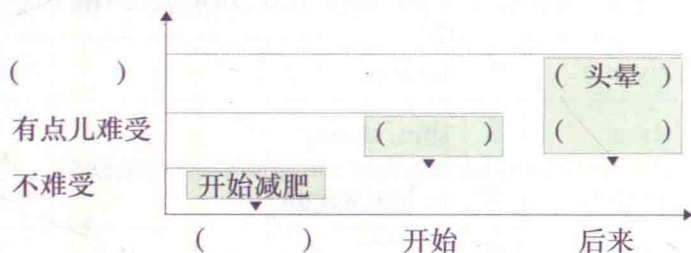
- (1) 你的汉语越来越好了，你有什么好（ ）？
- (2) 我（ ）我的家人身体健康。
- (3) 老师，我想请假，我头（ ）。
- (4) 你觉得（ ）一点儿好看还是胖一点儿好看？
- (5) 你现在很漂亮，很健康，你不需要（ ）。

### 2. 听短文，用给出的词语或结构回答问题。Listen to the passage and answer questions with the given words or patterns. (161)

- (1) 金志英觉得什么样的女孩子漂亮？（比较 + Adj）
- (2) 她减肥的方法是什么？（只 + V）
- (3) 她瘦了吗？（减）
- (4) 莉莉对金志英说了什么？（别 + V<sub>[心理/情绪]</sub>）
- (5) 莉莉说，什么减肥方法是对的？（少 + V 多 + V）

### 3. 听短文，填信息，说一说。Listen to the passage, fill in the information and speak. (161)

金志英减肥的时候，身体怎么样？



#### 4. 小组讨论。Group discussion.

你们觉得金志英的减肥方法好吗？你有什么好方法？在你们国家，很多人减肥吗？你觉得什么样的人需要减肥？

### 三、交际任务 Communicative tasks

看病：(1) 跟同桌一起准备一张卡片，写上病名，交给老师；(2) 同学们分为医生和病人两组，病人组的学生抽取词卡，确定自己扮演的病人并找医生看病。Seeing a doctor: (1) With a classmate, write the name of a disease/sickness on a card, then hand it to the teacher; (2) Have the class separate into two groups, patients and doctors. The patients should each choose a card at random to act as their "illness", then visit one of the doctors.

医生	病人
哪儿不舒服 什么时候开始的 比较 多/少 + V 需要	疼 晕 不舒服 力气 精神 睡眠 压力 开始……后来…… 越来越 需要……吗？

## 第五部分 课后听说

### 听一听，说一说。Listen and speak. 162

马克怎么了？他想不想去图书馆？

1	为什么	wèi shénme		why	
2	哎呀	āiyā	叹	ah!	哎呀，我忘了！
3	哎哟	āiyō	叹	ouch	哎哟，疼！

# 我想去南方旅游



航空

乘客姓名	马克
自 FROM	天津
至 TO	西安
至 TO	天津
至 TO	
至 TO	
电子客票号	999934678258
销售单位	

## 航空运输电子客票行程单

乘客姓名	阿里	有效身份证		备注	
自 FROM	天津	承运人	国航	航班号	CA933
至 TO	西安	座位等级	F	日期	2016-10-03
至 TO	天津	时间		10-15	
至 TO		票价	CNY 960.00	机场建设费	50.00
至 TO		电子客票号	999934678257	燃油附加费	130.00
销售单位		其他税费		CA 933 请到T2乘机	



## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking questions	余票 Asking about tickets	有 + 去 + [地点] + 的 + [票] + 吗?	有去西安的火车票吗?
		席别 Asking about seat types	有 + 硬 / 软 + 座 / 卧 + 吗?	有硬卧吗?
		票价 Asking about ticket prices	[票] + 多少钱 + 一张?	硬座多少钱一张?
		车次 / 航班时间 Asking about departure/ arrival times	[车次 / 航班] + 什么时候 / 几点 + 出发 / 到?	这趟车几点出发?
		宾馆位置 Asking about the location of a guesthouse	[宾馆名] + 在哪儿?	华谊宾馆在哪儿?
		房间种类 Asking about room types	有 + [房间] + 吗?	有双人间吗?
		房间价格 Asking about room prices	[房间] + 多少钱 + 一天?	单人间多少钱一天?
2	说明 Explanation	席别 Describing seat types	有 + 硬 / 软 + 座 / 卧	现在只有硬座了。
		票价 Describing ticket prices	[票] + 数 + 元 + 一张	硬卧二百元一张。
		车次时间 Describing arrival/ departure times	[时间] + 出发 / 到	这趟车今晚出发, 明早到。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
2	说明 Explanation	宾馆位置 Describing the location of a guesthouse 房间种类 Describing room types 房间价格 Describing room prices	[宾馆名] + 在 + [处所]  有 + [房间]  [房间] + 数 + 元 + 一天	我们的宾馆在海边。  现在有双人间。  双人间三百六十五元一天。
3	表意愿 Expressing a desire	决心做某事 Describing something that one intends to do	要 + V	我要订宾馆。
4	征询 Soliciting opinions	提出想法, 征询对方意见 Proposing an idea in order to get a listener's opinion	……怎么样?	我们去西安怎么样?
5	商量 Discussion	做事的方式、时间、地点等 Discussing a suitable method, time, place, etc. to do something	怎么 / 什么时候 / 去哪儿 + V + 好?	我们去哪儿玩好?
6	表时间 Describing time	大概的时间点 Describing an approximate point in time	[时间点] + 前后	国庆节前后的航班打折吗?
7	描述 Description	程度达到顶点 Describing that something has reached a peak level	Adj + 极了	那家宾馆干净极了。

## 第一部分 语音与汉字

### 一、复习：变调 Review: Sandhi of the third tone, “一” and “不”

1. 读一读，给“一”字标声调。Read aloud and mark the correct *pinyin* for the character “一。”

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
(1) 一 百零 一 块 一 毛钱 一 斤 一 块五

( ) ( ) ( )  
(2) 每天 一 次 一 天几次 一 共多少次

( ) ( ) ( ) ( )  
(3) 早上 一 起去 一 节课以后去 一 点 一 刻去

( ) ( ) ( )  
(4) 今天 一 号 今天星期 一 一 周几天

( ) ( ) ( )  
(5) 一 家人 我有 一 个女儿 十 一 口人

( ) ( ) ( )  
(6) 一 位女老师 初级 一 班 一 百二十个学生

2. 两人一组会话。Make dialogues in pairs.

- (1) ①你一般吃不吃早饭? ②你周末学不学汉语?  
③下课以后你写不写作业? ④周五下午我们上不上课?
- (2) ①在学院门口存车花不花钱? ②你一般存不存钱?  
③你今天取不取钱? ④你明天换不换钱?
- (3) ①你夏天穿不穿外套 (wàitào, coat)? ②你玩不玩电脑游戏?  
③你平时在家买不买菜? ④你的爸爸做不做饭?



3. 朗读下面的句子。Read aloud the sentences below.



- (1) 我和他不在一个班，我们是好朋友。  
(2) 马克有五个姐姐。  
(3) 给我一本法语 (French) 词典。  
(4) 我想跟你一起走。  
(5) 请问你要几把雨伞？一把还是两把？  
(6) 不怕不会，就怕不学，一遍不会学两遍，我就不信 (to believe) 学不会。

## 二、汉字 Characters

1. 听写汉字，想想它的部首是什么，然后写一写其他含有该部首的汉字。Listen and write down the characters and their radicals, then try to write more characters with the same radicals. 163

例：  (讠) 话语词证

(1)  ( ) \_\_\_\_\_ (2)  ( ) \_\_\_\_\_

(3)  ( ) \_\_\_\_\_ (4)  ( ) \_\_\_\_\_

(5)  ( ) \_\_\_\_\_ (6)  ( ) \_\_\_\_\_

2. 认读汉字，组词并写下来。Read the characters, combine them into words, and write them down.

(1) 北 \_\_\_\_\_ 比 \_\_\_\_\_ (2) 几 \_\_\_\_\_ 见 \_\_\_\_\_

(3) 时 \_\_\_\_\_ 对 \_\_\_\_\_ (4) 国 \_\_\_\_\_ 园 \_\_\_\_\_

(5) 天 \_\_\_\_\_ 夫 \_\_\_\_\_ (6) 请 \_\_\_\_\_ 晴 \_\_\_\_\_

(7) 日 \_\_\_\_\_ 白 \_\_\_\_\_ 自 \_\_\_\_\_ 百 \_\_\_\_\_

(8) 起 \_\_\_\_\_ 超 \_\_\_\_\_ 越 \_\_\_\_\_ 趟 \_\_\_\_\_

(9) 问 \_\_\_\_\_ 间 \_\_\_\_\_ 同 \_\_\_\_\_ 周 \_\_\_\_\_

## 第二部分 课前热身

1. 听句子，选图片。Listen to the sentences and choose the correct images. 164

(1)



A.



B.



C.

(2)



A.

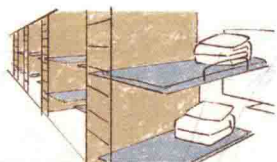


B.

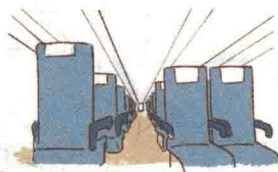


C.

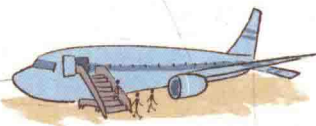
(3)



A.



B.

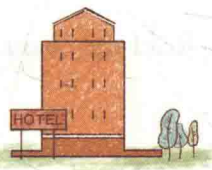


C.

(4)



A.



B.



C.

2. 听句子, 选填词语。 Listen to the sentences and fill in the blanks. 165

好 有 要 (to intend to) 机票 (jīpiào, flight ticket) 打算  
 宾馆 (bīnguǎn, hotel) 前后 极了 (jíle, extraordinarily) 怎么样

Kuài fàngjià le , wǒ qù lǚyóu . Nǐ shuō qù nǎr  
 (1) 快放假了, 我 \_\_\_ 去旅游。你说去哪儿 \_\_\_ ?

Nǐ juéde Xī'ān  
 你 觉得 西安 \_\_\_ ?

Nín hǎo , hào shàngwǔ Tiānjīn dào Xī'ān de ma ?  
 (2) 您好, \_\_\_ 3号上午天津到西安的 \_\_\_ 吗?

Guóqīng Jié de dōu dǎzhē .  
 (3) 国庆节 \_\_\_ 的 \_\_\_ 都打折。

Nàge jiùdiàn gānjìng , jiāotōng yě hěn fāngbiàn .  
 (4) 那个酒店干净 \_\_\_\_\_ , 交通也很方便。

Wǒ gāngcái dīngle jīpiào , yíhuìr hái \_\_\_\_\_ dīng \_\_\_\_\_ .  
 (5) 我刚才订了机票 , 一会儿还 \_\_\_\_\_ 订 \_\_\_\_\_ 。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学商量做事的地点 (去哪儿 +V+ 好?); 提出想法, 征询对方意见 (……怎么样?)

1	地图	dìtú	名	map	一张地图
2	城市	chéngshì	名	city	北方的城市
3	小吃	xiǎochī	名	snack	吃小吃; 好吃的小吃

西安 (Xī'ān, Xi'an city)

兵马俑 (Bīngmǎyǒng, terracotta warriors)

#### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

lǚyóu	fēngjǐng	fàngjià	tīngshuō
旅游	风景	放假	听说

(1) 你喜欢旅游吗? 你去过哪些地方? 你觉得哪儿的风景最美?

(2) 你什么时候放假? 放假以后, 你打算干什么?

(3) 你听说过西安吗? 你还知道中国的哪些城市?

#### 2. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. 166

放假的时候, 阿里打算干什么?

#### 3. 听对话, 填信息: 女的说去哪儿好? Listen to the dialogue and fill in the information:

What's the girl's suggestion about a suitable place? 166

去哪儿好?	天气怎么样?	有什么玩的?	有什么吃的?

#### 4. 小组讨论。Group discussion.

两人一组提出计划，并征询同桌的建议。Make conversation: put forward plans and ask for suggestions.

打算 + V      去哪儿 + V + 好?      V + 什么 + 好?      ……怎么样?

- (1) 打算跟喜欢的女 / 男生吃晚饭    (2) 周末跟朋友去旅行    (3) 明天晚上去酒吧

### 功能表达 2

学学商量做事的方式 (怎么 + V + 好?) 和时间 (什么时候 + V + 好?)

#### 1. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (167)

去旅游的时候，阿里打算跟团玩还是自己玩?

#### 2. 听对话，判断对错 (对“√”，错“×”)，错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (167)

(1) 李老师知道西安好玩儿的地方，因为她去过西安。(    )

(2) 现在是冬天。(    )

(3) 阿里打算自己一个人去西安。(    )

#### 3. 根据情景说一说。Talk according to the scenes.

V + 什么 + 好?      去哪儿 / 什么时候 / 怎么 + V + 好?

(1) A: 明天没有课，我们\_\_\_\_\_?

B: 在宿舍看电影吧!

A: \_\_\_\_\_ 没意思，我们\_\_\_\_\_，怎么样?

B: \_\_\_\_\_?

A: 去\_\_\_\_\_，怎么样?

B: 有点儿远，去\_\_\_\_\_，行吗?

A: 行，就去那儿!

(2) A: 马克的生日快到了，大家打算去饭店吃饭，你说\_\_\_\_\_?

B: 滨江道 (Bīnjiāng Dào) 有一家川菜馆非常好，去那儿吃怎么样?

A: 好, 马克最喜欢吃辣的了! 那我们\_\_\_\_\_? 中午还是晚上?

B: \_\_\_\_\_!

A: 好的。我们\_\_\_\_\_好?

B: \_\_\_\_\_太慢 (màn, slow) 了, 我们\_\_\_\_\_去吧!

### 功能表达 3

学学买票和表大概的时间点 ([时间点] + 前后)

4	先生	xiānsheng	名	sir, Mr.	
5	航班	hángbān	名	scheduled flight	
6	舱	cāng	名	cabin of a ship or airplane	船舱; 机舱; 经济舱
7	旅客	lǚkè	名	traveller	一位旅客; 旅客们
8	打折	dǎzhé	动	to discount	不打折; 打五折

#### 1. 听前说一说。Warm up before listening.

piào	yìng ruǎnwò	yìng ruǎnzuo	jīngjìcāng tóuděngcāng
票	硬 / 软卧	硬 / 软座	经济舱 / 头等舱
Chūnjié	dǎzhé		
春节	打折		

(1) 你去过中国哪些城市? 怎么去的? 你买的什么票?

(2) 经济舱跟头等舱有什么不一样的地方?

(3) 你知道哪些中国的节日? 你喜欢在节假日旅游吗? 为什么?

(4) 衣服以前 1 000 元, 现在打八折, 是多少钱?

#### 2. 听对话, 填信息: 阿里打算去旅游。Listen to the dialogue and fill in the information: Ali is planning to travel.

从哪儿到哪儿?	怎么去?	什么时候去?	他自己一个人去吗?









3. 听对话, 回答问题。Listen to the dialogue and answer the questions. (168)

- (1) 阿里想买经济舱票还是头等舱票?  
 (2) 阿里买的票多少钱一张?  
 (3) 国庆节前后的票比平时贵还是便宜?

4. 看图说话。Talk according to the pictures.

两人一组会话: 问问同桌他/她做下面图中这些事的时间。Pair work: Ask your deskmate when he/she has done the things in the pictures.

什么时候 + V + N + 的?                      V + 了 + 多长时间?  
 一般 / 每天 + 什么时候 + V + N?                      V + 多长时间?  
 [时间点 (节日)] + 前后                      [时间点 / 时间段] + 左右

				
什么时候?				
多长时间?				
				
什么时候?				
多长时间?				

功能表达 4

学学订宾馆; 描述程度达到顶点 (Adj+ 极了); 表示决心做某事 (要+V)

9	干净	gānjìng	形	clean	很干净; 干净极了; 干净的房间
10	环境	huánjìng	名	environment	环境很好; 周围的环境
11	满意	mǎnyì	动	to be satisfied	很满意; 不满意
12	好像	hǎoxiàng	副	seem	好像是; 好像见过

1. 听对话，回答问题。Listen to the dialogue and answer the question. (169)

阿里订宾馆了吗？

2. 听对话，判断对错（对“√”，错“×”），错的请改正。Listen to the dialogue and judge whether the situation is right (√) or wrong (×). If it is wrong, correct it. (169)

- (1) 女的去过西安。 ( )
- (2) 阿里想订的宾馆很干净，也很方便。 ( )
- (3) 阿里想订的宾馆环境不太好。 ( )
- (4) 金志英知道宾馆的单人间一天多少钱。 ( )

3. 参考听到的对话，完成下面的会话。Complete the conversation based on the dialogue you hear. (169)

服务员：您好，\_\_\_\_\_酒店，有什么可以帮您的？  
 阿里：您好，我\_\_\_\_\_。  
 服务员：您\_\_\_\_\_还是\_\_\_\_\_？  
 阿里：\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_？  
 服务员：\_\_\_\_\_元一天，\_\_\_\_\_元一天。  
 阿里：哦，我\_\_\_\_\_。

4. 看图说话。Talk according to the pictures.

Adj+ 极了



(1) A: 我写的汉字怎么样？  
 B: 嗯，我觉得……！



(2) A: 你去过云南吗？  
 B: 我去过，那儿……！



(3) A: 你知道吗？那个学生……！  
 B: 我知道，他每次考试都……。



(4) A: 我们去哪儿吃好？我想吃……。  
 B: 去西门的川菜馆吧！那儿的……！

5. 看图说话：“想”还是“要”？ Talk according to the pictures: “想” or “要”？

想 +V      要 +V

(1)



A: 我们去吃饭, 你\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_一起去?

B: 不去……不\_\_\_\_\_吃。

A: 你怎么了啊? 最近都不高兴。

B: 我每分每秒都\_\_\_\_\_回家。

(2)



女: 我们去国外旅游吧。

男: 我也\_\_\_\_\_去, 可我们都没有时间啊。

女: 可以请假。

男: 但我们没有钱。

女: ……没有钱我也\_\_\_\_\_去!



A: 今晚我们去酒吧, 你去吗?

B: 我很\_\_\_\_\_去, 但我太困了……

A: 今晚公司的美女都去, 还有, 你最爱喝的酒打五折……

B: 我突然不困了, 我\_\_\_\_\_去!

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾 Review

1. 听对话, 选场景。 Listen to the dialogues and choose the picture that corresponds. (170)

(1) ( )

(2) ( )

(3) ( )

(4) ( )

A.



B.



C.



D.



2. 根据情景说一说：我们去哪儿好？ Talk according to the scene: What place is the best choice? 两人一组计划一次旅行，时间为三天。一个人提出计划，另一个人给出建议。 In pairs, create a plan for a three-day trip. Have one person propose a plan and the other give suggestions.

去哪儿 + V + 好?

什么时候 / 怎么 + 去 + 好?

Adj + 极了

……怎么样?

太 + Adj + 了 比较 + Adj

[时间点] + 前后

地方	南北	怎么去
北京	北方	动车 (30 分钟 40 元)
西安	北方	飞机 (7:40-9:30 400 元) 火车 (16:52-10:32 硬座 173.5 元 硬卧 317.5 元)
杭州	南方	飞机 (8:20-10:15 206 元) 动车 (15:35 - 20:59 二等座 second-class seat 500 元 一等座 842.5 元) 普快 (18:21 - 8:30 硬座 177.5 元 硬卧 325.5 元)

## 二、听短文，完成练习 Listen to the passage and complete the exercise

13	其他	qítā	代	other	其他人；其他地方
----	----	------	---	-------	----------

桂林 (Guilin, Guilin city, in Guangxi province)

1. 听短文，回答问题。 Listen to the passage and answer the question. (171)

莉莉打算什么时候去旅行?

2. 听短文，选择正确的答案。 Listen to the passage and choose the correct answers. (171)

(1) 莉莉和何大华最近见面了吗? ( )

A. 很长时间没见了 B. 昨天刚见过

(2) 莉莉放假了吗? ( )

A. 已经放假了 B. 快放假了

(3) 莉莉去过哪儿? ( )

A. 北京、桂林 B. 上海、杭州

(4) 莉莉更喜欢哪种地方? ( )

A. 大城市 B. 风景漂亮的地方

(5) 莉莉想去哪儿? ( )

A. 桂林

B. 杭州

3. 参考听到的短文完成会话。Complete the conversation based on the passage you hear. (171)

何大华: 你好, 莉莉!

莉莉: 你好! \_\_\_\_\_。你看见我的邮件 (yóujiàn, email) 了吗?

何大华: 什么邮件? 我最近没上网, 不知道啊。

莉莉: 哦, 那我现在跟你说吧。\_\_\_\_\_ (快), 我想去旅行, 你说\_\_\_\_\_?

何大华: 你以前去过哪儿?

莉莉: 我去过\_\_\_\_\_, 这次我想去别的地方看看。

何大华: 你觉得桂林\_\_\_\_\_?

莉莉: 哦, 我很早就听说\_\_\_\_\_ (极了)! 你去过吗? \_\_\_\_\_

何大华: 我前两天刚去了一趟, 那儿的天气非常舒服, 不冷也不热。

对了, \_\_\_\_\_ (前后) 非常多, 你最近就买票吧。

莉莉: 哦, 好的, 谢谢!

### 三、交际任务 Communicative tasks

准备: 全班分为两组, 一组扮演旅客, 一组扮演旅行社的工作人员。Preparation: Have the class split into two groups. One group should play the role of tourists, and the other should play the role of employees at a travel agency.

<p>北京</p>	<p>Chángchéng 长城</p> 	<p>Gùgōng 故宫</p> 	<p>Tiān'ānmén Guǎngchǎng 天安门 广场</p> 	<p>Yìhéyuán 颐和园</p> 
<p>西安</p>	<p>Bīngmǎyǒng 兵马俑</p> 	<p>Dà yàn Tǎ 大雁塔</p> 	<p>Huà Shān 华山</p> 	

<b>杭州</b>	Xihú 西湖 	Língyīn Sì 灵隐寺 	Qiántáng Jiāng 钱塘江 
<b>丽江</b>	Yùlóng Xuěshān 玉龙雪山 	Lìjiāng Gùchéng 丽江古城 	Lúgū Hú 泸沽湖 

### 任务 1: 做旅行计划。Create a travel plan.

旅客们两人一组商定旅行计划; 旅行社的工作人员查一查火车 / 航班的时间、票价以及宾馆房间的价格。In pairs: The tourists should discuss a travel plan while the employees at the travel agency should help the tourists check train/plane times, ticket prices, and hotel prices.

我们去哪儿好?

什么时候去?

怎么去?

自己玩还是跟团?

从天津到……的火车(座/卧铺)票多少钱?

飞机(经济舱/头等舱)票多少钱?

宾馆有什么房间?

单人间/双人间……一天多少钱?

### 任务 2: 订票、订宾馆。Book tickets and hotels.

请旅客们去旅行社咨询, 并决定在哪家旅行社订票、订宾馆。The tourists should consult with a few travel agencies to decide where to book tickets and hotels.

有 + 去 + [地点] + 的 + [票] + 吗?

有硬座 / 软座 / 硬卧 / 软卧 / 经济舱 / 头等舱吗? [票] + 多少钱 + 一张?

什么时候 / 几点 + 出发 / 到?

[宾馆名] + 在哪儿?

有 + [房间] + 吗? [房间] + 多少钱 + 一天?

## 第五部分 课后听说

听一听，说一说。 Listen and speak. (172)

说话人打算去哪儿旅游？那儿的风景怎么样？

1	美好	měihǎo	形	beautiful	美好的生活；很美好
2	回忆	huíyì	名	memory, recollection	美好的回忆；小时候的回忆
3	提早	tízǎo	动	to shift to an earlier time	提早出发；提早订票
4	出行	chūxíng	动	to take a trip, to go out	
5	笑哈哈	xiàohāhā		laugh happily	

Guīlín shānshuǐ jiǎ tiānxià , shānqīng shuǐxiù měi rú huà 。  
\* 桂 林 山 水 甲 天 下 ， 山 清 水 秀 美 如 画 。

( East or west, by water, by mountains, Guilin landscape is the best. )

# 第1课听力文本

## 第一部分 语音与汉字

### 一、单韵母

#### 1. 画出听到的音。 (001)

- (1) o (2) e (3) u (4) u (5) ü (6) bú  
(7) sè (8) nǐ (9) lè (10) lù (11) shī (12) qú

#### 2. 画出听到的词语。 (002)

- nǚ jì dúshū  
(1) 女 (2) 记 (3) 读书

- lǜdì qí chē dàshī  
(4) 绿地 (5) 骑车 (6) 大师

- yùmǐ bú shì  
(7) 玉米 (8) 不是

#### 3. 他们叫什么名字? 听一听, 选一选。 (003)

- Ālǐ Zhūdī Lúká  
(1) 阿里 (2) 朱迪 (3) 卢卡

- Lìlì Mǎkè  
(4) 莉莉 (5) 马克

### 二、声调

#### 1. 判断: 下面的音跟你听到的一样吗? (004)

- (1) à ī ú ŭ (2) á ì ě ó  
(3) ū ū ě ō (4) à ù è ó

#### 2. 画出听到的音节。 (005)

- (1) fā (2) bá (3) dī (4) qì  
(5) gū (6) nǚ (7) gē (8) pǒ

#### 4. 判断: 下面的音跟你听到的一样吗? (006)

- (1) āǎáà (2) āááà (3) āǎǎà (4) āǎáà  
(5) íìì (6) íìì (7) íìì (8) íìì

### 三、声母

#### 1. 跟唱《声母歌》, 巧记声母。 (007)

歌词: b p m f, d t n l, g k h, j q x。  
zh ch sh r, z c s, (y w)。

#### 2. 画出所听到音节的声母。 (008)

- mǎ fǎ lǐ hé  
(1) ①马 ②法 ③李 ④和

- kè tè bù zhì jǐ zì  
(2) ①克 ②特 ③不 ④志 ⑤几 ⑥字

#### 3. 画出听到的音节或词语。 (009)

- (1) ① zhì ② cí ③ sì (2) ① zhì ② qī ③ shì

- sìshí nǐ shì cíyǔ zìjǐ  
(3) ①四十 ②你是 ③词语 ④自己

- héshì Txù sījī zázhì fūqī qìchē  
(4) ①合适 ②T恤 ③司机 ④杂志 ⑤夫妻 ⑥汽车

## 第二部分 课前热身

### 1. 说出听到的词语并写出拼音。 (010)

- wó tā bú shì hé  
(1) 我 (2) 她 (3) 不是 (4) 和

### 2. 听句子, 填拼音。 (011)

Wǒ shì Zhūdī.  
(1) 我是朱迪。

Tā shì lǎoshī.  
(2) 她是老师。

Lìlì bú shì Shā tè rén.  
(3) 莉莉不是沙特人。

Zhūdī hé Lìlì shì tóngwū.  
(4) 朱迪和莉莉是同屋。

## 第三部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学问候; 说姓名 (012)

女: 老师, 您好!

男: 你好! 你叫什么名字?

女: 我叫莉莉。您贵姓?

男: 我姓马。

女: 哦, 马老师, 您好。

### 功能表达 2

学学说身份; 说明与他人相同(也+v); 否认 a, 肯定 b (不是/姓 a, 是/姓 b) (013)

男: 你好, 我叫阿里, 你叫什么名字?

女: 我叫李悦, 你是新生吧?

男: 是, 你也是新生吗?

女: 我不是学生。

男: 哦, 您是老师吧? 李老师好!

女: 你好!

### 功能表达 3

学学说国籍 (014)



女：你好！你叫马克吧？你是哪国人？

男：我是马克，我来自美国。你呢？

女：我也是美国人，我叫莉莉。

男：认识你很高兴。

女：我也很高兴！

#### 功能表达 4

学说关系；说明把几个包括在内(都+v)；说明并连的两个人或事(a+和+b)

#### 2. 听对话，回答问题。(015)

男：莉莉！

女：卢卡，你好！

男：阿里和杰希是你的同学吧？

女：是，你认识他们吗？

男：认识，他们都是我的新朋友。她呢？她也是你的同学吗？

女：是，她叫朱迪，是我的同屋。

#### 3. 听句子，根据对话内容，判断对错。(016)

(1) 女：我是莉莉，阿里和杰希都是我的同学。(√)

(2) 男：我是卢卡，阿里和朱迪都是我的朋友。(×)

(3) 女：我是朱迪，我和莉莉是同屋。(√)

(4) 男：我是卢卡，我认识莉莉，她是我的同学。(×)

### 第四部分 功能综合听与说训练

#### 一、本课回顾

##### 1. 听对话，选场景。(017)

(1) 男：你好，你叫什么名字？

女：我叫莉莉。

(2) 女：你是哪国人？

男：我是中国人。

(3) 男：您是老师吗？

女：我不是。

(4) 男：马克是你的好朋友吧？

女：是，他是我的好朋友，阿里也是我的好朋友，他们都是我的同学。

##### 2. 用给出的词语回答听到的问题。(018)

(1) 你好！我是新生，你呢？

(2) 你叫什么名字？是哪国人？

(3) 我的同桌是马克，他是美国人，你的同桌呢？

(4) 我的同屋叫朱迪，你的同屋叫什么名字？

(5) 我和我的同屋都是新生，你们呢？

(6) 我的老师姓李，你的老师姓什么？

(7) 你认识莉莉吗？

(8) 你认识何大华吗？

#### 二、听短文，完成练习(019)

金志英、平田、马克、莉莉、朱迪、阿里都是初级班的学生。金志英是韩国人，平田是日本人，马克和莉莉来自美国，他们都是好朋友。朱迪来自沙特，她是莉莉的同屋；马克的同屋是肯尼亚人，叫阿里。他们的老师姓李，叫李悦，是女老师。卢卡不是初级班的学生，他是马克的好朋友。

### 第五部分 课后听说

#### 听一听，说一说。(020)

您好你好你们好，老师同屋同学们，  
新生老生留学生，你们都是哪国人？  
沙特美国加拿大，日本韩国肯尼亚，  
欢声笑语学中文，我们都是地球人！

### 第2课听力文本

#### 第一部分 语音与汉字

##### 一、复合韵母

##### 1. 画出听到的韵母。(021)

(1) ai (2) ou (3) ie (4) ou

(5) ie (6) iao (7) iou (8) uei

##### 2. 画出听到的词语。(022)

(1) 我 (2) 妹 (3) 早 (4) 下

(5) 月 (6) 写 (7) 表弟 (8) 坏人

##### 3. 他们叫什么名字？听一听，选一选。(023)

(1) 夏佳 (2) 杰希 (3) 李悦

##### 二、鼻韵母

##### 1. 画出听到的韵母。(024)

(1) an (2) eng (3) ing (4) ong (5) ün

### 2. 画出听到的词语。 025

hái wèn hūn quán pàng  
(1) 还 (2) 问 (3) 婚 (4) 权 (5) 胖

lín rén chuāng jīngjù rénmin  
(6) 林 (7) 人 (8) 窗 (9) 京剧 (10) 人民

xīnnián yībān  
(11) 新年 (12) 一般

### 3. 他们叫什么名字? 听一听, 选一选。 026

Píngtián Kāngtài Jīn Zhìyīng Zhāng Tiānlín  
(1) 平田 康太 (2) 金 志英 (3) 张 天林

## 三、声调组合

### 1. 听词语, 标声调。 027

Hánguó tóngxué wénxué zhíyuán  
(1) 韩国 同学 文学 职员

guìxìng zhè shì jiàoshi  
(2) 贵姓 这是 教室

xīnshēng gōngsī yīshēng  
(3) 新生 公司 医生

### 2. 判断: 听到词语的声调与这一组词语一样吗? 028

pángbiān duō dà hòutiān  
(1) 旁边(√) (2) 多大(√) (3) 后天(×)

jīngjì qìchē gōngsī  
(4) 经济(×) (5) 汽车(√) (6) 公司(×)

## 第二部分 课前热身

### 1. 说出听到的词语并写出拼音。 029

jǐ suì niánjì wǔ kǒu rén dìdì  
(1) 几岁 年纪 (2) 五口人 弟弟

gōngzuò zhuānyè quánjiāfú zuǒbian  
(3) 工作 专业 (4) 全家福 左边

### 2. 听句子, 选填词语。 030

- (1) 他今年多大年纪?
- (2) 我家有四口人, 这是我的孩子。
- (3) 我不工作, 我是大学生, 我的专业是经济。
- (4) 这是你的全家福吗? 你左边是谁?

## 第三部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学表数量; 说年龄

### 2. 听对话, 回答问题。 031

女: Jackie Chan! Jackie Chan!

男: 是他是他, 他的中文名字是什么?

女: 成龙!

男: 哦, 他今年几岁? 不, 他今年多大年纪了?

女: 59了。

### 功能表达 2

学学说家庭人口的数量 032

男: 金志英, 他是……?

女: 他是我弟弟。

男: 哦, 你家有四口人吗?

女: 不是, 我家有五口人, 爸爸、妈妈、哥哥、弟弟和我。

### 功能表达 3

学学说职业和专业 033

杰希: 莉莉, 你工作吗?

莉莉: 我不工作, 我是大学生。

杰希: 学什么专业?

莉莉: 经济。你呢, 杰希? 你在哪儿工作?

杰希: 我在公司工作。

莉莉: 你是职员吗?

杰希: 不是, 我是经理。

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾

### 2. 用给出的词语回答听到的问题。 034

- (1) 你今年多大? 你的同桌呢?
- (2) 你有工作吗? 你在哪儿工作?
- (3) 你家有几口人? 都有谁? 他们做什么工作?

### 二、听短文, 完成练习 035

这是我家的全家福。我家有六口人, 爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、姐姐和我。我今年22岁, 是天南大学经济系的学生。我右边是我姐姐, 今年30岁, 她是一位老师, 有个4岁的女儿。左边是我的父母, 我爸爸是公司经理, 今年53岁, 我妈妈在大学工作。我的爷爷和奶奶今年都78岁了。我爱我的家人。

## 第五部分 课后听说

### 听短文, 回答问题。

短文一: 036

我的中国老师叫李悦, 她今年 28 岁, 在天南大学工作。她结婚了, 没有孩子。她有一个表弟, 叫何大华, 是大学生, 学计算机专业。

短文二: 037

你们好! 我叫朱克, 是汽车公司的职员。我们公司有六十五个男职员, 三十五个女职员。我是公司年纪最小的职员, 大家都叫我小朱。我们的老板很年轻, 今年 40 岁, 她丈夫也是一位老板。

男: 莉莉, 你今年多大?

女: 今天 22 岁。

男: 今天?

女: 对啊, 明天是我 23 岁的生日。

男: 哦! 明天是 3 月 7 号吧?

女: 对, 明天星期天, 不上课!

4. 听句子, 回答问题: 今天几月几号, 星期几? 042

(1) 今天 1 月 13 号, 星期四。

(2) 明天 7 月 25 号, 星期一。

(3) 昨天 6 月 8 号, 星期天。

(4) 后天 12 月 11 号, 星期三。

(5) 明天星期六, 是我的生日, 我的生日是 4 月 5 号。

(6) 今天星期二, 是中国的国庆节。

## 第 3 课听力文本

### 第一部分 语音与汉字

#### 一、三声、“一”“不”变调

1. 跟读词语, 注意第三声的发音。038

- (1) ①老师 ②每天 ③我和你  
④有时候 ⑤我爱你 ⑥几月几号  
(2) ①李老师 ②两人口 ③几点  
(3) ①都好 ② 10 点 ③下午

### 第二部分 课前热身

1. 说出听到的词语并写出拼音。039

- yuè shēngrì shàngwǔ shí diǎn bàn yìbān wǔfàn  
(1) 月 生日 (2) 上午 十 点半 (3) 一般 午饭

2. 听句子, 选填词语。040

- (1) 明天是几月几号?  
(2) 现在是上午 10 点半。  
(3) 你的生日是今天还是明天?  
(4) 我一般 12 点吃午饭。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学说日期、星期 041

#### 功能表达 2

学学说时刻; 问 a、b 两种情况中的一种 (a 还是 b?)

2. 听对话, 回答问题。043

男: 早上好!

女: 早上好? 现在是晚上 8 点半啊。

男: 哦, 对对对, 中国现在是晚上。你的生日是今天还是明天?

女: 今天。

男: 祝你生日快乐!

女: 谢谢!

#### 功能表达 3

学学说行动、活动的时间; 说经常性活动的时间 (每天/一般+钟点+V); 说明选择范围不超过 a、b 两项 (a 或者 b) 044

男: 你每天都上课吗?

女: 周末不上。

男: 你一般上午上课还是下午上课?

女: 一、三、五上午上, 二、四下午上。

男: 下午几点上课?

女: 1 点。

男: 1 点? 你几点吃午饭?

女: 上午上课, 一般 12 点半吃; 下午上课, 一般 11 点半吃。

4. 做游戏。

参考词语: 起床、睡觉、吃早饭、吃晚饭、上课、游泳、跑步、学汉语、生日

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾

#### 1. 听对话, 选场景。 (045)

- (1) 男: 你的生日是几月几号?  
女: 6月1号。
- (2) 女: 你一般下午学汉语还是晚上学汉语?  
男: 晚上。
- (3) 男: 现在几点?  
女: 8点半。
- (4) 女: 你什么时候走?  
男: 现在走。

### 二、听录音, 完成练习

#### 1. 听对话, 回答问题。 (046)

- 男: 莉莉, 你什么时候走?  
女: 我下午走。
- 男: 朱迪, 你现在走吗?  
女: 嗯, 我现在走。马克, 你呢?  
男: 我也是, 我们一起走吧。

#### 2. 听短文, 完成练习。 (047)

爸爸妈妈, 周末快乐! 我是莉莉。今天是3月6号, 明天是我23岁的生日, 你们高兴吗? 明天星期天, 不上课, 我的生日很快乐! 你们现在都好吗? 我说一说我在中国的生活吧。有课的时候, 我每天早上6点半起床, 晚上11点睡觉。周末的时候不上课, 我一般7点起床, 上午学汉语, 下午逛街或者运动, 晚上11点半睡觉。我在中国很好, 你们放心吧, 我爱你们!

你们的女儿

2015年3月6日晚8点

## 第4课听力文本

### 第一部分 语音与汉字

#### 一、轻声

#### 1. 听词语或句子, 填拼音。 (049)

(1) ①孩子 (zi) 老师的孩子 (de) 老师们的孩子 (men)

②你爸爸呢? (ne) 你有孩子吗? (ma)

(ba)  
他是你的儿子吧?

(shuo) (xue) (xiang) (lian)  
③说说 学学 想想 练练

(2) ①旁边 (bian) 前边 (bian) 后边 (bian)

(you) (you)  
②友谊 朋友

(liang) (liang)  
③明亮 漂亮

(xi) (xi)  
④东西 东西

#### 2. 听句子, 写拼音和汉字。 (050)

shénme míngzì  
(1) 你叫什么名字?

wǒ de péngyou  
(2) 他是我的朋友。

bàba māma gēge jiějie  
(3) 我家有五口人, 爸爸、妈妈、哥哥、姐姐和我。

wǒ de qīzi  
(4) 这是我的妻子。

shīfu  
(5) 师傅, 您今年多大年纪?

zǎoshang  
(6) 周末早上我一般8点起床。

### 第二部分 课前热身

#### 1. 听词语, 标拼音。 (051)

- (1) 饼干、咖啡、水 (2) 西瓜、苹果、香蕉  
(3) 书、本子、词典 (4) 鞋、裤子、T恤

#### 2. 听句子, 选填词语。 (052)

- (1) 我买两杯咖啡、一瓶水, 一共多少钱?  
(2) 苹果多少钱一斤?

## 第五部分 课后听说

#### 听短文, 回答问题。 (048)

我是平田, 在一家电脑公司工作。在日本, 我每天上午9点上班, 下午6点下班, 星期六不休息, 星期天休息。现在我在中国学汉语, 我们每天早上8点上课, 下午有时候也上课, 晚上一般不上课, 星期六和星期天都休息。在这里, 我有很多朋友, 我的生活很愉快, 我喜欢这里的生活。

- (3) 这种苹果有点儿小, 来那种。
- (4) 有没有汉语书和词典?
- (5) 我想试试这双鞋。
- (6) 这双鞋很舒服, 也很便宜, 再来一双。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学问价钱; 说钱数; 说商品数量; 说总数 (一共+数量 (+N))

##### 1. 听对话, 填信息。 (053)

男: 你想买什么?

女: 咖啡多少钱?

男: 三块。

女: 嗯……买一杯咖啡、两瓶水, 一共多少钱?

男: 六块。

##### 2. 听句子, 选图片。 (054)

(1) 我买一瓶水。

(2) 这包饼干多少钱?

(3) 我买两杯咖啡和一个面包。

##### 3. 听句子, 回答问题。 (055)

(1) 你一个星期有多少节汉语课? 还有别的课吗? 一共有多少节?

(2) 你们班有几个西班牙人? 几个韩国人? 一共有多少个学生?

(3) 你们有几个女老师? 几个男老师? 一共有几个老师?

(4) 你们一共有几个班?

#### 功能表达 2

学学说价钱; 表少量偏离预期程度 (有点儿+Adj) 和高程度 (很/非常+Adj)

##### 2. 听对话, 回答问题。 (056)

女: 苹果多少钱一斤?

男: 这种三块一斤, 那种三块五, 都很好。

女: 这种有点儿小, 我要三块五的那种, 来三斤。

男: 一共十块五。

#### 功能表达 3

学学要求给予肯定或否定 ([肯定|否定]?); 问数量; 要求重复某动作 (再+V+数量 (+N)); 叙述动作的完成 (V+了+NP)

##### 2. 听对话, 填信息。 (057)

男: 请问, 有没有汉语考试的书?

女: 有, 你要哪种?

男: 这种吧, 多少钱?

女: 六十。还要别的吗?

男: 再来一本汉语词典。

女: 一共一百二十五块。

#### 功能表达 4

学学问服装尺码; 表愿望 (想+V); 用轻缓语气表意愿或请求 (VV/V-下) (058)

男: 我想试试这双鞋。

女: 您穿多大的?

男: 我一般穿 42 的。

女: 这双是 42 的, 您试试吧!

男: 好的。嗯……有点儿大啊!

女: 那您再试试这双 41 的。小吗?

男: 不小, 很舒服。多少钱?

女: 三百六一双。

男: 我要两双。

### 第四部分 功能综合听与说训练

#### 一、本课回顾

##### 1. 听对话, 选场景。 (059)

(1) 男: 苹果和西瓜多少钱一斤?

女: 都是三块五一斤。

(2) 男: 这种笔三块一支, 你要几支?

女: 来三支。

(3) 男: 您好, 请问您穿多大的鞋?

女: 我一般穿 36 号的。

男: 您试试这双吧。

(4) 男: 您好, 我想试试这件衣服。

女: 好的, 试衣间在那边。

#### 二、听短文, 完成练习 (060)

今天超市的东西非常便宜: 卫生纸二十一包, 笔十支十五, 橡皮也是十块几十五; U 盘三十五块钱, 我想来一个。今天的水果也很便宜, 我喜欢吃苹果, 一般好苹果都有点儿贵, 今天的大红苹果五块一斤, 买一斤再送一斤! 是不是很便宜? 我还看见一双漂亮的鞋, 五十五块, 我买不买呢?

##### 3. 听句子, 根据短文内容说一说。 (061)

- (1) 男：你好，这是我的东西：卫生纸和十支笔。  
 (2) 女：你好，我的东西是：一个U盘，一斤苹果。  
 (3) 男：你好，这是我的东西：卫生纸，十支笔、十块儿橡皮和两斤苹果。  
 (4) 女：你好，我的东西是：一个U盘，四斤苹果。

- (1) 听声调拍手。066  
 钱 你 家 去 好吧 下周 打算  
 正在 妈妈 已经 工作 每天 四个

## 第五部分 课后听说

### 听一听，说一说。062

看一看走一走，袜子一双一块五，  
 样子新质量好，便宜好看又舒服。

## 第5课听力文本

### 第一部分 语音与汉字

#### 一、儿化

##### 1. 选择听到的音节。063

- (1) nǚháir (2) xiǎoháir (3) zhàoqiān  
 (4) shìr (5) ménkǒu (6) hàomǎ  
 (7) yìběnr shū (8) zhèr (9) nǎr

##### 2. 听句子，写拼音。064

(1) 今天的苹果有点儿贵，便宜点儿吧！

(2) 师傅，在这儿停吧！

(3) 你去哪儿？

(4) 我去朋友家聊天儿。

(5) 我周末在家画画儿。

#### 二、声调整合练习

##### 1. 听一听，写一写。065

- (1) kēběn shàngwù 大学(dàxué) zhèngfǔ  
 (2) gāoxìng yīyuàn zhōumò 他的(tā de)  
 (3) zuótiān míngtiān 明年(míngnián) shíjiān  
 (4) nǚér 老师(lǎoshī) yùán xiǎoshī

##### 2. 做游戏。

### 三、汉字的结构

#### 1. 写出听到的汉字并按照结构类型归类。067

双 多 问 很 日 想 国 超 司 张 笔

#### 2. 重组汉字。068

- (1) 女 (2) 生 (3) 人 (4) 十 (5) 亲  
 (6) 斤 (7) 口 (8) 那 (9) 也 (10) 子  
 (11) 月 (12) 日 (13) 本 (14) 走  
 (15) 己 (16) 你 (17) 心 (18) 元

## 第二部分 课前热身

#### 1. 听词选图。069

(1) 公园 (2) 电话 (3) 长城 (4) 唱歌

#### 2. 听句子，选填词语。070

- (1) 同学们打算下周日去公园。  
 (2) 昨天我给她打电话了，她已经回国了。  
 (3) 我去了一趟北京，没爬长城。  
 (4) 我们再唱一遍这首歌吧！

## 第三部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学叙述正在进行的事情((正)+V(+N))和将来的计划(打算(+将来时间)+V(+N));叙述到某处及其目的(来/去(+地方)+V(+N))

#### 2. 听对话，填信息，并回答问题。071

男：喂，你好？

女：喂，是阿里吧？我是莉莉。

男：哦，莉莉，有什么事儿？

女：我、朱迪和金志英打算下周日去公园玩(儿)，你和马克去吗？

男：我去。马克现在正在洗澡，我一会儿问问他。

女：好的，再见！

#### 3. 做游戏。

参考词语：洗澡、打电话、学汉语、吃饭、睡觉、上课、逛街、买鞋、游泳、跑步

## 功能表达 2

学学叙述变化或新情况已发生(……了);否定动作的发生(没+V);叙述事件或状态已存在或成为事实(已经+V(+N)+了) 072

男:李老师好!

女:你好,马克。上周末大家去哪儿玩儿了?

男:去公园了。

女:你也去了吗?

男:我没去,我姐姐来了。

女:哦,你们今天打算去哪儿玩?

男:她已经回国了。

## 功能表达 3

学学表反复动作的量(V+数+次(+N));表从头至尾完整动作过程的量(V+数+遍(+N))

### 2. 听对话,回答问题。073

女:下周五的汉语比赛,我们干什么呢?

男:唱歌吧。

女:好,唱什么歌?

男:这五首歌都很好,我们都听一遍吧。

女:好的。

(《甜蜜蜜》的旋律)

女:这首歌好,唱这首歌!

男:好!我们这个星期每天晚上练习一次!

女:没问题!

## 功能表达 4

学学叙述动作完成的数量或所及事物的数量(V+了+数量(+N));表往返移动动作的量(V+数+趟(+N))

### 1. 听对话,回答问题。074

女:马克,你姐姐来了吧?你们去文化街了吗?

男:去了,她买了一件旗袍。

女:还去哪儿了?

男:我们还去了一趟北京,爬了长城,还吃了烤鸭。

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾

#### 1. 听对话,选场景。075

(1) 男:你去哪儿了?

女:我去了一趟上海。

(2) 男:你打算什么时候回国?

女:12月。

(3) 男:这两天他很高兴啊!

女:是啊,他有女朋友了。

(4) 男:喂,莉莉,你在干什么?

女:我在写作业,你呢?

## 二、听短文,完成练习 076

下周五的汉语比赛,阿里和朱迪打算唱《甜蜜蜜》这首歌。这个星期他们每天练习一次,每次都唱很多遍。他们已经在教室练习很多次了,今天上午他们去了KTV。他们正在练习的时候,马克打来了电话,说一会儿也来唱歌。可是马克没来,因为打电话的时候,他正在喝第八瓶啤酒。

## 第五部分 课后听说

### 听一听,说一说。077

男:晚上我们去玩吧!

女:好啊!

男:去哪儿?干什么呢?

女:你说呢?

男:我们去KTV唱歌吧。

女:我不想唱歌。

男:我们去电影院看电影?

女:电影院有点儿远啊。

男:那你说我们干什么?

女:你说吧!

## 第6课 听力文本

### 第一部分 语音与汉字

#### 一、拼音整合练习

##### 1. 听一听,写一写。078

(1) 你 我 他们 他

(2) 老师 学生 医生 公司

(3) 爸爸 同学 爷爷 姐姐

(4) 今天 上午 下午 晚上

(5) 上课 吃饭 书 睡觉

(6) 3点一刻 5点 九块六 8点半

(7) T恤 鞋 水 裤子

(8) 这儿 哪儿 那儿 小孩儿

(9) 一张纸 一支笔 一个苹果 一个本子

## 2. 做游戏。

(2) 汉字 Bingo。 (079)

①打算去你家。 ②你家几口人? ③请问您贵姓?

④每天吃早饭。 ⑤你吃饭了吗?

## 二、汉字的部首

写出听到的词语并将相关汉字按下面的部首归类。 (080)

(1) 游泳 (2) 饭店 (3) 喝啤酒 (4) 回国吧

(5) 饼干呢 (6) 没洗澡 (7) 他/她叫什么

(8) 你们吃吗 (9) 听我唱

## 第二部分 课前热身

### 1. 听词语, 标拼音。 (081)

(1) 鸡蛋 包子 面包 (2) 米饭 饺子 面条儿

(3) 酸的 辣的 甜的 (4) 牛肉 羊肉 鸡肉

### 2. 听句子, 选填词语。 (082)

(1) 我要一杯牛奶, 两个包子, 还要一个鸡蛋。

(2) 我们去饭馆吃饺子, 行吗?

(3) 辣的比不辣的好吃。

(4) 我不吃猪肉, 有鸡肉吗? 我最喜欢吃鸡肉。

## 第三部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学按意愿点菜 (要/来+数量+饭菜); 表达对事物不满意

(太+Adj<sub>消极</sub> (+了)) (083)

女: 我要一杯牛奶, 两个包子。

男: 牛奶要大杯的、中杯的还是小杯的?

女: 小杯的。

男: 一共三块钱。

女: 嗯……这个小杯的太少了, 再来一个鸡蛋吧!

男: 好的, 一共四块。

### 4. 做游戏。

(2) 猜猜是什么。

参考词语: 面包、饼干、西瓜、苹果、

鞋、T恤、牛奶、咖啡

### 功能表达 2

学学说饮食喜好 (喜欢+吃+饭菜); 提出建议希望对方采纳

(……, ) 好吗/好不好?)

### 2. 听对话, 判断对错, 错的请改正。 (084)

女: 我们中午去哪儿吃?

男: 去西门那家饭馆吃饺子, 行吗?

女: 行。

女: 什么馅儿的好吃?

男: 猪肉的、牛肉的、鸡蛋的都很好吃。你喜欢吃什么的?

女: 我喜欢吃肉的。

男: 那我们要牛肉的, 好吗?

女: 是辣的吗?

男: 不辣。

女: 好, 要牛肉的吧!

### 功能表达 3

学学评价事物程度较低 (不太+Adj); 说明具备某种能力 (会+V

(+N)); 说饭菜的味道; 比较两事物的性质 (a比b+Adj)

### 2. 听对话, 选答案。 (085)

女: 今天的人太多了!

男: 周末人当然比平时多。

女: 你要的什么?

男: 鱼香肉丝和米饭, 你呢?

女: 辣牛肉面。

男: 味道怎么样?

女: 不太辣, 非常好吃。

男: 嗯……我也很想吃面, 可……

女: 什么?

男: 我不会用筷子……

### 功能表达 4

学学评价事物在某范围内排列第一 (最+Adj; 最+V<sub>心理</sub> (+VP/N))

### 2. 听对话, 回答问题。 (086)

男: 同学, 你要什么?

女: 有炒饭吗? 肉的。

男: 有猪肉炒饭……

女: 我不吃猪肉!

男: 还有羊肉的、牛肉的、鸡肉的。

女: 鸡肉的吧, 我最喜欢吃鸡肉!

男: 好的。



女：是辣的吗？

男：辣的、不辣的都有。

女：给我多放些辣椒，行吗？

男：没问题！您稍等！

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾

#### 1. 听对话，选场景。(087)

(1) 男：肉的比素的贵吧？

女：是，素的便宜。

(2) 男：我们点个辣子鸡丁，行吗？

女：行，我最喜欢吃辣的。

(3) 男：这个肉太好吃了！你尝尝吧！

女：哦，谢谢，我不吃肉。

(4) 男：什么？四个菜三千块？太贵了！

女：不贵，我们的饭馆是最好的饭馆！

#### 二、听短文，完成练习(088)

我非常喜欢吃中国菜，可有一个菜我不敢吃——“狮子头”，中国人都敢吃狮子的头吗？有的菜的名字我不太明白：“日本豆腐”为什么不是日本的？“鱼香肉丝”为什么是猪肉不是鱼肉？当然，有的菜的名字我觉得很有意思，我最喜欢的是“四喜丸子”，因为“喜”是高兴的意思，四喜丸子，是四个高兴的肉丸子，太可爱了！我常常点这道菜。我现在还不会用筷子吃饭，我觉得用勺子比用筷子简单。

## 第五部分 课后听说

#### 1. 听一听，说一说。(089)

一次我跟朋友们去吃饭，服务员带我们去了包间。我们点了一个麻婆豆腐、一个土豆丝、一个西红柿炒鸡蛋和一个酸辣汤，服务员说：“这里最低消费两千元！”这也太贵了！大家都生气了：为什么不早一点儿告诉我们？这个时候，一个朋友问：“麻婆豆腐多少钱一盘？”服务员说：“十八元。”朋友大声地说：“好，麻婆豆腐来一百二十盘！”

#### 2. 听一听，笑一笑。(090)

有两个人没钱，但肚子太饿了，就进了一家饭馆。服务员问：“两位吃点儿什么？”“你们这里都有什么啊？”服务员一一做了介绍，告诉他们在这里吃饭，每人送一盘

小菜、一碗米饭。两个人高兴地说：“那先给我们来两碗米饭、两盘小菜，快啊！”他们吃完这些饭菜以后就要走，服务员问：“谁买单？”一个人说：“我们吃的都是不花钱的饭菜，买什么单啊？”“啊？”服务员站在那儿不知道应该说什么好。

## 第7课听力文本

### 第一部分 语音与汉字

#### 一、句重音

##### 1. (1) 听问题，说答句，标重音。(091)

①你是哪国人？ ②谁是英国人？

③你是英国人吗？ ④你是美国人吧？

##### (2) 听答句，根据重音，选问题。(092)

①莉莉明天去北京。(B)

②莉莉明天去北京。(A)

③莉莉明天去北京。(C)

##### 2. 听句子，用“.”符号标重音。(093)

(1) ①你是马克？

②你是马克？

(2) ①老师，我不是马克，他是马克。

②老师，我不是马克，我是杰希。

##### 3. 听问题，选答案。(094)

(1) 你什么时候去的？(A)

(2) 你和谁一起去的？(B)

(3) 你们怎么去的？(C)

##### 4. 听句子，回答问题。(095)

(1) 你是“Tiānjīn”人吧？(故意将“天津”的“天”发成二声)

(2) 老师，明天上午几点考试？

(3) 你看电影了吗？什么时候看的？

(4) 你每次都在电影院看电影吗？

### 二、汉字

1. 写出听到的词语，将汉字按部首归类，再查一查该汉字部首以外部分的读音。(096)

(1) 吃吧 (2) 哪儿 (3) 是啊 (4) 唱歌 (5) 我们

(6) 妹妹 (7) 游泳 (8) 漂亮 (9) 汽车

## 第二部分 课前热身

### 1. 听词选图。 (097)

- (1) 打太极拳 (2) 饭馆  
(3) 火车 (4) 我和爸爸、妈妈

### 2. 听句子, 选填词语。 (098)

- (1) 我以前学过太极拳, 学过一个月。  
(2) 我会跳舞, 两年以前学的。  
(3) 我们认识两个月了, 在饭馆认识的。  
(4) 我以前去过杭州, 坐火车去的。  
(5) 昨天我看电影了, 跟爸爸、妈妈一起去的。

## 第三部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学叙述经历的事情 (V+过 (+N)) 和经历的时间段 (V+过 +[时间段] (+N)); 已知过去事件发生的时间 ((是)+什么时候 +V+的 (是)+[时间]+V+的) (099)

- 女: 阿里, 你教我太极拳吧!  
男: 好啊, 没问题。你以前学过吗?  
女: 学过, 可现在都忘了。你呢? 你学多长时间?  
男: 我学过一个月。  
女: 什么时候学的?  
男: 去年学的。

### 功能表达 2

学说已知过去事件发生的地点 ((是)+在哪儿 +V+的? (是)+在+地点+V+的) (100)

- 男: 嗨, 莉莉! 你在干什么呢?  
女: 是马克啊, 我在看照片, 这是我刚认识的一个中国朋友。  
男: 我看看。哦, 是他啊!  
女: 你也认识他吗?  
男: 以前踢足球的时候见过。你和他在哪儿认识的?  
女: 我们在西门那家饭馆认识的。你知道吗? 他是李老师的表弟。  
男: 是吗? 他叫什么名字?  
女: 何大华。

### 功能表达 3

学说已知过去事件发生的方式 ((是)+怎么 +V+的? (是)+V+[交通工具]+来/去+的); 叙述动作完成的时间段 (V+了+[时间段] (+N))

### 2. 听对话, 回答问题。 (101)

- 男: 莉莉, 你去过杭州吗?  
女: 去过, 上个月去的。  
男: 坐飞机去的吗?  
女: 不是, 我是坐火车去的, 很方便。  
男: 花了多长时间?  
女: 五个小时。

### 1. 听前说一说。

- (1) 做游戏。  
参考词语: 坐汽车、开(汽)车、骑自行车、  
坐火车、坐飞机、开火车、开飞机

### 功能表达 4

学说已知过去事件发生的方式 ((是)+跟/和+谁 +V+的 (是)+跟/和+人]+(+一起)+V+的); 叙述某一结果在短时期内出现 ([短时]+就+V(+了))

### 2. 听对话, 回答问题。 (102)

- 女1: 朱迪, 我回来啦!  
女2: 哦, 莉莉, 你去哪儿了?  
女1: 去看电影了。  
女2: 你一个人吗?  
女1: 不是, 跟何大华、马克一起去的。你呢? 看了一下午书吗?  
女2: 没看书, 写作业呢。  
女1: 我们去吃饭吧! 我饿了……  
女2: 等一会儿好不好? 还有十分钟就写完了。

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾

#### 1. 听对话, 选场景。 (103)

- (1) 男: 你昨天去跳舞了?  
女: 是啊! 跟阿里一起去的。  
男: 在哪儿跳的?  
女: 在公园跳的。  
(2) 男: 你坐过飞机吗?  
女: 当然坐过。  
男: 上一次是什么时候坐的?  
女: 12月坐的。

(3) 男：上周末你去哪儿了？

女：去了一趟上海。

男：怎么去的？

女：坐火车去的。

(4) 男：我昨天去 KTV 唱歌了。

女：你一个人吗？

男：不是啊，跟朋友们一起去的。

## 二、听短文，完成练习 104

你们好，我是金志英，今年 9 月来中国的。以前在韩国我学过三个月汉语，现在在中国学习我很高兴。我住在亲戚家，每天骑自行车去学校。我以前没学过骑自行车，是来中国以后学会的。我的自行车是跟莉莉在超市一起买的，很便宜，也很好。我早上一般 8 点去学校，骑自行车 10 分钟就到了，很方便。

## 第五部分 课后听说

### 1. 听短文，回答问题。105

上个星期我跟姐姐去云南旅游，没想到在丽江遇到了李老师和她的老公！他们也是去旅游的，去云南前他们刚去了桂林和成都。李老师说桂林有山有水，风景很漂亮，成都有美味的小吃，还有可爱的熊猫。这两个地方我都听说过，可是都没去过，下次一定去看看。

### 2. 听一听，想一想。106

大夫：每个人都要想想，我们是怎么来到这个地球上的。

病人：大夫啊，我不想知道我是怎么来的，我就想知道我是怎么没的。

大夫：好，那我告诉你你是怎么没的。

## 第 8 课听力文本

### 第一部分 语音与汉字

#### 一、句子的升降调

##### 1. 听句子，加标点。107

(1) ①今天星期一。 ②今天星期一？

(2) ①是你？ ②是你。

(3) ①他一个晚上看了三本汉语书。

②他一个晚上看了三本汉语书？

(4) ①今天天气很好。 ②今天天气很好？

##### 2. 听句子，选答句。108

(1) ①他打算去杭州。(A) ②他打算去杭州？(B)

(2) ①他去杭州了？(B) ②他去杭州了。(A)

##### 3. 听对话，加标点，并朗读。109

A: 你好。

B: 你好。

A: 你是莉莉？

B: 是，你是？

A: 我是马克的朋友，我也叫莉莉。

B: 啊？太巧了！我是美国人，你呢？

A: 我是英国人，认识你很高兴。

B: 我也很高兴。有时间一起玩吧！最近天气太好了！

## 二、汉字

### 1. (1) 听一听，给下面的汉字标拼音。110

liáng lěng rè qīng nuǎnhuo  
凉 冷 热 晴 暖和

### (2) 写出听到的词语，并将相关汉字按下面的部首归类。111

①明早 ②下雪 ③昨晚

④零点 ⑤这是铅笔 ⑥炒饭多少钱

### 2. 听词选字。112

(1) 丈夫 (2) 多少 (3) 几个 (4) 干什么

(5) 一百 (6) 卖书 (7) 还有 (8) 一起

(9) 尝尝 (10) 素菜 (11) 毛笔 (12) 方便

## 第二部分 课前热身

### 1. 听词选图。113

(1) 刮风 (2) 凉快 (3) 零下十度 (4) 冬天

### 2. 听句子，选填词语。114

(1) 今天天气怎么样？

(2) 现在外面下着小雨呢，很凉快。

(3) 外面又刮风了，风很大。

(4) 冬天快到了吧？

(5) 杭州跟这儿不一样，气温比这儿高十三四度。

(6) 今天零下十度，明天零下二十度，更冷……

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学说天气和气温；叙述再次发生的事(又+V+了) 115

女1:早,莉莉!

女2:朱迪啊,你去哪儿了?

女1:我去食堂吃饭了。你在干什么?

女2:我在想穿什么衣服。外面天气怎么样?

女1:很凉快,可风很大。

女2:又刮风了!今天穿什么呢?

(在+V(+N);正+VP+呢) 119

女:我回来了!

男:呀!你的衣服都湿了。外面还在下雨?

女:嗯,下着呢。下午我正跟朋友逛街呢,突然就下雨了。

男:你们都没带伞?

女:没有。

男:这个季节常常下雨,以后记得带伞。来,我给你倒杯热水。

#### 功能表达 2

学学表示 a 的程度已高, b 的程度超过了 a ((a+Adj,) b+更+Adj);叙述即将出现的变化(快+V/Adj/N+了);表概数(数(量)+左右) 116

女:阿里,下课以后我们去打球吧?外面挺凉快的。

男:凉快?不是凉快,是冷!我不去,太冷了。

女:现在你就觉得冷?12月更冷,每天都是零下十度左右。

男:零下?……12月快到了,我怎么办啊?

#### 1. 听前说一说。

(2) 做游戏。

参考词语:冷、热、凉快、刮风、刮大风、下雨

#### 4. 听一听,说一说。

(1) 听句子,选择最恰当的答案。 117

①现在外面零下十度左右。

②我觉得这件衣服一百二十块左右。

③他今年50岁左右吧。

### 第四部分 功能综合听与说训练

#### 一、本课回顾

##### 1. 听对话,选场景。 120

(1) 男:外面天气怎么样?

女:很热。

(2) 男:我们回学校吧,快下雨了。

女:下雨以后就更冷了。

(3) 男:东京夏天的天气跟这儿一样吗?

女:不一样,这儿比东京热多了。

(4) 男:明天多少度?

女:零下十一二度吧。

##### 2. 用给出的词语或结构回答听到的问题。 121

(1) 你是哪个季节出生的?你喜欢那个季节吗?为什么?

(2) 你最喜欢中国的哪个季节?为什么?

(3) 今天晚上的气温比白天低多少度?

(4) 现在是什么季节?白天气温一般多少度?

#### 二、听短文,完成练习 122

朋友们晚上好,今天是2014年12月23号。天津明天晴,大风,最高气温零下二度,最低气温零下十一度;杭州明天阴,最高气温五度,最低气温零下三度。

### 第五部分 课后听说

#### 听一听,说一说。 123

最近一直是阴天,我不喜欢阴天,更不喜欢下雨天。这儿的秋天常常下雨,今天又下雨了。你听,外面只有下雨的声音,别的什么都听不到,路上的人也比平时少多

#### 功能表达 3

学学比较 a、b 的异同(a跟b+(不)一样)和相差的程度(a比b+Adj+[数量]);表概数([相邻数字连用]+量)

#### 2. 听对话,填信息。 118

女:平田,你什么时候去杭州?

男:我还没决定。杭州秋天的天气怎么样?是不是跟这儿一样,也常常刮风?

女:杭州很少刮风,比这儿舒服多了。

男:那现在去冷不冷啊?

女:不冷,杭州的气温比这儿高十三四度呢。

男:太好了,我下周就去!

#### 功能表达 4

学学叙述动作状态的持续(V+着(+N)(+呢))和动作的进行

了。我觉得有点儿寂寞，不想看书，不想说话，只想睡觉。我喜欢晴天，看到蓝天白云，我的心情也会变得晴朗。你呢？你喜欢晴天？阴天？还是下雨天？

yìsī      bǐsài      shuǐguǒ  
③意思      比赛      水果

(3) 听词语，写拼音和汉字。(128)

bié de      bù xiǎng      dú yì dú      dìtú      chàngē      lùkǒu  
别的      不想      读一读      地图      唱歌      路口

## 第9课听力文本

### 第一部分 语音与汉字

#### 一、复习：声韵母

1. 选择听到的词语或句子。(124)

- (1) 六      (2) 谢      (3) 可  
(4) 走去      (5) 休息      (6) 女的  
(7) 骑自行车      (8) 我决定。      (9) 五家五口人。

2. 读一读，听一听并判断对错。

(1) 读句子，看看下面的拼音对不对。不对的请改正。(125)

Wó zài xīmén děng nǐ .

①我在西门等你。

Wǒmen jīnglǐ chángcháng yùndòng .

②我们经理常常运动。

Wó dāsuan jīnnián jiéhūn .

③我打算今年结婚。

Wó xǐhuan qíngtiān , yīnwèi wó xǐhuan guàng jiē .

④我喜欢晴天，因为我喜欢逛街。

Tiānjīn de dōngtiān yībān líng xià shí dù zuǒyòu , chángcháng

⑤天津的冬天一般零下十度左右，常常

shì yīntiān .

是阴天。

(2) 听词语，看看下面的拼音对不对。不对的请改正。(126)

bànlǐ

①办理

huàn rénminbì

②换人民币

xuéshēngzhèng

③学生证

tián dānzi

④填单子

fángjiān

⑤房间

Shèngdàn Jié

⑥圣诞节

míngxìnpian

⑦明信片

bāng wǒ bān jiā

⑧帮我搬家

3. 选一选，写一写。

(2) 画出听到的音节。(127)

zhūròu      zhù zài      yì zhǒng

①猪肉      住在      一种

chá      cídiǎn      fēicháng

②茶      词典      非常

### 二、汉字

1. 写出听到的词语，并将相关汉字按下面的部首归类。(129)

- (1) 旁边      (2) 还有      (3) 运动  
(4) 三遍      (5) 跑步      (6) 都吃过  
(7) 学院很远      (8) 跟我踢足球      (9) 买一个送一个

2. 听词选字。(130)

- (1) 学校      (2) 火车      (3) 非常帅      (4) 住在      (5) 西门  
(6) 右边      (7) 同学      (8) 运动      (9) 很远

### 第二部分 课前热身

1. 听词选图。(131)

- (1) 学院      (2) 银行      (3) 食堂      (4) 公交车站

2. 听句子，选填词语。(132)

- (1) 请问汉语学院在哪儿？怎么走？  
(2) 一直往前走就看见了。  
(3) 学校里边有银行吗？  
(4) 银行离这儿有点儿远。  
(5) 一过桥就是学生食堂。  
(6) 从这儿到公交车站有多远？  
(7) 好，我马上过去。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达 1

学学问路和指路 (133)

男：喂，我到学校了，你们学院怎么走啊？是汉语学院，  
对吧？

女：对，你现在在哪儿？

男：我在西门。

女：你看见教学楼了吗？挺高的，白色的。

男：看见了。

女：我们学院就在教学楼旁边，你到了教学楼一直往前走，我在门口等你。

男：好的，一会儿见！

## 功能表达 2

学学说某地存在某事物 ([地点]+有+(数量+N)); 两地之间的距离 ([地点]+离+[地点]+远吗? [地点]+离+[地点]+副+远/近) (134)

男: 李老师, 学校里边有银行或者 ATM 机吗?

女: 有。银行离这儿有点儿远, ATM 机很近, 最近的就在学生食堂旁边。

男: 学生食堂在哪儿啊?

女: 从这儿往前走, 前边有一座桥, 过了桥就到了。

男: 哦, 好的, 谢谢老师。

## 功能表达 3

学学说两地之间的距离 (从+[地点]+到+[地点]+有多远? 从+[地点]+到+[地点]+有+[数量]); 说拐弯的方向; 说明动作情况相继发生 (-+VP<sub>1</sub>+就+VP<sub>2</sub>) (135)

男: 您好, 请问从这儿到公交车站有多远?

女: 几百米吧。

男: 嗯……几百米呢?

女: 二三百米吧, 在前面的十字路口右拐, 一拐弯儿就看见了。

## 功能表达 4

学学说明动作的趋向 (过去/来); 判断某处存在某物 ([地点]+是+(数量+N)) (136)

女: 喂, 阿里吗? 我是莉莉。我已经到了, 你在哪儿?

男: 我也不知道。

女: 啊?

男: 我右边是“什么什么中学”, 左边是一家饭店。

女: 哦, 快到了, 你一直往前走, 到了路口左拐。

男: 左拐以后呢?

女: 左边有一座高楼, 酒吧就在那个高楼的后面。

男: 好, 我马上过去。

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾

#### 1. 听对话, 选场景。(137)

(1) 男: 请问电影院在哪儿?

女: 前边有个超市, 电影院在那个超市旁边。

(2) 男: 请问附近有银行吗? 怎么走?

女: 你一直往前走, 第一个路口右拐就有一家银行。

(3) 男: 同学, 请问从这儿到办公楼有多远?

女: 不远, 五六百米吧, 前边过了桥就到了。

(4) 男: 你到哪儿了?

女: 我到中国银行附近了。电影院离这儿远吗?

男: 不远, 快到了。

女: 好, 我马上过去。

## 二、听短文, 完成练习 (138)

我家在学校西边, 离学校很近, 从小区往东走七八百米, 过了马路就到了。我住的地方生活很方便。我家楼下有一家书店, 我常常去那儿看书; 书店北边有一个水果店, 还有一个小饭馆儿, 那儿的中国菜非常好吃。一出小区, 左边就是一家超市, 超市旁边还有一家银行。小区右边一百米左右的地方就是地铁站, 我有几位同学住在学校里, 他们常来我家玩, 因为从学校坐地铁过来很方便。

## 第五部分 课后听说

### 1. 听一听, 笑一笑。(139)

在车里一个女孩给男朋友打电话: “我快到了, 你往地铁站这边走吧。要是你到了, 我还没到, 你就等着吧。要是我到了, 你还没到, 你就等着吧!”

### 2. 听一听, 说一说。(140)

一个人在朋友家做客。下雨了, 主人不想让客人住在家里, 就在一张纸上写了几个字: “下雨, 天留客, 天留, 我不留。”意思是下雨了, 天要留下客人, 但我不想留你。客人看到字条后, 笑了笑, 给句子加上了标点: “下雨天, 留客天, 留我不? 留!”主人看到后, 再也不好意思让客人走了。

## 第 10 课听力文本

### 第一部分 语音与汉字

#### 一、复习: 声调

#### 2. 读一读, 听一听。(141)

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| chōu yān   | tóu téng   | lìqì       |
| (1) 抽烟 (A) | (2) 头疼 (A) | (3) 力气 (B) |
| yánzhòng   | dùzi       | jīngshen   |
| (4) 严重 (B) | (5) 肚子 (A) | (6) 精神 (A) |

### 3. 做游戏。

#### (1) 你读我写

参考词语：病 难受 希望 减肥 方法 请假 手术  
睡眠 压力 熬夜 吃药 出院 感冒  
咳嗽 发烧 嗓子 输液 别担心 量体温

#### (2) 你说我听

应出含有易混淆声调词语的句子，如：

- ①我是卖/买苹果的。 ②给我电话，好吗？/号码。  
③李莉/莉莉，你好。 ④怎么办/搬？  
⑤他去哪儿？/那儿。

## 二、汉字

### 1. 写出听到的句子并将相关汉字按下面的部首归类。 (142)

- (1) 我想一想。 (2) 一支笔五块。  
(3) 这是您的T恤。 (4) 你快点儿签字。  
(5) 用筷子吃饭很简单。 (6) 我忘了这个字的意思。

## 第二部分 课前热身

### 1. 听词语，标拼音。 (143)

yínháng cún qián bàn kǎ  
(1) 银行 存钱 办卡

yóujú jì bāoguǒ jì xìn  
(2) 邮局 寄包裹 寄信

kuàidìgōngsī jì kuàidì kuàidìyuán  
(3) 快递公司 寄快递 快递员

tián dānzi qiānzi xiě shǒujī hàomǎ  
(4) 填单子 签字 写手机号码

### 2. 听句子，选填词语。 (144)

- (1) 明天银行开门吗？几点开门？  
(2) 您可以帮我把这个包裹搬到车上吗？  
(3) 你下来取一趟快递吧！  
(4) 您先填一下这张单子，然后再交十块钱就可以了。

## 第三部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学说营业时间(几点+开门/关门? [时间]+ 开门/关门); 兑换和说明汇率 (145)

女：您好！请问您办理什么业务？

男：我想存钱。

女：哦，您到那边的ATM机上存吧。

男：好，谢谢。问您一下，明天还开门吗？

女：我们周末不休息。

男：几点开门？

女：上午10点。

### 功能表达 2

学学说做事的方式方法(怎么+V+N?); 用表歉语气请求(麻烦您……); 说明动作的顺序(先a, 再b)

### 2. 听对话，回答问题。 (146)

男：您好，我是留学生，想办一张手机卡。

女：请问您带护照了吗？

男：带了，给您。怎么办卡呢？

女：麻烦您先到那边填一下这样的单子。

男：只填单子就行了吗？

女：哦，不是，填好单子以后请您再交十五元钱。

男：好的，谢谢。

### 功能表达 3

学学说需要的时间(几天/多长时间+到); 用征询语气请求(可以……吗?); 说明动作使事物改变位置(把+N+V+到/在/回+处所) (147)

女：您好，我想寄一个包裹，取一个包裹。

男：您先寄还是先取？

女：先寄吧，我想把这本书寄到首尔。

男：好的，寄普通的还是特快的？

女：特快，几天到？

男：五天左右。请您在这儿签字。

女：好的。我再取个包裹，这是我的包裹单。

男：您叫金一志一英，我看一下……这是您的吧？从首尔寄来的。

女：对，就是这个。……天啊，这个包裹太大了，您可以帮我把它搬到车上吗？

男：没问题！

女：谢谢！

### 功能表达 4

学学说号码和重量; 说明动作的趋向(上/下/过/回+来/去) (148)

男：喂，是莉莉吗？

女：我是，请问您是？

男：你在宿舍吗？有你的快递，下来取一趟吧！

女：快递？我没买东西啊！

男：你的手机号码是18502222505吗？

女：是啊。

男：那没错，就是你的快递，是一个一千克的包裹，从上海寄来的。

女：上海……寄快递的人是不是叫南希？

男：对！

女：哦——我知道了，我马上下去。

#### 5. 做游戏。

参考词语：

- (1) 时间：8点半 上午9点一刻  
差5分11点 晚上10点10分
- (2) 价格：两块五 一百零二块  
两千五 一千零五十 一百一十二
- (3) 号码：13783451122  
901 110 119 120 18911991020

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾

#### 1. 听对话，选场景。(149)

(1) 女：您好！请问您办理什么业务？

男：我想办一张银行卡。

(2) 男：你去存钱了吗？

女：去了。我7点半去的，银行还没有开门呢。

(3) 男：您好，我想把这个寄到韩国。

女：请您先填一张单子。

(4) 女：这是你的快递？

男：是，我刚才下去取的。

#### 二、听短文，完成练习。(150)

我家楼下有一家非常好的超市，它二十四小时都开门。昨天我买东西的时候，服务员说，他们还可以把东西送到楼上，先填一张单子，再交十块钱就可以了。刚才我觉得很饿，就打电话买了两个蛋糕、一包牛奶，五六分钟以后送东西的人就上来了。太方便了！怎么样？你喜欢这家超市吗？

## 第五部分 课后听说

#### 1. 听一听，想一想。(151)

女：马克，你觉得中国怎么样啊？

男：非常好。不过，以前听说你们中国人很谦虚，现在看好像不是这样。

女：啊？为什么？

男：你们路上到处都是“中国银行”“中国人民银行”……

女：中国人民银行？

男：对啊，还有“中国农业银行”“中国工商银行”，我知道中国现在很多东西都很行，但也不用写得到处都是吧……

#### 2. 听一听，笑一笑，说一说。(152)

女：想把大象装进冰箱里，一共有几步？

男：几步？

女：三步。

男：哪三步？

女：第一步，把冰箱门打开；第二步，把大象装进去；第三步，把冰箱门关上。

男：啊？！

## 第11课 听力文本

### 第一部分 语音与汉字

#### 二、汉字

#### 2. 听词语，写汉字。(153)

- (1) 晴天 (2) 学汉语 (3) 公园 (4) 关门  
眼睛 觉得 中国 半年  
(5) 走路 (6) 病人 (7) 牙疼 (8) 越来越好  
去哪儿 头疼 快乐 超市

### 第二部分 课前热身

#### 1. 听词语，标拼音。(154)

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| dùzi téng   | tóu téng | yá téng  |
| (1) A. 肚子疼  | B. 头疼    | C. 牙疼    |
| yīyuàn      | yīshēng  | hùshi    |
| (2) A. 医院   | B. 医生    | C. 护士    |
| zuò shǒushù | chī yào  | shūyè    |
| (3) A. 做手术  | B. 吃药    | C. 输液    |
| chī fàn     | hē jiǔ   | chōu yān |
| (4) A. 吃饭   | B. 喝酒    | C. 抽烟    |



## 2. 听句子, 选填词语。 (155)

- (1) 你怎么了? 哪儿不舒服?
- (2) 我开始只是肚子疼, 后来胃也疼, 现在越来越难受了。
- (3) 他的病比较严重, 需要做一个小手术。
- (4) 你应该少抽烟、少喝酒, 多吃水果和蔬菜。
- (5) 别担心, 我的身体好点儿了。

## 第三部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学询问某种反常现象(……怎么了?); 说病情和病情的程度 (156)

女: 马克。

女: 马克来了吗?

男: 老师, 我帮马克请假, 他病了。

女: 是吗? 他怎么了?

男: 不知道是胃疼还是肚子疼……

女: 严重吗?

男: 早上还不太严重。

### 功能表达 2

学学叙述情况的初始状态和发展状态; 叙述程度随时间推移而变化(越来越+Adj/V<sub>[心理]</sub>); 描述程度高于一般(比较+Adj) (157)

女: 喂, 马克吗? 我是李老师。

男: 哦, 李老师好。

女: 阿里说你病了, 你现在觉得怎么样了?

男: 越来越难受了, 开始只是肚子有点儿疼, 后来胃也疼了。

女: 比较严重啊。我跟你一起去一趟校医院吧。

男: 谢谢李老师, 麻烦您了。

### 功能表达 3

学学劝告对方做合适的事(应该+V); 劝告对方多做或少做某事(多/少+V (+N)) (158)

男: 李老师, 马克没事儿吧?

女: 医生说需要做一个小手术。

男: 做完手术就好了吗?

女: 手术以后, 要少抽烟、少喝酒, 多吃水果和蔬菜。

男: 我觉得他应该少喝凉的东西, 他每天喝冰水、冰可乐、冰啤酒……

## 1. 听前说一说。

词卡参考词语: 头/胃/肚子/腿/牙/嗓子疼、发烧、抽烟、喝酒、睡觉、吃药、没有精神

### 功能表达 4

学学说明进出某空间的趋向(进/出+来/去); 通过消除对方的不良情绪进行安慰(别+V<sub>[心理/情绪]</sub>, ……); 询问病情是否好转(好点儿了吗?); 表示具备某种做事的能力或条件(能+V) (159)

男 1: 有人吗?

女 1: 啊, 阿里、平田, 你们来了。

男 2: 莉莉, 你好, 我们来看看朱迪。

女 1: 快进来吧。

男 1: 朱迪, 你昨天没来上课, 怎么了? 病了吗?

女 2: 最近精神不太好, 常常头疼, 昨天上午去了趟医院。

男 2: 现在好点儿了吗? 大家都很担心你。

女 2: 别担心, 已经好多了, 我明天就能去上课了!

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾

#### 1. 听对话, 选场景。 (160)

(1) 男: 你怎么了?

女: 感冒了。

男: 严重吗?

女: 头疼, 发烧, 还咳嗽。

(2) 男: 你哪儿不舒服?

女: 我胃疼, 开始只是有点儿难受, 后来越来越疼了。

男: 你的病比较严重, 可能需要做一个小手术。

(3) 男: 是莉莉啊, 快进来!

女: 你好点儿了吗? 我很担心你。

男: 别担心, 我已经好了。

(4) 男: 我不吃素菜, 不好吃。

女: 你应该多吃菜, 少吃肉。

男: 好吧, 我知道了。

### 二、听短文, 完成练习 (161)

每个女孩子都希望自己漂亮, 我觉得女孩子瘦一点儿比较好看, 所以两个星期前我开始减肥, 每天只吃两个苹果、一根香蕉。第一个星期我减了三斤, 可没有力气, 开始只是精神不太好, 后来头也晕、胃也疼, 最近越来越严重了。莉莉让我别担心, 说我减肥的方法不对, 减肥要

少吃饭,可不能不吃饭。我还应该听她的建议,平时多运动,不能一直在宿舍坐着。

## 第五部分 课后听说

听一听,说一说。162

女:对了,马克,咱们去图书馆看书吧。我听说图书馆有很多有意思的汉语书。

男:我不去……

女:为什么啊?

男:我,我得了不能去图书馆的病。

女:有这种病吗?走吧走吧!

男:哎呀,我的头开始疼了,肚子也疼,哎哟,越来越疼了……我先走了,我要去医院!再见!

## 第12课听力文本

### 第一部分 语音与汉字

#### 二、汉字

1. 听写汉字,想想它的部首是什么,然后写一写其他含有该部首的汉字。163

(1)很 (2)他 (3)地 (4)球 (5)经 (6)到

### 第二部分 课前热身

1. 听句子,选图片。164

(1)我想去西安。 (2)我们自己开车去。

(3)我打算买一张飞机票。 (4)我们住哪个宾馆?

2. 听句子,选填词语。165

(1)快放假了,我打算去旅游。你说去哪儿好?你觉得西安怎么样?

(2)您好,有3号上午天津到西安的机票吗?

(3)国庆节前后的机票都打折。

(4)那个酒店干净极了,交通也很方便。

(5)我刚才订了机票,一会儿还要订宾馆。

### 第三部分 单项功能听与说训练

#### 功能表达1

学学商量做事的地点(去哪儿+V+好?);提出想法,征询对方意见(……怎么样?) 166

女:阿里,你在干什么?

男:我在看地图,快放假了,放假以后,我打算去旅游。

女:你想去南方吧?

男:不不不,我想去北方的城市,暖和一点儿的。你说去哪儿好?

女:嗯……暖和的……西安怎么样?

男:西安?我听说过,有兵马俑是吧?

女:对,还有很多小吃!

男:好,就去西安!

#### 功能表达2

学学商量做事的方式(怎么+V+好?)和时间(什么时候+V+好?) 167

男:李老师好!

女:阿里,你好!

男:听说您是西安人?

女:是啊,怎么了?

男:我想去西安旅游,您说什么时候去好?

女:现在西安的天气挺好的,最近就去吧,到冬天就冷了。

男:那我下个星期就去。你觉得我怎么去好呢?

女:嗯……你一个人去吗?

男:不是,跟马克一起。

女:哦,两个男生没问题,你们自己玩吧,比跟团有意思多了!

男:好。我们打算玩三天,这三天去哪儿玩,怎么玩,您有什么建议?

女:我先想想,明天告诉你。

#### 功能表达3

学学买票和表大概的时间点([时间点]+前后) 168

女:喂,上午好,有什么可以帮您的?

男:您好,有3号上午天津到西安的机票吗?

女:请稍等。

女:先生,您要几点的航班?

男:有10点左右的吗?

女:有10点15的。

男:可以。有经济舱吗?

女:不好意思,只有头等舱了,国庆节前后旅客比较多。

男:头等舱啊……多少钱一张?打折吗?

女：打五折，九百六十元一张。

男：嗯，好，我要两张。

#### 功能表达 4

学学订宾馆；描述程度达到顶点(Adj+极了)；表示决心做某事(要+V) 169

男：嗨，金志英！

女：你好，阿里，你订好机票了吗？

男：订好了，一会儿订宾馆。你上次去的时候住在哪儿？

女：嗯……叫“华谊快捷酒店”，很不错。

男：干净吗？

女：当然，干净极了，周围环境也很好，大家都非常满意。

男：贵不贵？一天多少钱？

女：不太贵，双人间三百五左右。

男：我要订单人间，你知道多少钱一天吗？

女：好像是一百七吧。

男：好，我一会儿再打电话问问。

## 第五部分 课后听说

听一听，说一说。 172

马上就要放寒假，我们有个好计划。

学完汉语去旅游，美好回忆带回家。

桂林山水甲天下，山清水秀美如画。

提早订票订宾馆，节日出行笑哈哈。

## 第四部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾

#### 1. 听对话，选场景。 170

(1) 男：快放假了，我们去哪儿玩好？

女：我打算去南方，你觉得怎么样？

(2) 男：我们怎么去好？跟团还是自己玩？

女：跟团吧，方便些。

(3) 男：你订票了吗，春节前后订票的人太多了。

女：别担心，我已经订好了。

(4) 女：那个宾馆在哪儿啊？

男：在海边。

女：好极了！我最喜欢大海了！

### 二、听短文，完成练习 171

何大华，你好！好久不见，我是莉莉。快放假了，我打算在中国旅游，你说去哪儿好？我已经去过很多地方了——北京、西安、上海、杭州、海南、哈尔滨，这一次我想去其他地方看看。我喜欢风景好的地方，你觉得桂林怎么样？听说那儿美极了！哦，对了，国庆节前后旅游的人很多吧？我什么时候买票好呢？请你帮帮我，谢谢！

# 词语总表

<b>A</b>	爱	ài	动	2- 短文	打折	dǎzhé	动	12-3	
<b>B</b>	班	bān	名	1- 短文	蛋糕	dàngāo	名	10- 短文	
	搬	bān	动	10-3	倒	dào	动	8-4	
	办公室	bàngōngshì	名	10-2 (练)	到	dào	动	7- 短文	
	帮	bāng	动	10-3	等	děng	动	7-4	
	包	bāo	动	10-3 (练)	地图	dìtú	名	12-1	
	报名	bàomíng	动	10-2 (练)	弟弟	dìdì	名	2-2	
	报纸	bàozhǐ	名	4-3 (练)	电梯	diàntī	名	10-4 (练)	
	杯	bēi	量	4-1	豆浆	dòujiāng	名	6-1 (练)	
	比赛	bǐsài	动 / 名	5-3	短	duǎn	形	6-4 (练)	
	笔试	bǐshì	动	10-2 (练)	短信	duǎnxìn	名	5-2 (练)	
	变化	biànhuà	名	11-2 (练)	段	duàn	量	5-3 (练)	
	表弟	biǎodì	名	7-2	对话	duìhuà	名	5-3 (练)	
	冰	bīng	名	11-3	<b>E</b>	儿子	érzi	名	2- 综 (练)
	病	bìng	动 / 名	11-1	<b>F</b>	发	fā	动	5-2 (练)
玻璃	bōli	名	10-4 (练)	发	fā	动	9-3 (练)		
不错	búcuò	形	4-3 (练)	饭馆	fànguǎn	名	6-2		
<b>C</b>	菜单	càidān	名	6- 综 (练)	方便	fāngbiàn	形	7-3	
	舱	cāng	名	12-3	方法	fāngfǎ	名	11- 短文	
	草莓	cǎoméi	名	4-2 (练)	放	fàng	动	6-4	
	唱歌	chàngē	动	5-3	放心	fāngxīn	动	3- 短文 2	
	超市	chāoshì	名	4- 短文	飞机	fēijī	名	7-3	
	炒饭	chǎofàn	名	6-4	分钟	fēnzhōng	名	7-4	
	长	cháng	形	6-4 (练)	份	fèn	量	4-3 (练)	
	成绩	chéngjì	名	7- 短文 (练)	服务员	fúwùyuán	名	10- 短文	
	城市	chéngshì	名	12-1	付	fù	动	4- 综合 (练)	
	橙子	chéngzi	名	4-2 (练)	<b>G</b>	敢	gǎn	动	6- 短文
	抽烟	chōu yān	动	11-3	干净	gānjìng	形	12-4	
	初级	chūjí	区	1- 短文	高跟鞋	gāogēnxié	名	4-4 (练)	
	词典	cídiǎn	名	4-3	歌	gē	名	5-3	
	聪明	cōngmíng	形	12-4 (练)	哥哥	gēge	名	2-2	
醋	cù	名	8-4 (练)	根	gēn	量	11- 短文		
存	cún	动	10-1	工资	gōngzī	名	9-3 (练)		
存钱	cún qián	动	10-1	公里	gōnglǐ	量	7-3 (练)		
<b>D</b>	打开	dákāi	动	10-4 (练)	公园	gōngyuán	名	5-1	
					逛街	guàngjiē	动	3- 短文 2	
					锅	guō	名	10-3 (练)	
					果汁	guǒzhī	名	4-1 (练)	

H	航班	hángbān	名	12-3
	好像	hǎoxiàng	副	12-4
	喝	hē	动	5-短文
	盒子	hézi	名	10-3 (练)
	坏	huài	形	10-2 (练)
	环境	huánjìng	名	12-4
	回	huí	动	5-2
	回国	huí guó	动	5-2
	火车	huǒchē	名	7-3

J	鸡蛋	jīdàn	名	6-1
	减肥	jiǎnféi	动	11-短文
	简单	jiǎndān	形	6-短文
	建议	jiànyì	名	11-短文
	健身房	jiànshēnfáng	名	5-3 (练)
	交	jiāo	动	10-2
	饺子	jiǎozi	名	6-2
	觉得	juéde	动	6-短文
	教	jiāo	动	7-1
	教室	jiàoshi	名	5-短文
	结婚	jiéhūn	动	6-综(练)
	经济	jīngjì	名	2-3
	经理	jīnglǐ	名	2-3
	橘子	júzi	名	4-2 (练)
	决定	juéding	动	8-3

K	咖啡	kāfēi	名	4-1
	看	kàn	动	11-4
	看见	kànjiàn	动	4-短文
	考试	kǎoshì	动/名	4-3
	烤鸭	kǎoyā	名	5-4
	可爱	kě'ài	形	6-短文
	可乐	Kēlè	名	4-1 (练)
	克	kè	量	10-4
	哭	kū	动	11-4 (练)
	快乐	kuàilè	形	3-2

L	垃圾	lājī	名	10-4 (练)
	垃圾桶	lājītǒng	名	10-综(练)
	辣椒	làjiāo	名	6-4
	老板	lǎobǎn	名	1-2 (练)

	累	lèi	形	6-3 (练)
	礼物	lǐwù	名	10-4 (练)
	梨	lí	名	4-2 (练)
	练习	liànxí	动	5-3
	零下	líng xià		8-2
	领带	lǐngdài	名	8-4 (练)
	楼	lóu	量	10-4 (练)
	旅客	lǚkè	名	12-3

M	满意	mǎnyì	动	12-4
	猫	māo	名	9-1 (练)
	门口	ménkǒu	名	9-1
	米饭	mǐfàn	名	6-3
	面试	miànshì	动	10-2 (练)
	明白	míngbai	动	6-短文

N	奶奶	nǎinai	名	2-短文
	男	nán	区	1-短文(练)
	难受	nánshòu	形	11-2
	牛肉	niúròu	名	6-2
	女	nǚ	区	1-短文

P	爬	pá	动	5-4
	皮儿	pír	名	10-3 (练)
	皮鞋	píxié	名	4-4 (练)
	啤酒	pījiǔ	名	5-短文
	平时	píngshí	名	6-3
	苹果	píngguǒ	名	4-2
	瓶	píng	量	4-1

Q	其他	qítā	代	12-短文
	骑	qí	动	7-短文
	旗袍	qípào	名	5-4
	墙	qiáng	名	10-3 (练)
	千	qiān	数	10-4
	千克	qiānkè	量	10-4
	敲门	qiāo mén	动	5-综(练)
	桥	qiáo	名	9-2
	巧克力	qiǎokèlì	名	6-1 (练)
	亲爱的	qīn'àide		11-综(练)
	晴	qíng	形	8-短文
	去年	qùnián	名	7-1

R	然后	ránhòu	连	7-3 (练)
	让	ràng	动	11- 短文
	扔	rēng	动	10-4 (练)

S	勺子	sháozi	名	6- 短文
	生活	shēnghuó	名	3- 短文 2
	生气	shēngqì	动	11-4 (练)
	生日	shēngrì	名	3-1
	狮子	shīzi	名	6- 短文
	湿	shī	形	8-4
	十字路口	shízì lùkǒu	名	9-3
	收费	shōu fèi	动	10- 综 (练)
	手表	shǒubiǎo	名	6-3 (练)
	手机卡	shǒujīkǎ	名	10-2
	首	shǒu	量	5-3
	瘦	shòu	形	11- 短文
	书	shū	名	4-3
	舒服	shūfu	形	4-4
	蔬菜	shūcài	名	11-3
	熟	shú	形	8-2 (练)
	树	shù	名	10-3 (练)
	刷卡	shuākǎ	动	4- 综合 (练)
	双	shuāng	量	4-4
	水	shuǐ	名	4-1
水果	shuǐguǒ	名	4- 短文	
送	sòng	动	4- 短文	
送	sòng	动	10- 短文	

T	它	tā	代	10-3
	汤	tāng	名	6-1 (练)
	踢	tī	动	7-2
	天啊	tiān a		5-2 (练)
	甜点	tiándiǎn	名	6- 综 (练)
	通过	tōngguò	动	11-4 (练)
	头	tóu	名	6- 短文
	突然	tūrán	副	8-4
	拖鞋	tuōxié	名	4-4 (练)

W	外面	wàimiàn	名	8-1
	玩(儿)	wán(ér)	动	5-1
	晚会	wǎnhuì	名	10-3 (练)

X	胃	wèi	名	11-1
	西服	xīfú	名	8-4 (练)
	希望	xīwàng	动	11- 短文
	洗漱	xǐshù	动	3- 综合 (练)
	喜	xǐ	形	6- 短文
	先生	xiānsheng	名	12-3
	现金	xiànjīn	名	4- 综合 (练)
	馅儿	xiànr	名	6-2
	香肠	xiāngcháng	名	6-1 (练)
	香蕉	xiāngjiāo	名	11- 短文
	想	xiǎng	动	4-1
	项链	xiàngliàn	名	8-4 (练)
	消息	xiāoxi	名	10-2 (练)
	小	xiǎo	形	4-2
	小吃	xiǎochī	名	12-1
	小区	xiǎoqū	名	9- 短文
	小学生	xiǎoxuéshēng	名	2- 综 (练)
	鞋	xié	名	4-4
	新闻	xīnwén	名	9-3 (练)
	行李箱	xínglixiāng	名	10-4 (练)
熊猫	xióngmāo	名	9-1 (练)	
休息	xiūxi	动	10-1	
学费	xuéfèi	名	10-2 (练)	

Y	眼镜	yǎnjìng	名	6-3 (练)
	演员	yǎnyuán	名	1-4 (练)
	一起	yìqǐ	副	3- 短文 1
	意思	yìsi	名	6- 短文
	因为	yīnwèi	连	5- 短文
	阴	yīn	形	8- 短文
	银行	yínháng	名	9-2
	英文	yīngwén	名	2-1 (练)
	邮费	yóufèi	名	10-4 (练)
	邮件	yóujiàn	名	12- 短文 (练)
	游戏	yóuxì	名	8-4 (练)
	鱼	yú	名	6- 短文
	语言	yǔyán	名	5-1 (练)
	圆	yuán	形	6-4 (练)
	晕	yūn	形	11- 短文
运动	yùndòng	动	3- 短文 2	

Z	怎么办	zěnmě bàn		8-2	颐和园	Yíhéyuán	名	12-综(练)
	照顾	zhàogù	动	10-3(练)	玉龙雪山	Yùlóng Xuěshān	名	12-综(练)
	这样	zhèyàng	代	10-2	首尔	Shǒu'ěr	名	10-3
	职员	zhíyuán	名	2-3	四喜丸子	sìxǐ wánzi	名	6-短文
	种	zhǒng	量	4-2	天安门广场	Tiān'ānmén		
	猪肉	zhūròu	名	6-2		Guǎngchǎng	名	12-综(练)
	煮	zhǔ	动	10-3(练)	文化街	Wénhuàjiē	名	5-4
	住	zhù	动	7-短文	西安	Xī'ān	名	12-1(练)
	祝	zhù	动	3-2				
	转	zhuǎn	动	9-3(练)				
	自行车	zìxíngchē	名	7-短文				
	走	zǒu	动	3-短文1				
	足球	zúqiú	名	7-2				
	作业	zuòyè	名	7-4				
	坐	zuò	动	7-3				
	座	zuò	量	9-2				

### 西文字母开头的词语

ATM机	ATM jī	名	9-2
KTV	KTV	名	5-短文
U盘	U pán	名	4-短文

### 专有名词总表

巴黎	Bāilí	名	6-综(练)
滨江道	Bīnjiāng Dào	名	12-2(练)
兵马俑	Bīngmǎyǒng	名	12-1(练)
长城	Chángchéng	名	5-4
成龙	Chéng Lóng	名	2-1
大饼鸡蛋	dàbǐng jīdàn	名	6-1(练)
大雁塔	Dàyàn Tǎ	名	12-综(练)
故宫	Gùgōng	名	12-综(练)
桂林	Guīlín	名	12-短文
华山	Huà Shān	名	12-综(练)
丽江古城	Lìjiāng Gùchéng	名	12-综(练)
灵隐寺	Língyǐn Sì	名	12-综(练)
泸沽湖	Lúgū Hú	名	12-综(练)
钱塘江	Qiántáng Jiāng	名	12-综(练)
狮子头	shīzitóu	名	6-短文
上海	Shànghǎi	名	10-4